

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку ( 7 -8 класс )**

Иностранный язык (ИЯ) наряду с русским языком и литературой входит в предметную область «филология».

### **Цели курса:**

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «English» («Мир английского языка») и Рабочей программы основного образования по английскому языку для 5-9 классов под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. (издательство Просвещение , 2011г). Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. “English 7” Учебник с CD диском Издание: 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011
2. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. “English 8” Учебник с CD диском Издание: 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011
3. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. “English 7” Рабочая тетрадь. Издание: 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011
4. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. “English 8” Рабочая тетрадь Издание: 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011
5. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. “English 7” Книга для учителя Издание: 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011
6. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. “English 8” Книга для учителя Издание: 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру» Учебник для 7 класса Издание 2-е.-Обнинск:Титул, 2012
8. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру» Учебник для 8 класса Издание 2-е.-Обнинск:Титул, 2012
9. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру» Рабочая тетрадь для 7 класса Издание 2-е.-Обнинск:Титул, 2012
10. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру» Рабочая тетрадь для 8 класса Издание 2-е.-Обнинск:Титул, 2012

### ***Предполагаемые результаты.***

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития:

- развитие основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;

- знание определенного набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т.п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;

- наличие расширенных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;

- владение на продвинутом уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;

- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;

- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

#### **Использование информационных технологий.**

Использование информационных технологий в обучении языку – неотъемлемая часть учебного процесса. Компьютерные обучающие программы позволяют реализовывать задачу активизации познавательной деятельности учащегося, они являются наиболее адекватными возрастным особенностям учащихся средних классов, так как «игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на этом языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации». Разнообразие тем, видов деятельности, красочность, увлекательность компьютерных программ вызывает огромный интерес у учащихся. Выделяются следующие преимущества использования информационных технологий в средней школе: -комплексное мультисерийное воздействие на различные каналы путем использования текста, звука, мультипликации, видео; - неограниченное количество обращений к заданиям; -немедленное предоставление обратной связи; -дистанционное обучение в синхронном и асинхронном режимах; - интерактивность; -конфиденциальность (ученик знает, какие ошибки делает, но у него нет страха, что кто-то узнает о его ошибках, и он получит неудовлетворительную отметку)