

## Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

К программе по географии УМК «Материки, океаны, народы и страны. Страноведение». 7 класс, авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович.

География - особый учебный предмет, который объединяет в своем содержании основы физической и социально-экономической географии, то есть естественнонаучный и обществоведческий блоки. Цели, на достижение которых направлено изучение географии, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающегося, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, по карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Планирование курса по географии для 7 класса составлено на основе Государственного стандарта общего образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по географии автор И.В. Душина.

*Изучение географии направлено на достижение следующих целей:*

- **усвоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи:** развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях.

сформировать умения учащихся по работе с источниками информации - географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами,

учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики; выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями. Создавать условия для формирования у учащихся **предметной и учебно-исследовательской компетенций**:

обеспечить усвоение учениками знаний по географии в соответствии со стандартом через систему из 70 уроков;

продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков: работать с картографическим и статистическим материалом, составлять характеристики объектов, сравнивать, работать с к\к;

**информационно-коммуникативной**: учить вести диалог, выслушивать, объективно оценивать.

В программе 7 класса изменена традиционная структура курса, увеличено время на изучение регионов и стран. Методологической основой курса остается тесная связь в его содержании общеземледельческих знаний с комплексным страноведением. В первых разделах курса формируются основополагающие представления и понятия, знания о геосферах, свойствах географической оболочки и закономерностях ее развития. Особенности компонентов природы Земли рассматриваются на фоне проявления закона географической зональности и отражения этих особенностей в природе каждого материка. Параллельное развитие знаний земледельческого и страноведческого характера поможет школьникам увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения планеты и его хозяйственной деятельности. Важной составной частью содержания остаются геоэкологические знания, охватывающие проблему «природа - общество»

Страноведческий подход ставит в центр географические характеристики территорий человека людей, народы материков и стран, их образ жизни, материальную и духовную культуру, хозяйственную деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов. Природа материков в новой структуре курса рассматривается не традиционно (на каждый компонент по одному, а то и по два урока), а по этапам. Первый этап приходится на изучение второго раздела — «Главные особенности Природы Земли». В главах учебника, в которых рассматриваются особенности компонентов природы Земли, происходит конкретизация знаний на примере рельефа, климата, вод, природных зон отдельных материков. На втором этапе изучается последняя тема этого раздела, где рассматриваются особенности природы и населения групп северных и южных материков. Следующий этап (Третий раздел курса) — изучение каждого материка, причем сначала изучаются особенности его природы. И, наконец, знания о природе и населения материка углубляются и закрепляются в процессе изучения крупных регионов и стран. Такое построение курса позволяет увеличить число изучаемых стран. Отбор стран основан на отражении в их природе особенностей соответствующих историко-культурных регионов материков, при этом учитывались специфика этнического состава населения, образ жизни народов равнинных и горных территорий, особенности хозяйственной деятельности и региональных проблем взаимодействия человека и природы. Таким образом, новая структура и обновленное содержание курса 7 класса учитывает современные цели среднего географического образования, соответствует задачам современной географической науки, которые требуют изучения пространственно взаимосвязей, природных и антропогенных факторов и особенностей развития раз личных территориальных систем.

