Школьный меридиан

№3 (2012 – 2013 учебный год)

С днём рождения, родная школа!

Из истории школы

- *11 ноября 1996 год - год открытия МОУ средней общеобразовательной школы № 8*
- *Год 1997 - в школе активно развивается детское самоуправление, созданы детские объединения "Экобиз" и "Кучемалания"*
- *Год 1998 - открыт первый инженерно-экономический класс*
- *Год 1999 - открыт первый кадетский класс*
- *Год 2001 - постановлением главы администрации г.Мурома за № 485 от 30.10.2001 школе присвоено имя Петра Алексеевича Каурова*
- *Год 2002 - 3 сентября открыт музей Петра Алексеевича Каурова*
- *Год 2003 - школа становится участницей российского конкурса по международному гуманитарному праву в Санкт-Петербурге и занимает 2-ое место*
- *Год 2004 - уитель русского языка и литературы нашей школы становится победителем окружного конкурса "Мисс образование"*
- *Год 2006 - школа отмечает свой десятилетний юбилей*
- *Год 2008 - коллектив школы принял участие в муниципальном конкурсе на гранд Главы округа в рамках национального проекта "Образование"*
- *Год 2012 – уитель русского языка и литературы нашей школы становится призёром окружного конкурса «Учитель года»*

* * *

Здесь особая жизнь, здесь добро –
Каждый класс здесь улыбкой согрет.
И, заглядывая в окно,
Братьев ищет здесь солнечный свет.

Рука помощи есть здесь для всех,
И на каждого хватит тепла…
Греет здесь и не печь, и не мех,
А простые любви слова.

Киевская Е.В., учитель русского языка и литературы

Коротко о разном

- Поздравляем Алексеева Александра, занявшего 1 место в окружной научно-практической конференции "За экологическую безопасность" и его научного руководителя Трофимову Людмилу Николаевну.
- Ученик 9 класса Б Сакулин Александр занял 2 место в окружной научно-практической конференции "За экологическую безопасность". Научный руководитель Канунова М.В.
- 2 место заняла команда мальчиков нашей школу в первенстве по мини – футболу.
- Учащиеся нашей школы под руководством учителя музыки Новышевой А.И. приняли участие в окружном конкурсе «Звонкие голоса России», в котором ученица 9 класса Б Данилова Елена стала второй.
- Стартовал второй этап Всероссийской олимпиады школьников. В прошлом учебном году у нас было 27 призовых мест.
- 2 ноября в школе прошло мероприятие «Бал в лучших традициях Петра I».

С любовью о школе…

* * *

Здесь за плечами вереница лет,
Как книга, что когда – то вы открыли.
Как много здесь одержано побед –
Вы ничего, надеюсь, не забыли.

Сентябрь тот помнишь? Осень в рыжем сне
От бантов белых ярче улыбалась,
И, как рожденье листьев по весне,
Всё с каждой осенью по новой начиналось.

Распахнуты глаза, вопрос в них, робкий взгляд…
В ответ – лучистою улыбкой всё согрето…
Впервые нет урока – и ты рад,
Как можно позабыть когда – нибудь всё это?!

И снова утро, вновь открыты двери.
А позже двойка, взрослый разговор…
Май, двадцать пятое, цветы сирени…
Как много вёсен утекло с тех пор!

Весна открытий нового настала.
И позади – последний ваш урок.
И с роста юноши, ну, точно с пьедестала
Вам двадцать пятого девчушка даст звонок.

Раздастся он заливисто и громко,
А для кого – то повторится вновь
Урок и сочинение, и двойка,
И чувство первое, что называется «Любовь».

Года идут – и не вернуть былого,
Ведь всё проходит, как весной вода.
Но школу – страну детства золотого
Запомните, друзья, вы навсегда.

Киевская Е.В., учитель русского языка и литературы

* * *

Осень! Школьная пора!
Здравствуй, 1 сентября!
В школу первый раз идём,
Ранец новенький несём!
Лето всё мы собирались,
Выбирали, наряжались!
Наконец – то дождались…
В школе нашей собрались!
Малыши несут цветы –
Дарят школе от души.
Чистотой сияет школа,
Ждёт детей, она готова
Знанья малышам дарить!
Повзрослевшие ребята
Ведь уже не дошколята –
Смело открывают дверь
В Дом наук! Забот! Друзей!
Смех по школе разлился-
Год учебный начался!!!

Сенатова Ю.Н., мама;
Сенатова Женя, 1 класс Б

Школьная форма настраивает на рабочий порядок

В этом учебном году в нашей школе была введена школьная форма: одежда делового стиля с обязательным жилетом чёрного цвета и значком с символикой школы.

Многие ученики стали придерживаться школьной формы. Школа преобразилась, стало приятно смотреть на учащихся.

Но есть ученики, которые школьную форму не носят, вновь появились джинсы и кофты, которые недопустимо носить в школе! Эти ребята выделяются из всей массы учащихся.

В одежде должен быть подчёркнут деловой стиль, а некоторые демонстрируют в школьных коридорах одежду для прогулок и дискотек, а то и пляжные варианты!

Школьная форма дисциплинирует и настраивает на рабочий порядок.

Дорогие учащиеся, давайте придерживаться установленной школой формы!

Коваленко Светлана, 7 класс А

Праздник Осени

Замечательное внеклассное мероприятие прошло в школе №8 25 ноября под названием «Что нам осень подарила». Радует, что в мероприятии были задействованы почти все ребята первых классов. Содержание Праздника осени было интересным для ребят и соответствовало возрастным особенностям. Госпожа Осень, животные лесов, овощи, что собираем мы на наших участках, – вот неполный перечень действующих лиц праздника. Учителями первашей Гудиной Н. В., Шишикиной Н. С. И Ковальчук Н. Ю. были созданы все условия для сплочения ребят и повышения эмоционального настроя.

Сейчас дети в таком возрасте, когда им интересно играть, встречаться со сказочными героями. На празднике прекрасно, в доступной игровой форме представлен материал. Думаю, детям не приходилось скучать. Они всегда ждут чего-то необычного, а с праздника они унесли с собой немало впечатлений.

Желаю успехов в дальнейшей работе.

Веденин Д. В., папа Ведениной Софьи, 1 класс Б

М ы у ч и м с я !

Мы, учителя 1-х классов, работаем в этом году по новым стандартам ФГОС. Для нас новое не только учебная деятельность, но и внеурочная. В мае с родителями, еще тогда будущих первоклассников, мы выбрали направление «Проектная деятельность»

Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. На первом занятии мы определили тему проекта, а затем занялись отбором материала и оформлением работ. Сложно, но очень интересно работать в команде, т.е параллелью. Следует учитывать отсутствие у первоклассников навыков совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Огромную помощь нам оказывали наши родители. И вот, наконец, совместная защита проекта «Что нам осень подарила», которая состоялась в актовом зале.

Как волновались наши ребятишки, но не меньше их переживали и мы, учителя. Ведь это наша первая работа внеурочной деятельности по новым стандартам.

Сколько было восторженных лиц, улыбок, радости! Родители были в восторге, дети, счастливы и немного горды, что были на сцене и показывали свои умения, а мы (учителя) уверенные - смогли устроить праздник для всех, значит мы на правильном пути!

Гудина Н.В., классный руководитель 1 класса Б

Вперёд, к новым технологиям!

Многих людей сейчас волнует проблема образования в нашей стране.

Одним из разделов этой проблемы является техническое оснащение кабинетов. В нашей школе не так много классов, оборудованных компьютерами и устройствами для них. Это классы начальной школы и несколько предметных классов.

Что же может дать нам, ученикам, компьютер на уроке? Поможет ли он в обучении? Облегчит ли он нашу жизнь?

По моему мнению, такая техника окажет помощь ученикам и учителям. К материалам урока с помощью компьютерной техники преподаватель сможет добавить интересную презентацию или фильм. Новое оборудование позволит использовать меньше бумаги, можно будет перейти к электронным учебникам. Появится доступ к огромным словарям и различной справочной

литературе. Я мечтаю о том, что компьютер станет хорошим помощником каждому учителю в объяснении материала, в детальном и наглядном раскрытии темы урока.

Хочется надеяться, что в скором времени вся наша школа будет оборудована по последнему слову техники, и мы будем учиться в настоящей школе XXI века!

Маренко Андрей, 7 класс А

Станцевали мы лучше других

«Бал в лучших традициях Петра I» - это мероприятие сразу меня заинтересовало. Бал - это танцы, подумал я и согласился принять в нём участие, так как очень люблю танцевать.

Традиции петровской эпохи очень интересны: рауты, светские беседы, необычные одеяния, язык веера, правила галантного обхождения с дамами – всё это подхватило нас, учащихся 8 - 10 классов и понесло в те далёкие времена власти знаменитого реформатора.

Больше всего меня пугало показать умение поддерживать светский разговор. Но изученная на уроках литературы комедия Д.И.Фонвизина «Недоросль» нам здорово помогла в его составлении. Больше всего я боялся забыть слова, ведь в 18 веке язык очень отличался от современного русского…

Костюм тоже должен был соответствовать эпохе. Больше всего я расстроился, когда узнал о том, что в те времена мужчины носили парики. Как я не хотел его надевать! Но когда вышел на сцену, увидел, что почти все участники, представлявшие вельмож того времени, были в париках.

На моём комзоле, что как по волшебству достала Эльвира Александровна, наш классный руководитель, не было пуговиц. Её ловкие руки что – то подшили, закрепили, и он сел на мне как влитой. И туфли чёрные достали быстро – вот что значит поддержка одноклассников!

Перед выступлением мы с Наташей решили, что если кто – то забудет слова, вспоминать Фонвизина и придумывать на ходу диалог. Я забыл – пришлось фантазировать, вспоминая Стародума и его прошлое, чтобы говорить о времени Петра и языком 18 века.

А вот с награждением, считаю, нам повезло: мы с Наташей стали победителями в номинации «Танцевальное мастерство». Я считаю, что это очень почётно, так как другие были награждены за оформление стола в стиле эпохи Петра I, за красивый костюм, за умелое пользование в разговоре словами того периода времени. Но это было у всех! А вот станцевали мы, видимо, лучше других. Так что не зря я учился бальным танцам. А я, признаюсь, очень старался. Честно.

Герасименко Влад, 9 класс А

Путешествие по Казани

Мы приехали в Казань на поезде, прибывающем утром. Город сразу гостеприимно открылся нашему взору: железнодорожный вокзал расположен в самом центре. Сначала показались храмы Зилантова монастыря и панорама реки Казанки, а высоко на холме виднелись белые стены Кремля, из-за которых выглядывали минареты мечети и купола церквей.

Именно архитектурными памятниками в первую очередь интересна Казань. Исторический центр – это гармоничное чередование стилей, когда рядом мирно соседствуют русские и татарские строения. Районы города благоустроены современными парками и развлекательными центрами европейского уровня, спортивными комплексами и огромными торговыми павильонами.

Главная же достопримечательность Казани – это ее форпост, Казанский Кремль, возведенный после взятия Казани русскими войсками в 1553 году. Здесь находится крупнейшая мечеть Европы Кул-Шариф.

От стен Кремля нам открылся живописный вид на Волгу. Экскурсовод рассказала нам, что в месте впадения в нее реки Казанки, на острове, находится храм Нерукотворного Образа Спасителя, больше известный как Памятник русским воинам, погибшим во время взятия Казани. В самом сердце города мы увидели «казанский Арбат» - улицу Баумана, на которой стоит Богоявленский собор. Здесь крестили уроженца Казани великого певца Федора Шаляпина. В восторг нас привела причудливая высокая колокольня собора - украшение улицы.

А вот и Казанский Университет, один из самых старых и крупных университетов России.

Можно очень много рассказывать о великолепном соседстве русской и татарской архитектуры. Наша поездка стала удивительным путешествием в мир восточных строений и обычаев. А необычное соседство двух культур в России ещё раз напомнило нам, как велика и разнообразна великая наша Родина.

Учащиеся 10 класса Б

10 класс Б в Казани

ПОБЕД, РЕБЯТА!

Недавно в школе прошли предметные олимпиады. В олимпиадах участвовали ученики с 5 по 11 класс, а по некоторым предметам и ребята из начальной школы.

Как вы считаете, для чего нужно проводить олимпиады?

Школьные олимпиады всегда выявляли сильнейших по тому или иному предмету. Традиция эта не только интересна, но и очень важна. Учащиеся, участвуя в своеобразном рейтинге, показывают свои знания по программе и сверх нее. Олимпиады помогают выявить лучших учеников параллельных классов по определенным предметам. Также, готовясь к олимпиаде, ученик проверяет свои знания и узнает много нового. Для некоторых это своеобразная подготовка к предстоящим экзаменам за курс основной и средней школы.

Многие считают олимпиады прекрасным средством, чтобы с интересом для себя применять свои знания. Некоторые, занимаясь целеустремленно, увлечены предметом, и для таких ребят поиск новой информации – своеобразное дополнительное образование.

Стартовал II тур Всероссийской олимпиады школьников. Дорогие ребята! Участвуйте в олимпиадах и выигрывайте! Желаю победителям школьного тура удачи на II туре Всероссийской олимпиады школьников. Побед, ребята!

Бурыкина Ирина, 7 класс А

Весёлая переменка

Старая сказка на новый лад

Жил – был на свете один старик, и было у него три сына: двое умных, а третий – дурак. И звали этого дурака Емеля.

Два брата умных весь день работают, а Емеля целый день на печке лежит, ничего не делает и делать не хочет.

Вот однажды зимним утром уехали братья на базар, а Емеля дома остался. Невестки, жены братьевы, за водой его посылают:

- Сходи за водой, Емеля.

А он им отвечает с печки:

- Да мне неохота…

- Емеля, ну сходи, скоро братья с базара вернутся, тебе за это гостинцев привезут.

- Ну, тогда ладно.

Не спеша слез с печки Емеля, оделся, обулся, взял топор да ведра и пошел на речку. Прорубил топором лед, в ведра воды зачерпнул, да ведра на лед и поставил. Смотрит, а в одном ведре щука попалась! Обрадовался Емеля, и говорит:

- Вот снесу щуку домой и сварим уху наваристую! Ай да Емеля!

И вдруг говорит ему щука голосом человечьим:

- Отпусти меня, Емеля, я уж тебя отблагодарю.

Емеля наконец принял решение и отпустил щуку. А она попала в родную стихию, высунула голову из воды и спрашивает:

- Так какая проблема тебя сейчас больше всего мучает?

- Есть тут такая проблема. Дома печь теплая, лежать хорошо. А вот чтоб пойти куда-нибудь, с печи надо слезать, а это отрицательно сказывается на здоровье. Вот если можно было бы на печи ездить...

- Проблема понятна, решение тоже,- ответила щука и достала из-под плавника свиток.

Емеля развернул свиток и всмотрелся в его содержимое.

- Что это такое?

- Чертеж! Ты же ведь хочешь, чтобы печь ездила? Так вот, печь для этого нужно оборудовать дополнительными устройствами. А на этом свитке - чертеж этих дополнительных устройств и схема их установки на на печь. А чтобы разобраться в чертеже, иди – ка ты в школу: считать научишься- расчеты сделаешь, законы механики узнаешь – и печь с места тронется. В школу, милый, в школу! Другого выхода нет! И по щучьему веленью!

Монолог одной дроби

Я дробь одна четвёртая –
Одна среди других.
А захочу я больше стать,
То буду две восьмых.

Знакомимся поближе:
Числитель я один…
А это знаменатель мой –
Живём мы вместе с ним.

Живу я на балкончике –
Второй этаж уже.
Четвёрка - знаменатель мой-
На первом этаже.

Я четвертинка яблока.
Я четверть пирога.
Телеги колесо одно.
Четвёртая нога.

Я года часть - три месяца.
Пятнадцать я минут
От часа. Вам не верится?
Но это все поймут.

Сестёр у меня множество.
Могу их всех назвать:
Шестнадцатых четыре
И сотых двадцать пять!

Киевская Е.В., учитель русского языка и литературы