Школьный меридиан

№ 5 (2013 – 2014 учебный год)

Школьное издание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» округа Муром

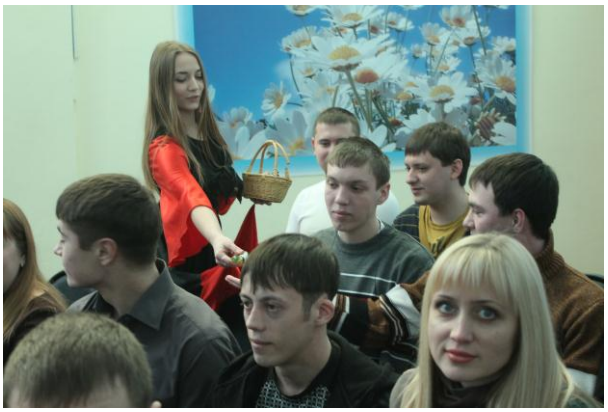
Коротко о разном

- Сафонов Денис, учащийся 8 класса Б занял I - II место в регионе в игре – конкурсе по информатике «КИТ». В этом же конкурсе третьей стала ученица 8 класса А Коваленко Светлана.
- Ученица 9 класса Б Царенко Ксения стала призёром III Муниципального конкурса юных чтецов «Свет Рождественской звезды» в номинации «Авторское стихотворение». 1 февраля в школе состоялся традиционный Вечер встречи выпускников.
- 20 февраля в актовом зале школы прошла «Встреча трех поколений». В гостях у старшеклассников побывали ветеран Великой Отечественной войны Сумник Ефросинья Владимировна, пережившая блокаду Ленинграда; участники боевых действий в Афганистане: Федотов Сергей Фёдорович и Лемехов Владимир Николаевич и педагог нашей школы, участник чеченской кампании Пузанков Владимир Константинович.
- Ученица 6 класса А Малова Валерия стала победителем в окружном конкурсе сочинений «Я помню! Я горжусь!»
- Ученица 5 класса А Могайбо Екатерина стала победителем дистанционной олимпиады по страноведению «Go West» (англоязычные страны) с результатом 100 баллов из 100 возможных.
- Поздравляем команду старшеклассников, занявшую 1 место в лично – командном первенстве ДОСААФ России округа Муром по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди учащихся допризывной молодёжи в рамках проведения акции «Служу Отечеству», посвящённой Дню защитника Отечества.
- В окружном конкурсе чтецов учащиеся нашей школы выступили достойно. Чернышов Влад (7Б) в номинации «Я красоту родной земли пою и воспеваю…» стал вторым; вторым в номинации «Авторское стихотворение» стал ученик 10 класса А Волков Виктор; в этой же номинации третье место у ученицы 9 класса Б Царенко Ксении; в номинации «Это нашей истории строки…» второй в конкурсе стала ученица 10 класса Б Данилова Елена.

День моей встречи с родным…

Сегодня моя жизнь складывается хорошо, я учусь в Москве, в академии имени Тимирязева. Я приобрела новые знакомства, но мне очень сложно привыкать к чему – то новому. Я рада, когда приезжаю в свой родной город Муром. Я поняла, как трудно от себя оторвать что – то родное, каковым является город моего рождения. Оторвать то, что целое десятилетие жило со мной и во мне – моих ребят – одноклассников и мою родную школу!

Когда я пришла на Вечер встречи выпускников и увидела моих друзей из родного класса, тех, с которыми было очень много связано в моей жизни, я испытала светлое чувство тоски. Но я не могу назвать его плохим. Оно разливалось во мне, давая ощущение близости и необходимости этих людей, с которыми я училась в родной школе.



Здесь нас встречали учителя, с добрыми улыбками, и было видно, что они очень рады нас видеть. А у нас уже появилась новая жизнь, отдельная друг от друга, в разных городах и в разных вузах. Но мы никогда не забудем школу- она нас воспитала и многое дала. Иногда, когда я думаю о школе, я очень хочу вернуться в ту атмосферу школьной жизни, почувствовать то же самое, что окружало нас здесь годами. Но я уже не смогу вернуть всё это, и когда я начинаю это осознавать, в горле встаёт комок. Я бы хотела каждый момент, связанный со школой, удержать в себе и использовать любую возможность снова и снова вернуть что – то из школьного прошлого. Я очень люблю школу, учителей, ребят. Я всегда кого – нибудь рада встретить. Это даёт мне надежду, что можно как – то немного заглянуть в своё детство, раз уж вернуть его нельзя.

Я снова со своими ребятами и учителями, в родном здании… Не хочу, чтобы этот день заканчивался, день моей встречи с родным…

Овчинникова Мария, выпускница 2013 года

Спасибо, школа, за всё

Традиционными Вечерами встречи с выпускниками ознаменована первая суббота февраля, когда в учебных заведениях после тяжёлой и волнительной сессии наступают долгожданные студенческие каникулы. 1 февраля в нашей школе прошёл такой вечер. Выпускники разных лет, наиболее многочисленными были группы выпусков 2004, 2006, 2011 и 2013 года, входили в родную школу, где на пороге их встречали учителя во главе с администрацией. Ребята принесли цветы, обнимали и целовали родных учителей, получая поцелуи от них в ответ. Тёплыми улыбками, как в родном доме, освещалось всё вокруг, и, казалось, становилось теплее даже в коридоре школы. Ребята проходили в родные стены, спешили пройтись по этажам родного здания, посмотреть знакомые фотографии на фотовыставке, узнать себя, увидеть знакомые лица. По традиции выпускников встречал актовый зал. Здесь гостей ожидал большой праздничный концерт.

Воспоминаний хоровод
Закружит в танце нас ритмичном.
Ведь каждый свой учебный год
Мы помним с вами на «отлично»,

- раздалось со сцены, и с тёплыми словами ко всем обратилась директор школы, Ганина Светлана Николаевна.

В проведении таких вечеров у нас уже сложилась традиция показывать пародию на последний выпуск. Вот и сейчас на сцену вышли «ученики» прошлого года. Мы узнали активистку Машу Жукову, ведущую всех мероприятий Кинаш Марину, «золотой голос школы» прошлых лет Крысина Максима, неоднократного участника и победителя окружных мероприятий Кириллова Александра.

Мелькали на экране, сменяя друг друга, фотографии школьной жизни прошлых лет, старались, улыбаясь на сцене, сегодняшние школьники, а в зале замерло одно общее дыхание. Гости с жадностью смотрели на сцену, узнавая себя, украдкой вытирали слёзы и аплодировали.

Веселил со сцены гостей музыкальный школьный коллектив «Лимонад», дружно зажигал 5 класс В «Стиляги» в ярких рубахах и всеми силами класса пошитых для этого ярусных юбках… А сидевшие в зале выпускники вспоминали, как сами были участниками группы «Лимонад», а выпускники прошлого года узнали в танце мальчишек 5 – ого класса руку когда – то их классного руководителя Земцовой Натальи Александровны - когда – то и им она показывала, как надо танцевать…

А позже, разойдясь по классам, ребята с о своими классными руководителями вспоминали смешные случаи на уроках, подготовку к выпускному, «двойки», полученные на уроках.

Поделилась своими мыслями Анастаия Караваева, выпускница прошлого года: «Сегодня, в день встречи с выпускниками, мне вспомнилось, как раньше, учась в школе, я приходила в актовый зал в первую субботу февраля и наблюдала за уже выпустившимися учениками. И мне становилось одновременно и грустно, и весело. Сегодня я почувствовала тот же самое. Мне захотелось заглянуть в кабинеты, вспомнить себя школьницей, вспомнить учителей и одноклассников. Со школой ушло многое…Я думаю, сегодня многие выпускники, сидящие к зале, немного завидовали выступающим школьникам…».

«Когда я собиралась на встречу, было странное волнение, - скажет позже выпускница Вахляева Наталья, - даже не понимала почему… Вроде не очень давно вышла из школы, но это чувство не объяснить… Невероятное чувство робости я испытала, когда, войдя в школу, мы обнялись с родными людьми… Ты понимаешь, как давно ты не видела этих ставших тебе такими родными людей. Меня спросили, чем сегодня занимаюсь, где и как учусь, и ты начинаешь это рассказывать с таким удовольствием. И тебе хочется услышать, как там твои одноклассники… Никакое общение по интернету не заменит живого общения, да ещё с теми, кто стал частью тебя! И концерт был потрясающим.Ты сидишь и смотришь на детей, и понимаешь, как они переживают… И этот разговор по душам в кабинете…Такая ностальгия! Это не передать! Спасибо, школа, за удивительное время!»

Киевская Е. В, учитель русского языка и литературы

Живёт среди нас герой…

В нашем современном мире, насыщенном суетой, спешкой, информацией, кризисами, есть свои герои. О них не рассказывают по телевизору, не пишут в газетах. Это – простые люди, которые живут среди нас.

У него нет особых заслуг и высоких наград, кроме грамот и медалей. Он не совершал воинских подвигов. Он просто выполнял свой долг. Он служил в составе Тверской мотострелковой бригады в Шали, в пыльном и душном городе, в сорока километрах от Грозного. Тяжёлое дыхание войны здесь чувствовалось на каждом шагу.

Всё было в новинку: коварные чеченские засады, мини-ловушки, маневры в горах.

Много раз приходилось ему попадать под обстрел, но колонна почти всегда выходила из боя без потерь. Казалось, боевики задавались целью превратить машины в пыль, а людей в пепел. Однажды нападение было настолько внезапным, что никто не успел сориентироваться. Молодые офицеры растерялись. Один из них был ранен. Требовалась срочная помощь. Нужно было быстро и осмысленно принимать решение. И мой герой не растерялся. Нужно было спасать вверенную ему боевую технику, выручать друзей.

В горах дорога – это всё: и боеприпасы, и питание, и вода. Готовность вступить в бой была постоянным состоянием. Конечно, не просто держать себя в непрерывном напряжении. Но расслабляться было нельзя ни на минуту. Ведь боевики наблюдали за нашими солдатами из укрытий, взгляды их спиной чувствовали.

Он никогда не прятался за спины солдат. Не из-за напускного бахвальства, просто характер не тот. Главное – хотелось испытать себя: выдержу ли я в боевой обстановке? На что гожусь? Я пытаюсь представить себя на его месте. Испытывал ли он страх? Да, наверное... Но, невзирая на опасности, связанные порой с риском для жизни, нужно было выполнить долг солдата с достоинством и честью.

В Чечне ломались многие представления о жизни. Каким ты был вчера – уже не важно. Важно – каким ты стал сегодня. Ты должен! Вот смысл и условие новой жизни. Ведь его сослуживцы, не знавшие войны, садились в душные десантные отсеки БМП, слышали лязг пуль о броню, шли по заминированным горным тропам, крутили баранки пылающих машин.

Принимая участие в кровавой войне, он не ожесточился, не озлобился. Доброжелательный и с открытой душой, он после демобилизации пришёл работать в школу и с мальчишеским азартом продолжает быть влюбленным в свою работу по сей день. Он с житейской мудростью учит мальчишек разбираться в людях, находить выход из любой ситуации и всегда оставаться людьми.

Кто же он, герой, живущий среди нас? Это учитель технологии нашей школы - Владимир Константинович Пузанков. Человек интересной судьбы, вечно не унывающий и молодой, строгий и справедливый.

Малова Валерия, 6 класс А

Есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени и которые, по прошествию десятилетий не стираются из памяти людей. Память об этих событиях не подвластна времени – бережно хранимая из поколения в поколение, она переживает века. Память – это связующее звено между прошлым и будущим.

Встреча трёх поколений

20 февраля в актовом зале школы прошла «Встреча трех поколении». К ученикам старших классов пришли настоящие защитники своего Отечества: ветеран Великой Отечественной войны – Сумник Ефросинья Владимировна, пережившая блокаду Ленинграда; участники боевых действий в Афганистане Федотов Сергей Фёдорович и Лемехов Владимир Николаевич и педагог нашей школы, участник чеченской кампании Пузанков Владимир Константинович.

Замерла память в стенах нашей школы- затаив дыхание ребята слушали очевидцев военных действий России...Им было, что рассказать о годах лихолетий, пришедшихся на время их юности, о подвиге солдат и офицеров, продолживших героическую летопись отцов и дедов, а на экране мелькали рвущиеся снаряды, умирающие от голода люди Ленинграда, наши солдаты, мелькавшие среди гор Афгана и памятники тем людям, что знали дыхание войны…

Для всех россиян войны – это не просто прошлое, их дыхание многие чувствуют и теперь. Новое поколение россиян не должно забывать подвиг своих дедов и родителей. Это и гордость, и радость, и слёзы, и боль невозвратных потерь. Всё соединилось в памяти, что хранят наши люди.

Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди длинный день, что тебе ничего не угрожает и все твои мечты сбудутся! Хорошо быть счастливой! Но благодаря встрече с такими людьми я знаю цену миру и мирной жизни.

Наша память. Память молодых. От чистого пламени сердец воинов сороковых рассыпались бесчисленные искры в более позднее время в Афганистане, в Чечне.

В тишине хал поднялся почтить минутой молчания погибших. Не раз сглотнул каждый, когда со сцены прозвучала песня о сыне и матери в исполнении ученицы моего класса Даниловой Елены... И все думали о тех возможностях жить, любить и учиться, что подарили нам эти люди и ещё тысячи других, за молодостью которых – подвиги!

Во время встречи трёх поколений, наверное, все, сидящий в зале, и взрослые, и дети, почувствовали на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутил ответственность перед памятью… Пусть же память будет жить в наших сердцах вечно и пусть постоянно задаёт нам вопрос: достойны ли мы памяти павших?

Орлова Анна, 10 класс А

Я помню… Я горжусь!

Я шагаю по своей улице… Сияет небо зимней чистотой, колышутся ветви от ветра на морозе. Тянет вверх руки «Скорбящий ангел», опустив голову к вечно горящей свече, горящей во имя тех, кто не долюбил, не доучился, не дожил… Притулился рядом маленький личный памятник погибшему сыну, что поставили чьи – то заботливые руки здесь же, рядом с большим… Поставили в свет горящей свечи, и освещает она его вечной памятью живущих сегодня молодых ребят… И меня ей же освещает…

Я поднимаю глаза к небу - оттуда глядят на нас вечно молодые, погибшие сегодня, сейчас, в современное мне время…Болью растекается во мне известное и страшное слово: «Афганистан».

Чем – то далёким сегодня кажется нам афганская война. Но каждый февраль из – под слоя прошедших лет прорывается живое, горячее, непридуманное…И снова «афганский ветер» заставляет задуматься о жизни и смерти, о чести и долге, о мёртвых и живых.

Мы не были свидетелями того, как тихо, с придыханием, на вопрос «куда?» мать или подруга шептали: «Афган», мы не видели, как разгружали « груз 200 »,-мы только читали об ужасной смерти русских на афганской земле, но всё это заставляет глубоко задуматься над тем, что ребята воевали на современном этапе. Воевали, убивали и умирали…Такие же, как мы, молодые, стремившиеся жить…

Война в Афганистане длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней. 15 тысяч человек - вот цена страшных событий «мирного» времени. Вспоминаются слова В. Инбера: « Где есть такие люди, такую землю покорить нельзя…». Относятся они, конечно, к тем далёким сороковым годам, что породили в русском человеке высокие чувства защитников Родины, любовь к жизни, ненависть к врагу, но качества настоящего продолжили свою жизнь в душах русских людей и во времена войны в Афганистане. В Победе 45 – ого люди черпали силы, чтобы не сдаться на афганской земле.

…Раскалённый воздух гор, «вертушка», заведённая с раннего утра…От мотора и палящего зноя нагретый вертолёт медленно поднимается над афганской землёй…Уходят молодые ребята на первые свои задания. Именно так мне представляется то время. А через несколько часов кого –то уже не станет, сметённого неожиданной лавиной пуль безжалостных душманов.

Я закрываю глаза и представляю экзотический Восток. Как же он был, наверное, красив! Снежные вершины гор вокруг Кабула. Высоченные карандаши минаретов. Сакли, словно ласточкины гнёзда, прилипли к скалам… Испепеляющее солнце… Не может такое великолепие оставить равнодушным. Но рядом мне представляется совсем другое: молодые «духи» под прицелом автомата выводят из лощины нескольких наших ребят. Вспышки выстрелов, чужая речь, взмах ножами по живому – и нет больше тех, кто был послан сюда выполнять интернациональный долг, защищая интересы чужой страны. Не увидела мать родного сына больше, не услышал он долгожданное «люблю», уснуло навечно продолжение чьей – то жизни, и только память людская больно напоминает каждый февраль: «было!»

Чужая война застыла на русской земле в обелисках и памятниках. Поднимает вверх руки «Скорбящий ангел». Вместе с ним поднимаются к небу глаза постаревшей мамы, что в каждом облаке видит глаза своего погибшего сына…

Синёв Иван, 10 класс А

Помогло терпение и старание…

28 февраля в школе № 8 прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный празднику День защитника Отечества.

К участию в конкурсе допускались все желающие попробовать свои силы. Кроме песен времен Великой Отечественной войны на конкурсе были исполнены и современные варианты патриотической песни, что, без сомнения, порадовало зрителей и внесло разнообразие в конкурс.

Все конкурсанты старательно готовились. На репетициях каждый упорно отрабатывал свою роль, каждый знал своё место на сцене и свои действия, ведь перед нами стояла задача не только хорошо спеть, но и правильно инсценировать песню.

Во многом ребятам помогало их терпение и старание. Все понимали серьёзность этого мероприятия, и каждый внес свою изюминку в номер. Отлично подобранные костюмы и декорации давали возможность полностью погрузиться в атмосферу песни.

Каждый из участников боролся за честь своего класса. Во время выступлений некоторые ребята волновались, но долгие репетиции взяли верх над волнением, и все прекрасно выступили.

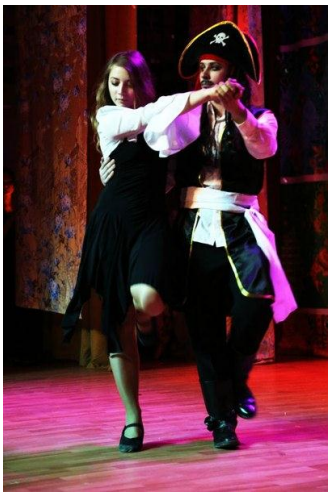
После каждого выступления зал взрывался аплодисментами. Перед членами жюри стоял нелегкий выбор – ведь среди всего множества выступлений было очень трудно выбрать победителей.

Но конкурс есть конкурс. И определились победители среди параллелей 5-х классов – 5 «В», среди 6-х классов – 6 «А» и среди 7-х классов – 7 «Б» класс.

Ладонкина Татьяна, 7 Б класс

Победа в конкурсе пар

Каждый конкурс для меня это маленькая жизнь. Каждый раз я переживаю бурю эмоций, находясь на сцене. Позади остались две недели каждодневных репетиций. И мы первые в окружном конкурсе пар! С Витей Волковым из 10 класса А мы представляли образы Анжелики и Джека Воробья.



В этом году конкурс прошел на ура. В нем приняли участие 9 пар. Ромео и Джульетта (19 школа) покорили всех своей искренностью, Онегин и Татьяна (7 школа) перенесли нас в прошлое, Алеша Попович (20 школа) показал свою удаль богатырскую, танцевальное шоу Алисы и Шляпника (15 школа) порадовало всех. Нина и Шурик из кинофильма «Кавказская пленница», Красавица и Чудовище, Стиляги, Аладдин и Жасмин напомнили любимые с детства фильмы и мультфильмы.

Первый конкурс – визитная карточка участников. Все готовились, все старались и показали интересные представления, наполненные музыкой, танцами, слайдами, видеороликами. Выступление нашей пары жюри оценило по достоинству: 48 баллов. Огромный отрыв от команд соперников.

Второй конкурс – признание в любви. Конкурсанты подошли к этому заданию с оригинальностью. Одни пели песню своим возлюбленным, другие читали стихотворения, а кто-то и в танце признавался в своих чувствах. А самыми интересными были музыкальные нарезки. В словах звучавших песен были слышны и нотки ревности, и сильные чувства.

Третий конкурс – вопрос про пару. Свой образ нужно было знать на отлично. Все участники справились с этим заданием.

И в завершении конкурса - «Творческий номер». Все пары представили танцевальные композиции. Участники танцевали и вдвоем, и с группами поддержки.

И вот долгожданный момент. Награждение… Пульс зашкаливал у участников и болельщиков. 3 место – Шляпник и Алиса (15 школа), 2 место – Алеша Попович и Любава (20 школа). И первое место Джек Воробей и Анжелика (8 школа). И зал взорвался аплодисментами ликующих болельщиков!

Резник Екатерина, 10 класс А

Весёлая переменка

Тринадцатый подвиг Геракла

Однажды Эврисфей приказал Гераклу исполнить ещё один подвиг. Надо было найти гигантского крокодила, но не простого, а того, который правит Царством крокодилов, и снять с него шкуру и принести её к Эврисфею. Геракл пошёл в сторону Царства крокодилов. Он шёл несколько дней и ночей. Однажды ему встретился Гефест, который дал герою броню, чтобы крокодил не съел его.

Геракл шёл всё дальше и дальше, и вскоре подошёл он к Царству крокодилов. У ворот Царства стояли два крокодила. Была тёмная ночь. Геракл подкрался незаметно и убил чудовищ. Когда он открыл ворота, то увидел спящими 200 крокодилов, каждый из них был длиной 10 метров. Перед Гераклом лежала сложная задача – найти царя крокодильева царства. И пока ходил Геракл, наступил рассвет. И только Геракл нашёл царя крокодилов, как 4 крокодила проснулись и напали на него. Долгой была та битва, но Геракл всё – таки победил и нашёл царя крокодилов и убил его. Геракл снял с него шкуру и вернулся к Эврисфею. Он пришёл обратно только через месяц и принёс шкуру крокодила. Эврисфей очень удивился и отпустил Геракла. Потом Геракл вернулся в Фивы.

Бесчастнов Владислав, 5 класс А

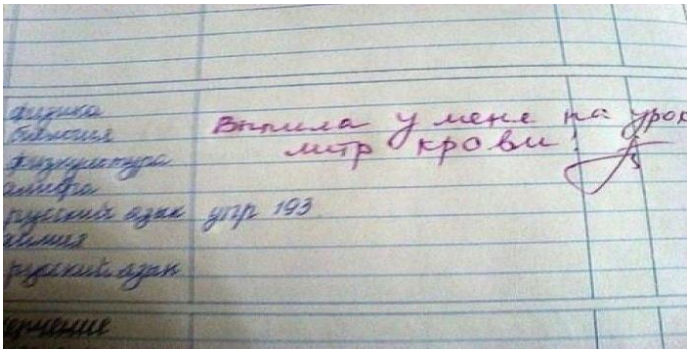
* * *

Ура! Сегодня выходной!
Давай объявим лени бой!
Лыжня зовёт!
Скорей – вперёд!
Пробежались очень классно,
Твёрдо знаем – не напрасно!
Для здоровья же полезно
Свежим воздухом дышать
И прогулки совершать!
А ещё мне друг звонит,
На каток меня манит!
Я, конечно, сразу «за»!
Коньки в охапку, и – айда!
День прошёл почти мгновенно,
Завтра в школу! Ой-ой- ой!
На уроки не хватило
Времени у нас с тобой!

Евтюгин Алексей, 5 класс А

* * *

Учитель:
- А теперь я докажу вам теорему Пифагора.
Лентяй с задней парты:
- А стоит ли? Мы вам верим на слово.



* * *

На уроке истории. Преподавательница:
— Иванов, кто брал Измаил?
— Я не забирал, это всё Петров.
Гневная преподавательница рассказала завучу. Завуч:
— Ну что вы хотите, это ведь детки — поиграют и отдадут.
Преподавательница поведала всё директору. Директор:
— Какой класс? 6 "В"? Нет, эти не отдадут!

Из школьных сочинений

Перед ним, сидя на коне, стоял всадник.

Вдоль реки шёл солдат, держа в руке лошадь.

Редактор Киевская Е.В.
Издаётся с 2009 года