

ШКОЛЬНЫЙ МЕРИДИАН

№6 - 7 (2012 – 2013 учебный год)



С Днём Великой Победы!

9 Мая – знаменательный и волнующий день для каждого жителя нашей страны. Праздник победы – это радость долгожданного возвращения и слёзы потерь, это салют над спасённым небом и скорбь по погибшим, это святые реликвии и светлые улыбки миру и солнцу. Это наша память...

Дорогие наши победители! Не меркнет с годами слава ваших ратных дел. Вы заслонили страну от врага, отстояли её свободу.

Низкий поклон и труженикам тыла!

Мы знаем пример негибаемой воли бессмертных людей, мы не забыли ни живых, ни павших...

Коротко о разном

- Учителям английского языка вместе с ребятами представилась возможность побывать в столице Англии – Лондоне. Это первая поездка детей из Муром в страну изучаемого языка. 20 апреля 2013 года в школе прошла конференция, посвященная поездке в Англию.
- Учащийся 9 класса Б Сакулин Александр стал первым в городской олимпиаде по информатике и программированию в секции "Программирование".
- Ермаков Никита, учащийся 10 класса Б, занял III место в научно-техническом конкурсе "Открытый мир. Старт в науку", в номинации "Основы агрономии".
- Алексеев Александр, учащегося 10 класса Б, занял III место в научно-техническом конкурсе "Открытый мир. Старт в науку", в номинации "Основы животноводства".
- 3 апреля завершилась Восьмая Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам для старшеклассников, в которой приняла участие ученица 11 б класса Сухарева Элла, руководитель Семянова Алла Юрьевна. В олимпиаде приняло более 7000 школьников из России, Белоруссии, Казахстана, Украины и Узбекистана. До финала дошли лишь 70 старшеклассников, в том числе и учащаяся нашей школы.
- В выставке творческих работ педагогов "Учитель - профессия творческая" коллектив нашей школы занял 1 место.
- Поздравляем команду нашей школы, занявшую I место в V региональном конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений в номинации "Городские школы".
- Хор нашей школы под руководством Новышевой Анны Ивановны занял III место в окружном фестивале искусств.
- Поздравляем Алексеева Александра, ученика 10 Б класса, занявшего II место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по химии, проводимой для 7 - 11 классов на Дистанционном Образовательном Портале "Продленка". Организатор: руководитель школьного научного общества Мочалова Л.М.
- Ученица 11 класса А Могайбо Анастасия стала третьей в городской научно-практической конференции «Научное сообщество студентов и школьников», посвященной 75-летию Муромского медицинского колледжа. Научный руководитель: учитель английского языка Мочалова Л.М.

Письма военных лет

Весна в разгаре... Солнце ярко улыбается над крышами... Весёлые воробьи расселись на кустах шиповника... Сюда бы художника. Красота – то какая! Жизнь вокруг! Цвет! Застыла в низком поклоне яблоня...

Смотрю на встречаемых людей и невольно думаю о том, какие это счастливые люди. Счастливые... Не только потому, что имеют работу, крышу над головой. Главная причина, по которой я с полным правом называю их счастливыми, в глубокой уверенности: в своей стране они, как и я, - полноправные хозяева. Они свободные люди.

И мысли уносят меня за много лет назад, в то страшное военное время, где было всё: расчёт, отвага, риск...

Мне порой зримо представляется так: вот по весенней дороге, обняв друг друга за плечи, идут мальчишки и девчонки – одни чему – то радуются, другие поют, кто – то задумался, уткнувшись лицом в букет ромашек...

И вдруг из – за пригорка – кинжальный огонь пулемёта, автоматные очереди. По ним, по грядущему... Я знаю, всё началось не так: был душный рассвет середины лета, живущая в напряжении граница...

Всё было раздавлено, скомкано, смято
Внезапно нахлынувшим горем. Войной!

Письма военных лет. Бережно хранятся в музеях под стеклом, выдержали десятки книжных изданий – их может прочитать каждый, а те пожелтевшие от времени стёршиеся на сгибах треугольники, что лежат в заветных местах и скрыты сегодня от посторонних глаз, знакомы были до последней запятой только родным. И те и другие - реликвии, и те и другие – для нас, для потомства, для истории. Если собрать их вместе – это будут тома, в которых через судьбы миллионов отразится одно великое, светлое и всепобеждающее чувство – любовь к Родине.

Читаю предсмертное письмо Любови Земской: «...Если вражеский снаряд оторвёт мне руку, я буду биться одной рукой. Если я лишусь ног, я ползком проберусь к звериному стаду и буду разить его гранатой. Если мне вырвут очи, я увижу врага глазами сердца своего и не промахнусь!» Или :»У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая, красочная, как эти цветы, и счастливая... За неё умереть не страшно... Ты не плачь. На могилу мою ты, наверное, не придёшь, да и будет ли она – могила – то?» - так напишет в своём письме любимой танкист А. Голиков...

Это чувства людей того времени, это их стремления, их желания, в которых – жажда свободы, жизни, расцвета не для себя – для целого народа целой страны. В письмах сороковых – вся наша память, а для солдат того времени – клятва на будущее... Для нас...

Панькова Ирина, 11 класс А

Пусть всегда будет мир!

Говорят семиклассники

Больше всего я желаю мира на Земле! Это так важно, чтобы люди забыли ненависть, которая всегда порождает войны. Люди повсюду должны любить других и самих себя. Если бы мы все решили так, каким гармоничным и прекрасным стал бы наш мир!

Марков Артём, 7 класс А

Моё самое большое желание – чтобы люди были счастливы и радовались жизни на нашей планете.

Морозова Елена, 7 класс А

Если бы исполнилось моё желание, то во всём мире была бы достигнута самая важная цель, которая есть у людей: они должны любить друг друга и понять, что жизнь дана не для войны, а для мира».

Гусева Олеся, 7 класс А

Все боли нашей Земли в сороковые годы прошли через детское сердце. Дети военного времени знали, что такое смерть и кровь. Все дети земного шара хотят мира, потому что без этого невозможно осуществление ни одной, даже самой наивной мечты, даже самой маленькой надежды. Голос России – это мир, это стремление к взаимопониманию.

Морозова Дарина, 7 класс А

"...А там я сто лет проживу!"



...Нет у нас в России семьи, в которой бы не было солдата в те далёкие сороковые... Бились насмерть с мыслями о Родине воины в первый день Великой Отечественной войны и тогда, когда до победного салюта на Красной площади в Москве оставалось всего лишь несколько часов.

Мой прадед ушёл на войну молодым парнем. Было ему всего 17. Представляю его своим ровесником: лихая чёлка, весёлая и озорная улыбка, молодые глаза – именно таким я вижу его на старой пожелтевшей фотографии, у которой уже нет уголка и сгиб мешает рассмотреть лицо ... А вот ещё одна, последняя... На ней дата, что указывает на небольшую разницу с той, первой... Всё те же 17 лет, всё та же лихая чёлка. И уголка на фотографии тоже уже нет. Но, глядя на эту фотографию(я назвала бы её «Всего несколько дней войны»), уже не скажешь, что у него молодые глаза,- они вобрали в себя все страдания, выпавшие на долю бойцов, и стали суровыми.

Мне б только
Вот эту гранату,
Злорадно поставив на взвод...
Всадить её,

Врезать, как надо,
В четырежды проклятый дзот,
Чтоб стало в нём пусто и тихо,
Чтоб только осел он в траву!

...Прожить бы мне эти полмига,
А там я сто лет проживу!

А взять в руки старые фотографии меня заставил проект, который мы выполняем всей школой «Спасибо дедом за победу...». О тебе, дед, я обязательно напишу! Это будет моя память, моя дань тебе за жизнь, за солнце, за Победу твою! И в книгу от нашего класса я помещу твои фотографии, те самые, без уголков, те самые, что когда –нибудь я покажу своим детям. Живи, дед, в веках!

Могайбо Анастасия, 11 класс А

Давайте помнить

8 мая на ступенях нашей школы было проведено небольшое концертное мероприятие, посвящённое 68 –ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Сюда собрались ребята из всех классов, учителя, были приглашены ветераны и труженики тыла. Останавливались прохожие, с интересом наблюдали жители соседних домов. Звучали песни о войне и мире, яркими красками мелькали танцевальные коллективы школы. Ведущие, учащиеся 11 класса А проникновенно говорили о войне.

Улыбалось солнце, голубиной сверкало предпраздничное небо, теплотой, благодарностью, гордостью блестели глаза гостей. А ребята знали: это им, победителям, это тем, кто подарил им это небо и солнце! Они жили в и воевали в то непростое время, отстаивая родную землю среди огня, дыма, крови. Смерть была над головой, а слава – рядом: она стала сестрой среди развалин и плача осиротевших детей.

А мы, учителя, стояли рядом с нашими детьми и с теми, кого сегодня мы называем героями, и как будто со стороны видели, как наблюдает за праздничным выступлением память людская. Сквозь года. Наша память: « Мёртвые живы, пока есть живые, чтобы о них вспоминать». Давайте помнить...

Данилова Л.А., учитель истории и обществознания





Познавать мир, путешествовать и, конечно же, изучать английский язык...

Эти слова стали девизом прошедшей в школе 20 апреля 2013 года конференции, посвящённой поездке в Англию.

Участниками конференции стали ученики разных классов средней школы № 8 и учителя английского языка. Команда путешественников осуществила свою давнюю мечту – посетила Великобританию. Теперь у них предостаточно впечатлений, которыми можно поделиться со всей школой. Лучше один раз увидеть то, о чем слушали и рассказывали на многих уроках иностранного языка.

Главной целью поездки было желание педагогов повысить мотивацию к изучению детьми английского языка.

Инициативу поддержали не только дети, но и их родители. Несмотря на все трудности, связанные с оформлением визы для поездки в

Англию - совместный проект завершился успехом. Ученики и учителя на английском языке рассказали и своей поездке. Сколько было задано вопросов! Любопытные не могли оторвать взгляды от стеллажа с сувенирами. А умело подготовленные учителями документальные фильмы с музыкой и слайдами заставили восторгаться культурой и традициями англичан.



Собственными глазами



Мне как учителю английского языка всегда хотелось собственными глазами увидеть всё то, о чём я говорю на уроках своим ученикам. А самое главное - мне хотелось, чтобы и у моих учеников, и у моих коллег была такая возможность. Именно поэтому была организована поездка в Лондон.

Целью нашей поездки было не только знакомство со страной изучаемого языка, с достопримечательностями, историей и культурой. Главным было, чтобы дети, изучающие английский язык, смогли применить знания языка, полученные в школе, на практике, ведь всем нам пришлось общаться с носителями языка. Повышение мотивации, интереса к изучению английского языка - вот что стало основной моей целью при организации экскурсии.

В процессе подготовки нашей поездки мы столкнулись со сложностями: нужно было собрать очень много документов, получить визу. Для этого мы ездили в визовый центр Великобритании в Москву. Хочется сказать. Что получить визу в Великобританию и США не так просто. Но, к счастью, мы преодолели все трудности, и наша поездка состоялась. В ней приняли участие ребята: ученик 4 класса Ивентьев Саша, ученики 7 – ого класса Монашова Екатерина и Маренко Андрей и Жукова Мария из 11 – ого - и, конечно, наши учителя английского языка: Холодова Екатерина Юрьевна, Золотухина Мария Александровна и Оксюк Валерий Юрьевич.

«Если вы устали от Лондона, вы устали жить, потому что здесь есть всё, что можно ждать от жизни», - писал Сэмюэль Джонсон в 1777 году. И сегодня он узнал бы все великолепные места в городе, раскинувшемся на берегах Темзы, берущей своё начало в Виндзоре и Хемптон – Корте, несущей свои

воды мимо Вестминстерского аббатства, Кафедрального собора святого Павла и Тауэра вниз к Гринвичу и морю.

Наш тур начался из московского аэропорта Домодедово. Мы совершили полёт на боинге авиакомпании «Бритиш Эйрвейз», который продолжался 3 часа. Остановились в отеле «Ройял Нейшнал».

Самая лучшая стартовая точка для экскурсии – это Трафальгарская площадь с колонной Нельсона в центре. Площадь названа в честь празднования победы адмирала Нельсона в Трафальгарской битве в 1805 году. Этот памятник произвёл большое впечатление на нас.

Потом мы увидели палаты парламента (Вестминстерский дворец) на северном берегу Темзы и известную часовую башню Биг Бен.

Самой удивительной и захватывающей для нас была поездка на Лондонском глазе, самом высоком колесе обозрения мира, когда с высоты птичьего полёта мы любовались красотами столицы Англии: старинными зданиями с многовековой историей и современными небоскрёбами.

Мочалова Л.М., учитель английского языка

Вся наша поездка – постоянное удивление

О нашей поездке можно говорить много. И темы всё будут и будут находиться. Я же хочу рассказать вам о парках Лондона.

Конечно, это современный развивающийся город. Особенно это относится к центральной части, где рядом с историческими памятниками всё новые и новые офисные здания. Наверное, именно поэтому англичане стараются сохранить парки и газоны. Они разбивают клумбы даже на крышах домов.

Вся наша поездка – постоянное удивление. Меня очень удивил тот факт, что очень многие здесь стараются проводить на свежем воздухе – в парках. Они активно занимаются спортом: бегают (ты каждую секунду ловишь взглядом человека), катаются на велосипедах (их можно брать напрокат в любой части города), играют в спортивные игры на площадках, или просто в кругу друзей, тренируются с мячом.

Конечно, для этого созданы все условия. В парках много дорожек для бега. Для велосипедистов – особые дорожки, они обозначены особым знаком.

Очень меня удивила природа Лондона. Когда ты уезжаешь из России зимой, а приезжаешь туда, где уже зеленеют газоны и цветут цветы, - это удивляет. Парки, в которых мы побывали, очень красивы! Помимо зелени там ещё обитает огромное количество птиц: чаек, гусей, пеликанов, уток, лебедей. А ещё – белок! Они совсем не боялись людей, а, наоборот, наперегонки подбегали к нам в надежде полакомиться.

Парк, который мне особенно запомнился, - это королевский Hyde Park. В один из дней нам удалось погулять в нём. Этот был наш маленький рекорд по пешим прогулкам.

В парке проводятся различные крупные городские и национальные мероприятия – от международных выставок до королевских свадеб. Главная достопримечательность парка – озеро Серпентайн, в котором разрешено купание. Ещё одно знаменитое место парка – уголок оратора. Несколько веков назад неподалёку от парка располагалось место публичной казни преступников. По дороге туда им предоставляли право последнего слова на углу парка. Так и закрепилось название и традиция выступать здесь, в парке. Каждое воскресенье все желающие могут высказаться по любому вопросу. Правда. Есть один интересный момент- нельзя критиковать правительство и вообще ругаться, стоя на английской земле. Что же делать, если тебе хочется высказать своё недовольство политикой? Всё просто. Выступающий должен встать на табурет, тогда он не будет стоять на английской земле!

И последнее, о чём я хотел рассказать. Удивила невероятная чистота. Чистые дорожки, газоны, фонтаны в парках да и во всём городе! Многие выгуливают своих собак в парках, но вы нигде не наткнётесь на «неприятности», оставленные собаками. Прочтите надпись на контейнере... Там написано «Только для собачьих отходов». У нас это вызывает улыбки или смех. Там же норма – убирать за своим любимцами. Надеюсь, и наши взрослые станут задумываться об этом.

В группе я был самым младшим. Знаний, честно говоря, пока не хватало. Но каждый день я старался о чём – то узнавать, пытался разговаривать с нашими учителями по-английски. Даже был опыт общения с англичанами в магазине.

Поездка была полезной, это точно! Здорово, что родители поддержали мой интерес! Так что...I tried and I will try to do my best in English.

Ивентьев Александр, 4 класс

ФЕСТИВАЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

В конце марта 2013 года были подведены итоги V регионального конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. Конкурс проводился с целью обновления научно-методического обеспечения развития воспитания в региональной системе образования, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности и повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Всего в конкурсе приняли участие 49 образовательных учреждений. Из них: 33 школы (18 городских и 15 сельских), 10 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Конкурс завершился фестивалем воспитательных систем (29-31 марта), куда были приглашены только 15 участников, которые стали лауреатами V регионального конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. В число лауреатов из городских школ вошли:

- СОШ №9 г.Вязники,
- СОШ № 21 г.Коврова,
- СОШ № 28 о.Муром,
- СОШ № 13 г.Александрова,
- СОШ № 8 о.Муром,
- СОШ №1 г.Кольчугино

. К участию в финале от каждой школы-финалиста были приглашены команды по 7 человек, в составе которых были двое взрослых и пятеро школьников.

Работа фестиваля строилась по двум программам - детской и взрослой, тесно взаимосвязанным между собой.

Детская программа была организована комиссарами областного педагогического отряда «Родник». Школьники участвовали в игре-знакомстве «Кубики», коллективном творческом деле «Современные боги», а также в работе творческих мастерских: игра, песня, лидерство и социальное проектирование. Программа для взрослых включала несколько событий: два конкурсных испытания (презентация визитных карточек воспитательных систем и защита концепций воспитательной системы учреждения), три мастер-класса, аукцион инновационных форм и технологий воспитания, групповую рефлексию.

Наша школа стала победителем в номинации «Воспитательная система городской школы» Фестиваль получился ярким, насыщенным, полным встреч и незабываемых событий.

Жукова Мария, 11 класс А



Давайте содержать свой дом в чистоте

В апреле в нашей школе была организована уборка школьной территории. В ней принимали участие ученики и учителя нашей школы. Эта кампания ежегодно проводится в нашем городе. Убирается мусор, приводится в порядок каждая улочка – город должен чистым встречать наступление весны!

Наш класс работал тоже. Мы выполняли все поручения нашего преподавателя: вырубали старые кусты, собирали мусор, готовили клумбы к посадкам. Мы работали дружно, быстро, слаженно и качественно. Всем хотелось, чтобы родная школа стояла среди чистоты и зелени, которая уже начала пробиваться на свет Божий, яркостью оттеняя серые стены школы. Ещё несколько дней – и улыбнётся школа солнечным лучом в окнах...

Для чего же нужны чистота и порядок около школы, ведь здесь нет ничьих квартир и подъездов? Ради чего мы тратим свои силы и время?

Ответ на эти вопросы очень прост - каждый из нас должен беречь, украшать и охранять свой дом. А школа за шесть школьных лет стала нам родным домом. Так как же не содержать любимый дом в чистоте? Очень прошу задуматься над моими словами...

Сергеев Алексей, 7 класс А

Весёлая переменка

Старая сказка на новый лад

<p>***</p> <p>Тра – ля - ля, тра – ля - ля. Плачет Заяц до утра. Услыхал Петух – сосед, Что порядка в доме нет. Рассказал ему косой – Не войти ему домой! И Петух сказал: «Решим И Лису мы победим!» Та –ра –ра, та – ра – ра. У петуха была коса. Взял петух свою косу И пошёл гонять Лису! Испугалась она – Была плутовка такова. Вот и сказочке конец, А кто слушал - молодец!</p> <p>Евдокимов Владимир</p>	<p><u>2 – ой класс В сочиняет</u> <u>продолжение сказки про</u> <u>Лису и Зайца</u></p>	<p>Мимо серый Волк шёл пусть, Спрашивает Зайца: - Что за горе? Что за грусть? Чего тебе бояться? Волку всё поведал тот, Что случилось в лесу... Волк быстрее на порог Выгонять пошёл Лису. -Ты почто шумишь в лесу? – Обижаешь ни за что? Выгоняет Волк Лису, Заяц стал жить хорошо!</p> <p>Сывороткина Екатерина</p>
<p>***</p> <p>Мимо проходил Петух, Выгнал наглуую Лису. И живёт теперь у Зайца, Помогает он ему. Зайчик хрумкает морковку, Петушок зерно клюёт Больше никогда он друга Лисе в обиду не даёт!</p> <p>Горячева Тамара</p>	<p><i>М.Дудин</i></p> <p>Тары – бары Тары – бары Растабары Сказки старые Не стары. Новые – не старятся, Старые – останутся.</p> <p>У реки за косогором Заяц дом себе срубил. Огород обнёс забором И капусту посадил.</p>	<p>***</p> <p>Вот Бычка помочь он просит, Тот ему воды приносит. Заяц плакать перестал И в свой дом опять попал. Так Бычок помог ему – Выгнал хитрую Лису. Зайчик хрумкает капусту, А Бычок жуёт траву.</p> <p>Горячев Яков</p>
<p>***</p> <p>А реветь ему не надо, Вон калитка есть у сада, Крышу дома видно ведь – Там живёт сосед медведь!</p> <p>Знаков Андрей</p>	<p>Дилинь – дилинь! Дилинь – бом! То не ветер, То не гром, А сама лиса – воровка Забралася к зайцу в дом!</p> <p>Зайца выгнала лиса, Заяц плачет два часа. Кто утешит зайца в горе? Сколько дней ему реветь?</p>	<p>***</p> <p>Приходите, приходите И Лису вы прогоните! Зайка в дом пойдёт опять – Будет жить да поживать!</p> <p>Науменко Полина</p>
<p>Тоже продолжение...</p> <p>...А Лисица как вошла, так и ахнула! Сразу – за компьютер! Уж так эта вещь понравилась – оторваться не могла! А Заяц вспомнил про своего друга – работал он в милиции. Пошёл просить у него помощи. Вот пришли они к дому Зайца, милиционер и говорит: - Выходи, Лиса, а то мы накажем тебя по закону. Молчит Лиса... Сел Заяц на пенёк и думает, что же дальше делать. Долго Заяц думал. Вдруг видит – Лиса выходит из его избы и плачет.</p>  <p>Удивился Заяц: когда это было, чтобы Лиса плакала? Спрашивает: - Что случилось, Лиса? - Помоги, Заяц, Виндус улетел, не вернётся, видно... Выпускница Баранова Мария</p> <p>Редактор Киевская Е.В.</p>		