

Школьный меридиан

№ 6 (2013 – 2014 учебный год)

Школьное издание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» округа Муром

Я Мурому обязана рождением -
Я слово первое своё сказала здесь.
Здесь началось всей жизни вдохновенье,
Я благодарна Мурому, что он у меня есть.

Здесь мама девять месяцев носила
Меня под сердцем, счастливо дыша
Здесь шаг за шагом я себя открыла
И поняла, что жизнь так хороша!

Меня здесь красоту любить учили.
И человеком я в любви росла.
Во мне здесь любовь к миру заложили
И веру, что уходит в небеса.

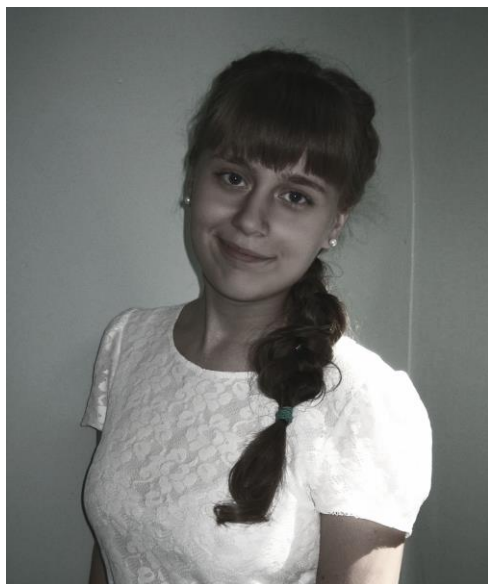
Стою, зажмурившись, под небом цвета
сини
И восхожу во храм я не спеша...
Здесь центр мира для меня, душа России.
Здесь жизнь моя, история, душа...

Орлова Анна, 10 класс Б

Коротко о разном

- По итогам 2013 года наша школа заняла II место за активную работу в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
- Ученица 6 класса Б Репина Елизавета стала призёром I окружного фестиваля Отрядов ЮИД "Яркий пешеход".
- Сакулин Александр, учащийся 10 Б класса, занял 1 место по Владимирскому региону в Международной игре-конкурсе по информатике "Инфознайка".
- Поздравляем учащихся 11-х классов - победителей и призеров XII конкурса профессионального мастерства "Радуга профессий": Евстигнеева Ольга - 2 место, профессия "Помощник воспитателя" Кормашов Никита - 3 место, профессия "Токарь" Барбашов Андрей - 3 место, профессия "Фрезеровщик" Дементьева Екатерина - 1 место, профессия "Швея" Лакина Юлия - 2 место, профессия "Художник росписи по дереву" Ильина Кристина - 1 место, профессия "Продавец непродовольственных товаров" Сафонова Юлия - 2 место, профессия "Продавец непродовольственных товаров"
- Театральный коллектив «Лимонад» по руководством педагога-организатора Шишковой Ю.Н. занял II место в конкурсе театральных коллективов в рамках проведения окружного конкурса Фестиваля искусств.
- Ученик 10 Б класса Сакулин Александр стал победителем XXXVIII-го Открытого городского конкурса учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов РФ и других стран "Мы и биосфера" на Воробьёвых горах.

У меня снова всё получится!



У меня очень много любимых увлечений. Я очень люблю читать. В школе мой любимый предмет – литература. Но моё самое любимое хобби – это рисование.

Я начала рисовать, когда была совсем маленькой. Родители покупали мне много фломастеров разных цветов. Мне нравилось изображать животных, растения, иногда людей. Поэтому я с детства мастерила и украшала открытки для поздравления родных мне людей.

Однако первые мои рисунки были не самыми лучшими.

Кое – что получалось криво, что – то вообще не

получалось... Но я продолжала рисовать, а потом решила пойти учиться этому мастерству. Так я попала в художественную школу.

Первый экзамен пугал: нужно было нарисовать предметы и изобразить людей какой – либо профессии. В тот момент мне было 9 лет всего!

До сих пор думаю, что нарисовала я ужасно. Но задатками обладаю, меня

Мне уже шестнадцать училась в художественной года назад. царила настоящая творчества. Я очень

Обычно мы рисовали Летом случалось ходить на упражнялись, рисуя цветы, деревья, дома...

Сейчас мои работы украшают мою комнату. Мне всегда хотелось творить, как великие художники Шишкин и Брюллов!

После школы хочу поступать в вуз, где обучают профессии архитектор. У нас в семье не было ни архитекторов, ни строителей, мне не с кого было взять пример. Но я очень хорошо помню, как трусила, придя учиться рисовать...И у меня получилось! А сегодня мои работы хвалят, ими любуются, я заняла II место в выставке декоративно – прикладного творчества окружного уровня, организованного учебно–производственным комбинатом № 1, «Калейдоскоп» в этом учебном году. Я попробую поступить. Я знаю: у меня получится!

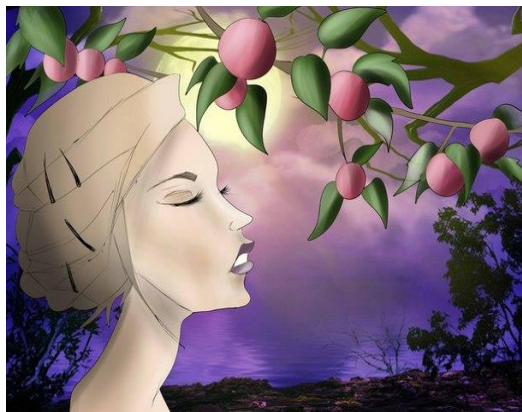


экзамен показал, что всё – таки взяли в школу моей мечты!

лет. Из них четыре года я школе, которую закончила три

В этом учебном заведении атмосфера мастерства и любила здесь бывать.

натюрморты и образы людей. пленер и рисовать пейзажи,



Албычева Алёна, 10 класс А

Очный тур в Санкт - Петербурге

14 марта 2014 года в Санкт-Петербурге проходил очный тур олимпиады для школьников, проводимой Национальным Исследовательским Университетом Информационных Технологий, Механики и Оптики.



В олимпиаде могли участвовать учащиеся с 7 по 11 класс. Для участия необходимо было в начале учебного года зарегистрироваться на сайте <http://olymp.ifmo.ru> и пройти два заочных тура.

От нашей школы в олимпиаде по информатике участвовали ученики 8 Б класса Сафонов Денис и Лева Артем. Они успешно прошли оба заочных тура и стали призерами, выйдя в финал.

В финале их ждал очный тур, проводимый непосредственно в университете. Ребята с большим удовольствием, упорством и рвением готовились к олимпиаде, прорешав большое количество задач по информатике. Работа была напряженной, сложной, но интересной.

И наконец, настал тот долгожданный час, когда мы с детьми сели в поезд и поехали в Санкт-Петербург. Этот удивительный город встретил нас радушно, приветливо и тепло. В нем было сухо, светло и очень чисто.



Первый день мы посвятили знакомству с городом. Во время автобусной обзорной экскурсии познакомились с главными достопримечательностями северной столицы России,

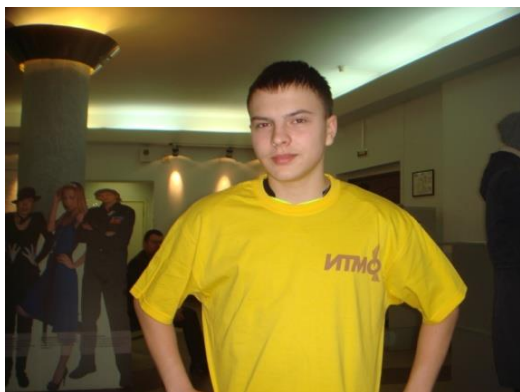


получили основные сведения о самых известных петербургских зданиях, памятниках, улицах и площадях, садах и парках, о главных событиях из жизни Петербурга. Увидели Исаакиевскую площадь с величественным Исаакиевским собором, Медного всадника, Адмиралтейство, торжественную резиденцию российских императоров — Зимний Дворец, а также Спас-на-Крови, Марсово поле. После завершения экскурсии посетили Кунсткамеру.

Второй день — день Олимпиады. Она проводилась непосредственно в здании Национального Исследовательского Университета ИТМО, и в этот день необходимо было заранее зарегистрироваться для участия в олимпиаде. Мы с нетерпением ждали начала.

Олимпиада проводилась в течение трех часов. У каждого участника было заранее подготовлено рабочее место за компьютером в аудитории. Учащимся 8 класса необходимо было выполнить 12 задач по разным темам информатики.

По окончании олимпиады дети получили подарки — футболки с логотипом Университета. НИУ ИТМО является одним из старейших учебных заведений России. Дата образования вуза — 26 марта 1900 года. В университете существует один из лучших в России центров по отбору и подготовке молодых одаренных программистов. Команда



Университета стала первым чемпионом России по программированию (1996 год). Сборная команда университета является единственным постоянным российским участником финала студенческого командного чемпионата мира по программированию (ACM International Collegiate Programming Contest). В 1999, 2001, 2003, 2005 и 2007 годах команда программистов завоевала золотые медали мирового первенства, а в 2004, 2008, 2009, 2012 и 2013 годах — стала чемпионом мира по программированию! На

данный момент команда НИУ ИТМО является единственным в мире пятикратным обладателем чемпионского титула.

Ребята с удовлетворением и чувством выполненного долга покидали Университет. Результаты олимпиады мы узнали уже дома, в Муроме. Пусть не всегда результаты оправдывают ожидания, но я верю, что работа была не напрасной и ребята займут своё достойное место в жизни и станут настоящими профессионалами в выбранной профессии. Хочется пожелать им всего самого наилучшего, упорства, трудолюбия, целеустремленности, успехов.

Хорькова Татьяна Ивановна, учитель информатики,

"Мисс" в день рождения "Экобиз"



День рождения детской общественной организации «Экобиз» в нашей школе отмечается каждый год. В этом году в день рождения «Экобиз» состоялся конкурс «Мисс «Экобиз – 2014».

Девять очаровательных девочек 8 – 11 классов приняли в нём участие.

Выпорхнули на сцену в день праздника общительная Лера Трофимова из 8 класса А; Фролова Марина, обожающая танцы и любящая весёлые компании из 8 Б класса; Грязнова Алина из

9 класса А, очень отзывчивая, принимавшая участие во всех школьных мероприятиях; Павлова Алёна, представительница 9 Б класса, оптимистичная и жизнерадостная; артистичная Прохорова Александра из 10 класса А; яркая любительница поэзии Данилова Елена (10Б). Одиннадцатые классы представляли Евстигнеева Ольга, успевающая не только хорошо учиться, но и совмещающая это с внеклассной деятельностью, и Дементьева Екатерина, невозмутимая и загадочная.

Великолепные участницы были представлены ведущими: Лодыгиным Артёмом из 7 Б класса и Волковым Виктором (10А).





Шутками они заинтересовали зал, украшая улыбками и освещая галстуками - бабочками сцену зала.

В этом году конкурс не совсем обычный – в течение всего вечера девушки должны демонстрировать веера. Нужно было приготовить веер своими руками. В Китае веер считается талисманом защиты. Его обладателю эта вещь несёт положительную энергию – сообщили нам ведущие со сцены.

Зал взорвал первый конкурс - визитная карточка участниц. Девочки, поддерживаемые своими одноклассниками, вместе с ними представляли себя со сцены. Звучали слова о лучших качествах одноклассниц, и каждый хотел победы девочке именно своего класса!

Образ деловой женщины был представлен участницами во втором конкурсе. Властность, харизма и независимость – большинство ассоциирует эти качества с современной бизнес – вумен. Девочки показали свои деловые костюмы. Было видно. Что образованность и интеллект главные качества, которыми девочки хотели бы обладать, будучи взрослыми. Выступление участниц сопровождали яркие сюжеты про конкурсанток или снятые ими видеоролики.



Сложность творческого конкурса состояла в том, что надо было представить свои таланты без какой – либо помощи. Гимнастические этюды, пение на французском языке, цыганские предсказания, флешмоб и рисование с натуры представили девочки со сцены и покорили зал своим мастерством!

По результатам такого голосования приз получила Фролова Марина, что торжественно было объявлено на конкурсе.

А участницы на сцене уже демонстрировали умение танцевать. Под восточную музыку взлетали вверх руки с веерами; словно опахало, колебали воздух веера, грациозно приседали на сцене танцовщицы, и казалось, все перенеслись в мир цветущей сакуры, а в голове слагались японские хокку

Вершиной праздника стало дефиле « Все на бал».Зал вздыхал от восторга, когда на сцену поднимались очаровательные участницы в балльных платьях бирюзового, белого, сиреневого, красного цветов, и радугой расцветивались на сцене. Каждая была озадачена вопросом. «Что самое главное для тебя в жизни?», « Каков твой жизненный девиз?», «Что для вас значит сегодняшний день?»- и девочки делились своими мыслями.

Звучала со сцены песня « Главное – быть человеком», а компетентное «мужское» жюри подводило итоги, выбирая самую достойную.



Каждая участница была отмечена в определённой номинации. А торжественный момент выбора мисс «Экобиз 2014» заставил зал замереть! И вот она объявлена! Звание лучшей В ДОО «Экобиз» в 2014 году получила ученица 10 класса Б Данилова Елена. Лена уже который год носит титул «Золотой голос нашей школы». Не раз она становилась призёром окружного конкурса «Звонкие голоса». В этом году стала призёром окружного конкурса чтецов, проводимого в рамках Фестиваля искусств школьников «Таланты без границ» в секции « Это нашей истории строки...»

Довольные достойным выбором жюри, зрители громко аплодировали. С полными руками подарков и цветов светились на сцене участницы, улыбались в зале родители участниц и учителя.

Море улыбок, света и цветов тонуло в атмосфере радости и счастья. Купались в овациях девочки, звучала музыка, и счастье парило между рядами, тихонько наполняя теплотой души всех присутствующих.

Киевская Е.В., учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 10 класса А



Гости Олимпиады

Сочи – город, объединивший уникальные климатические, ландшафтные и культурные явления.

Мне довелось побывать в этой сказке - я была на XXII - ой Олимпиаде в Сочи. Посетила

Олимпийский парк и Русский дом.

В программу игр в Сочи были включены пятнадцать зимних спортивных дисциплин, объединённых в семь видов спорта. Всего разыгрывалось 98 комплектов медалей.

Я попала на соревнования по фристайлу в комбинации «могул», в которых Смышляев стал бронзовым призёром Олимпийских игр при небывалой поддержке трибун, на которых



присутствовала делегация из шести учителей физической культуры школ округа Муром.

Оказаться здесь очень почётно! А напряжение соревнований прямо – таки ощущаешь на себе и параллельно чувствуешь, что за нашими спортсменами – имя, честь и достоинство нашей большой страны!

Я горда тем, что побывала на мероприятии мирового уровня!

Харламова Вера Юрьевна, учитель физической культуры

Памятка для выпускника

Активность Вашего внимания и умственной деятельности повысится

- при наличии приятных запахов лимона, лаванды негромких фоновых звуков — приятная негромкая музыка, шум дождя, за окном и т. п.
- при чередовании работы и короткой паузы, через каждые 15 минут (1-2 минуты) переключиться на другую деятельность.
- заполнить паузу активными движениями: под музыку потанцевать
- выйти из комнаты, в которой вы готовитесь к экзаменам, или переместиться в другую ее часть;
- подойти к окну и посмотреть на небо, деревья, на идущих по улице людей, попробовать вообразить, о чем они думают;
- опустить ладони своих рук под холодную воду на 2-3 минуты;
- постараться каждый день, отведенный на подготовку к испытаниям, иметь немного времени на занятия, которые вам приносят удовлетворение и радость и т. п.

Для того чтобы уверенно и успешно выполнить задания работы, вам полезно:



- понять и спокойно обдумать вопросы, поставленные в задании, собраться с мыслями для их решения;
- подумать возможные способы решения поставленной в задании проблемы;
- рационально использовать отведенное на экзамен время: сначала выполнять те задания, которые кажутся более простыми, и затем приниматься за более сложные задания;
- постараться поддерживать у себя позитивное мышление в течение всего времени, отведенного на выполнение работы;
- не поддаваться негативным изменениям в своем настроении;
- помнить, что очень важна положительная самооценка, и проговорить про себя: «Я уверен в себе, потому что я положительно себя оцениваю. Я справлюсь с поставленными задачами, и все будет хорошо...».

Следует помнить, что психологические методы саморегуляции достаточно индивидуальны, поэтому Вам при подготовке и во время сдачи экзамена необходимо найти свои собственные способы самовнушения и саморегуляции.

Весёлая переменка

(Старая сказка на новый лад)

Жили – были в одном Мегаполисе старик со старухой. И было у них три дочери.

Пошёл как – то старик в магазин за рисом. Купил упаковку и пошёл домой. Жена спрашивает: «Где рис?» А упаковка бракованная оказалась, с дырой, рис в неё и высыпался.

Пошёл старик за другой упаковкой, на половине пути устал, остановился и думает: «Вот бы кто – нибудь за меня купил рис, дал бы я ему, что пожелает».

Солнце вышло из – за туч, обогрело старика, ручьи побежали зимой, Месяц осветил дорогу, на которой он стоял – тот час светло стало, а Ворон Воронович вдруг несёт в клюве упаковку риса...

Пришёл старик домой и говорит старшей дочери: « Одевайся в свадебное платье и выходи за дверь, тебя там жених дожидается».

Она вышла – и забрало её Солнце в Стамбул.

Настала ночь. Говорит средней дочке: «Одевайся в свадебное платье, выходи за дверь, тебя там жених ждёт». Вышла девушка на крыльцо – подхватил её Месяц и унёс в Венецию.

То же на утро и младшей дочке сказал – улетела она в Париж с Вороном Вороновичем.

Стали жить старик со старухой одни. Соскучился старик по дочерям, полетел в Турцию к старшей.

Солнце встретило его и спросило: «Чем угодить?» Он и говорит: «Я загар ровный хочу!» Солнышко говорит: «Ложись на шезлонг», а само начало лучами вокруг водить. Встал муж и смотрит в зеркало – а загар ровный – ровный.

Прилетел он домой и говорит старухе: «Ложись на шезлонг, загорать будешь». Легла жена, а он стал вокруг руками водить, а темнее жена не становится. Надоело старухе, встала она и огрела его сковородником. А сама в солярий загорать пошла.

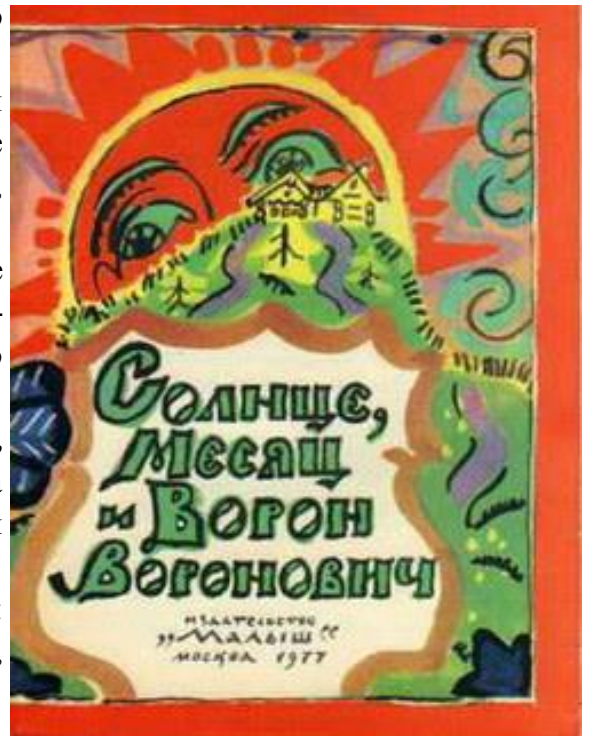
Полетел муж к средней дочери в Венецию.

Встречает его Месяц и говорит: « Чем угодить?» А старик говорит: « Я бы не прочь на лодке проехаться». Месяц говорит: « Сейчас сделаем!» Взял доску, постучал по ней дважды, из неё лодка выросла. Покатался на ней мужик, а на следующий день, когда домой вернулся, доску от забора отломал – и давай по ней настукивать. «Иди, жена, на лодке прокатимся!» Всю руку занозил – а доска как доской была, так доской и осталась. Пошла старуха лодку у соседа просить.

Полетел старик к младшей дочери в Париж. Ворон Воронович спрашивает: « Чем тебе угодить?» А мужик говорит: «Хочу вниз с Эйфелевой башни посмотреть!»

Взобрались на Башню вместе с Вороном Вороновичем, тот и говорит: «Полетели!»

И полетели...



Шамитова Анна, 5 класс А

Редактор Киевская Е.В.

Издаётся с 2009 года