

ШКОЛЬНЫЙ МЕРИДИАН

№ 7 (2013 – 2014 учебный год)

Школьное издание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» округа Муром



*Принюхайся, как веет ароматом
Из сада школьного, – деревья зацвели...
И яблонь цветом, нежностью объят,
Весь сад украсился; и синева вдали
Мне показалась солнечной, весенней,
Такою радостной, что сердце стало петь.
Весною любоваться не последней
Мне суждено сегодня да и впредь.
Стою я рядом с этой красотой
И солнце сверху дарит свой мне луч.
Я наслаждаюсь цветом и весной,
Ведь в ней – начала жизни ключ!*

Коваленко Светлана, 8 класс А

Коротко о разном

- Поздравляем ученицу 8 Б класса Фирулёву Полину - победителя открытой студенческой конференции, посвященной Году культуры в России, 190-летию со дня рождения К.Д.Ушинского за лучшую исследовательскую работу. Научный руководитель - Холодова Екатерина Юрьевна.
- Команда мальчиков 7 – 9 – ых классов в составе Пиксаева Р., Башилова А., Крестова И., Аникина М., Коробова К., Струся Н., Чурдалёва Д., Амеличева Е., Абрамова А., Аладышева И., Куприна Д., Пиджакова А., Губернскова А., Щеглова А., Матвиенко Р. заняла I место в окружной легкоатлетической эстафете.
- Ученица 10 класса Б Шишлова Ирина стала третьей в окружной научно-практической конференции в МИ ВлГУ.
- Команда учащихся в составе Крестьянинова Александра (10 Б), Орловой Анны (10 Б) и Кормашова Григория (6 А) заняла I место в первом командном чемпионате округа Муром по шахматам среди общеобразовательных учреждений города памяти Н.М. Щипанова. У Кормашова Григория II место в личном первенстве. I место – у Крестьянинова Александра.
- Царенко Ксения, учащаяся 9 Б класса, заняла I место в региональном туре VI Общероссийской олимпиады школьников по ОПК.
- Белоусов Даниил, учащийся 7 А класса, занял 1 место в окружном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации "Техническое творчество".
- Малова Марина, учащаяся 1 Г класса, стала третьей в окружном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации "Художественно-изобразительное творчество".

Всероссийская Олимпиада по финансовому рынку

В нашей школе несколько лет назад был кружок экономики. Когда я ходила на этот факультатив, у меня проснулся интерес к экономике. Экономики как обязательного предмета в нашей школе нет, хотя очень бы хотелось заниматься этим предметом. Я считаю, этот предмет полезным не только для людей, которые хотят связать свою будущую профессию с экономикой, но и для остальных, так как этот предмет всегда пригодится в жизни. Например, для разумного планирования своего бюджета.

В сентябре 2013 года Семянова Алла Юрьевна предложила мне и другим ученикам принять участие во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку и основам потребительских знаний. Я, конечно же, не раздумывая, согласилась, потому что в будущем я планирую связать свою профессию с экономикой.

Первые два тура олимпиады проводились по интернету, и результаты также были в электронном виде.

Первым туром олимпиады было тестирование. Я выполняла его сначала сама, а затем весь тест мы проверяли, вносили исправления вместе с Аллой Юрьевной. Также родители мне помогали при выполнении теста.

Процесс ожидания результатов был волнительным. Через некоторое время итоги стали известны. Я прошла в следующий тур!

Следующим этапом было написание эссе на любую из представленных тем. Конечно же, эссе было писать сложнее, чем выполнять тест, но мы, несмотря на все трудности, справились с этим заданием. Я писала эссе на тему «Банковские карты: удобства и риски для потребителей». Когда мы ждали результатов, волнение брало верх, потому что это был самый важный этап, по итогам которого было бы решено, вышла ли я в финал олимпиады или нет. И вот, наконец, мы узнали результаты. Я прошла в заключительный этап! Моей радости не было предела. Алла Юрьевна была также очень рада.

Я очень долго не верила, что я вышла в финал. Я была счастлива! Я посчитала прохождение в заключительный этап олимпиады в Москве большим достижением для себя и для Аллы Юрьевны.

Сразу же как мы узнали о прохождении в финал олимпиады мы начали готовиться. Для этого я изучила много книг, многое мне объяснила Алла Юрьевна. При подготовке к финалу я научилась очень многому.

Вопрос о том, ехать или нет, у нас даже не стоял, потому что упускать такую возможность проживать и получать знания в Москве, было бы просто нелепо.

Поездка в Москву была запланирована на 27 марта по 31 марта 2014 года. Этих дней мы ждали с нетерпением.

Мы остановились в гостинице «Измайлово». Эта гостиница состоит из пяти тридцатизэтажных комплексов. Она строилась к летним олимпийским играм 1980 года. Пять комплексов символизируют пять олимпийских колец. Каждый комплекс носит определённое название: «Альфа», «Бета», «Гамма», «Дельта», «Вега». Мы жили на восьмом этаже в гостиничном комплексе под названием «Гамма».



В первый день мы заселялись, знакомились с другими участниками олимпиады, а вот второй день уже был днём экскурсии.

Мы побывали в зале, в котором проводятся заседания сенаторов. Нам рассказали о правилах проведения этого заседания и о том, для чего оно проводится.

Попасть в Совет Федерации не так уж и просто. Мы проходили через металлоискатели, пропускали через них свои сумки, показывали паспорта, наши личные данные заносились в списки.

Далее я посетила Московскую Биржу. Мы были в её музее. Там нам рассказывали об истории ценных бумаг, об их появлении, продажи. Также там были представлены различные примеры ценных бумаг, монет, договоров, банковских расписок. Узнать всё это было очень интересно.

Из лекции в МЭСИ я узнала много нового и интересного.



Олимпиада была сложная, но я не растерялась, собралась, и прошла в следующий тур. Из 90 человек в третий тур вышли 45. Мы были очень рады! Первую олимпиаду проводил институт фондового рынка и управления, а вот другая олимпиада называлась Кондратьевской. Она названа в честь российского экономиста Н.Д. Кондратьева. Эта олимпиада была самой тяжёлой.

Мы побывали в музее Сбербанка. Мне там очень понравилось. Там представлены варианты старых бумаг, кабинетов, а также и залы с современным оборудованием. Например, там было такое табло, подходя к которому, оно показывает возраст человека и его эмоции. Всё это было интересно.

Церемония награждения – интересный и волнительный процесс. Он проходил торжественно и на высшем уровне. Всем участникам подарили памятные подарки и выдали грамоты.

Побывав в Москве, я получила множество новых знаний, незабываемых эмоций. Эту поездку я запомню на всю жизнь. За 4 дня я узнала очень многое и получила большой жизненный опыт.

Морозова Дарина, 8 класс А

С оглядкой живите – живое тогда сохраним!

Громада планеты несётся сквозь годы столетий,
Зелёная вся, голубая она, если сверху смотреть.
В галактике нашей столь яркой мы больше не встретим...
И мне бы хотелось ей гимн сочинить и сегодня пропеть!

Хочу, чтоб леса и луга среди вод зеленели бы вечно,
Потомки мои чтобы видели ландыш лесной,
Чтоб жизнь, развиваясь, царила бы здесь бесконечно
И радуга чтобы на небе сияла дугой золотой.

Чтоб люди, живущие после меня, умилились,
Взглянув на цветочек, умывшийся каплей росы,
Чтоб помнили люди и чтобы все вместе стремились
Продлить и себе, и природе счастливые жизни часы.



И чтобы свободней всем людям на свете на этом дышалось,
Чтоб дети твои и мои могли гладить животных рукой.
Хочу я сказать вам: их мало сегодня осталось...
А вдруг он однажды наступит, исчезновения день роковой?

Когда вдруг листочек однажды на ветке последний свернётся,
И грязи в ладонь из реки я в какой раз опять зачерпну!..
Планета одна – и, наверно, не зря человеку даётся...
А чтобы погибло однажды живое, я не хочу!

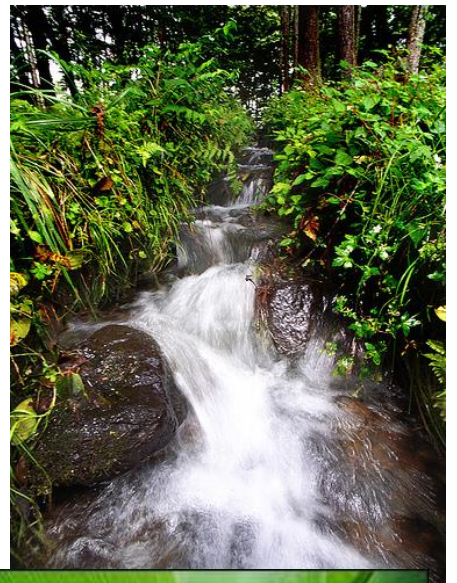
И если уж, люди, вы атом и ток приручили,
То выжжете в сердце навечно единственный знак,
Чтоб мы между скал и камней в один миг не почили,
Держите планету в достойных, хороших руках.

Чтоб сын твой однажды узнал, что такое грибочек
И ёлочка, что с тем грибочком на пару растёт.
И что это прелесть – зелёных обилие почек
И ветка сирени, что в мае обычно цветёт.

Давайте, о люди, заботу природе подарим –
Не вечно же брать, собирать, отнимать у неё, угрожать!
И если используем что, то крепко, на совесть поставим,
Последние чтобы часы свои не собирать,

А лишь наслаждаться... И помнить, конечно, навечно:
Живое – оно умирает, хотим мы того, не хотим...
Ведь рядом с природой, с живым, человеку нельзя жить беспечно.
С оглядкой живите – живое тогда сохраним!

Киевская Е.В., классный руководитель 10 класса А



А нас опять лишает сна жестокий колокол апреля...

**Мне Чернобыль во снах часто снится.
Много в нём горькой правды и зла...**

Сегодня во мне говорит память... 28 лет назад, 26 апреля 1986 года Чернобыльская атомная электростанция - первенец атомной энергетики Украины – стала символом крупнейшей в истории человечества техногенной катастрофы.

Об этом я знала давно, знала, что был взрыв, знала, что пострадали люди и атмосфера, но сегодня, 24 апреля, я, вместе со своими одноклассниками, встретила с человеком, который был там в это непростое время. Спасал меня, спасал, нас, спасал Россию, спасал мир...

К нам, десятиклассникам, пришёл участник чернобыльских событий Сергей Альбертович Герман.



Я до сих пор прокручиваю в памяти элементы этого разговора, думая о величии «мирного» подвига нашего современника. Ядерный взрыв в 80 – ые не даёт мне покоя. Факты, которыми поделился очевидец того, о чём я знала из прочитанного, заставляют с болью закрывать глаза и думать, думать, думать...

В результате взрыва была разрушена кровля четвёртого блока и машинного зала в 1 час 24 минуты в помещении четвёртого энергоблока при выводе его в плановый ремонт, и возник пожар. Первыми его стали тушить подразделения пожарной части станции, спустя некоторое время, стали прибывать отряды пожарной охраны из других городов Киевской области. Мощный взрыв, эквивалентный пятистам хиросимским бомбам, изменил жизнь миллионов, вошёл в дома людей всей планеты как предупреждение о смертельной угрозе ядерной стихии.

Стоит в ушах фраза нашего гостя: «Рабочий день – одна минута: взяли осколок, побежали, выбросили... Рабочий день кончился». Уровень радиации сразу после аварии составлял 20 – 25 микрорентген в секунду, чем более чем в тысячу раз выше предельно допустимой нормы. А в расположенном неподалёку от Чернобыльской АЭС городе Припять с населением около 45 тысяч человек уровень радиации достиг от 4 до 14 микрорентген в секунду и превысил допустимое для населённого пункта значение более, чем в тысячу раз!

Сергей Альбертович участвовал в построении саркофага над разрушенным реактором, так называемого объекта «Укрытие».

Около 2,5 тысяч наших земляков приняли участие в тех далёких событиях; из Муром и Муромского района 263 человека было отправлено на ликвидацию последствий аварии. На сегодняшний день живы 109, из них 98 проживает в Муроме и 11 в районе, а 84 – х уже нет с нами... В целом в России умерло более 8000 человек...

Резало тишину каждое слово выступающих в нашем классе. Ребята молчали, поражённые услышанным... Словами совести звучали вопросы: Сколько дней в целом Вам пришлось находиться там? Как вы относитесь к строительству АЭС в Монаково?

Потрясла благодарность Сергея Альбертовича за память нашу... Он благодарил нас за то, что чтим, за то, что помним... И болью растекалась память в душе за тех, кто не выжил, за них, молодых, семейных, что высчитывали уровни радиации и уровни времени нахождения в ней человека... Именно этим приходилось заниматься Сергею Альбертовичу со своей ротой как командиру радиационной разведки... А ведь была весна! Природа наполняла жизнью всё вокруг!

Стучали равнодушные сердца моих ребят, и где – то около сердца сжалось что – то маленькое при словах, что прозвучали из уст ученицы 9 класса А Цапенко Ксении, когда она под гитару тихо пела:

Ласточка, ты, ласточка...

Не покидай своё гнездо,

Сердцем согрею я его...

Ласточка, радость весенняя,

Не покидай, не улетай,

Ласточка милая, в дальний край!

Сердцем согрею я тебя,

Ласточка, радость весенняя...

Ксюша перебирала струны гитары, и тишину класса нарушал первый весенний дождь. Весна торжествовала на улице, говоря в очередной год о своём наступлении зелёной дымкой зарождающейся листвы на яблонях в школьном дворе. И мы живём и встречаем эту весну! И дышится легко... И свежо... И стучит сердце о тех, кто спасал, но не выжил...



Нам не позабыть...

* * *

Вокруг меня - стеною свежий ветер.
Грудь дышит мерно, глубже и ровней...
От мысли страшно, что на белом свете
Смерть вихрем плещет где – то из печей.

Там гибли люди – ядерный реактор
Вмиг адом стал, и как единый крик
Застыл Чернобыль - тот зловещий фактор,
Что в ужас всех поверг в единый миг.

От нас всё отдаляют наши годы,
Давно они в историю сплелись...
Но помнят люди те отравленные воды
Что после взрыва ядом полились.

...Взрыв грянул – всё живое сразу сникло,
И как – то сразу вмиг всё замерло...
В живом - точка развития погибла,
Как будто злобу где – то прорвало.

И красота плода навеки потерялась,
И яблоко вдруг ядом налилось...
Вокруг природа словно постаралась,
Чтоб где не надо - вместе вдруг срослось.

А люди? Здесь без отдыха пахали...
Но как ты сможешь воздух удержать?
Работали, помехи устраняли...
Не каждого дождалась дома мать.

А те, кто выжил, те в себе имеют
Ту каплю яда, что мешает жить.
И с памятью на пару всё стареют,
Живя с той болью... Нам не позабыть...

Сергеев Алексей, 8 класс А



I научно – практическая конференция «История нашей школы»

29 апреля в нашей школе прошла I научно – практическая конференция «История нашей школы», где учащиеся каждого класса выступали с материалом о выпускниках школы.

Все классы получили поисковое задание с целью создания летописи о выпускниках, работающих в разных сферах. Кто – то собирал материал о выпускниках, окончивших военные учебные заведения, кто – то искал всё о технических служащих, кто – то – о медалистах, о первых учителях и первом директоре школы... Темы были интересны и разнообразны.



Я тоже принимала участие в поисковой работе. Моему классу нужно было собрать и представить материал о выпускниках – медицинских работников.

Оказывается, наш выпускник Сёмин Алексей Васильевич сегодня работает в муромском родильном доме. А Павел Викторович Косюк – врач дерматолог в железнодорожной поликлинике!

С некоторыми из них я встретилась лично. Разговаривая с ними, я поняла, что «идеальный врач – это человек, обладающий глубинным знанием жизни и человеческой души, который интуитивно

распознает любое страдание и боль любого рода и восстанавливает мир одним своим присутствием».

Выпускники рассказывали о себе, давали напутствие нам, будущим выпускникам. Теперь уже дипломированные специалисты делились своими планами, победами, гордились, что помогают людям... Невольно пришлось задуматься о выборе своего дальнейшего профессионального пути.

Выступали мы с отчётами в разных секциях. Я представляла проект, выполненный совместно с учащимися 3 класса В. Конечно, огромная заслуга в сборе материала их родителей и классного руководителя Тарарышкиной Людмилы Владимировны.

Нам удалось собрать даже фотографии, которыми врачи – выпускники нашей школы охотно поделились с нами.

На ряду с дипломированными специалистами мы собрали обширный материал и о студентах медицинских вузов. Рязань, Москва, Нижний Новгород, Иваново – вот города, где сегодня получают медицинское высшее образование выпускники нашей школы!

Симоник Елена, 10 класс А

Мы показали спектакль в школе

В марте в городе состоялся окружной конкурс театральных коллективов в рамках Фестиваля искусств. В нём наш школьный коллектив «Лимонад» занял второе место. Мы представляли спектакль «Таинственный остров сокровищ».

По многочисленным просьбам учителей и учащихся нашей школы мы показали его на нашей школьной сцене.

Яркий сюжет был написан нашим педагогом – организатором Шишковой Юлией Николаевной. Наш коллектив дружный и весёлый, поэтому мы помогали нашему любимому педагогу – организатору. Имена придумали сами, шили сами и заказывали костюмы, делали корабль и декорации, репетировали до последнего. Каждый старался исправить ошибки в речи, и со временем у нас стало получаться всё лучше и лучше.

...Корабль капитана Мэла отправляется на поиски сокровищ. На корабле находятся его дочь Хэлен и приёмная дочь Виктория. Хэлен сразу невзлюбила Викторину: по её мнению, она забрала у неё всё: любовь отца и любовь Вилсона, который очень ей нравился. Из – за подстроенной кражи, которую героиня не совершала, Викторину прогоняют с корабля, высаживая в первой же бухте... Но героиня не унывает – она собирает свою команду и отправляется на таинственный остров сокровищ сама. В конце концов Виктория, не жалея своей жизни, прыгнула в море, спасая Хэлен, которая и содействовала в обвинении Виктории когда – то... Но теперь девушка тонет – и раздумывать нельзя! А тайник на острове может открыться только тогда, когда две противоположности придут к согласию!



«Хэлен. Ты рисковала своей жизнью ради меня?

Виктория. Ты же моя сестра!»

В итоге две противоположности пришли к согласию, нашли все вместе сокровища и отправились вперёд, навстречу приключениям!

Всё было продумано до мелочей. Даже роли были распределены в соответствии с характерами участников.

Перед самым выступлением мы выполняем простой обряд «На удачу!» - сцепляем руки вместе и говорим: «Лимонад, вперёд!»

Противоборство добра и зла заставило нас верить в победу добра и заставить поверить в это зрителя со сцены.

Тёплые улыбки родных учителей, громкие овации наших ребят и благодарственные слова директора стали для нас самой высокой оценкой!

Бличенкова Алёна, 9 класс Б

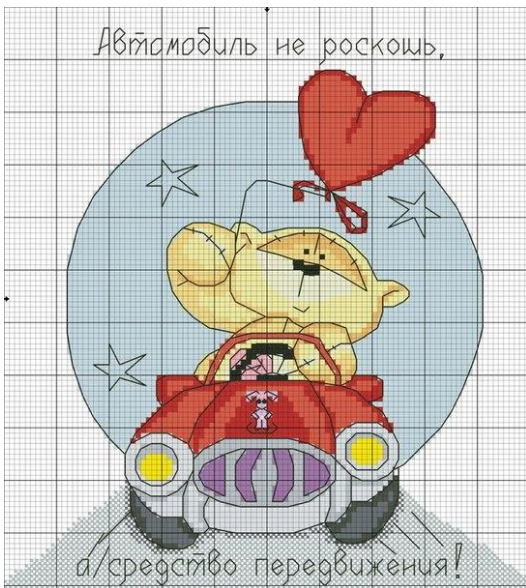
Весёлая переменка

Сказка про Мишку вредного

Жил однажды Мишка. Он был очень вредный. Всем он делал пакости: бабушкам, пока они спали, на машине сигналил, Люсю в подъезде подножки ставил, а у других животных вещи воровал.

Один раз поехал Мишка на своей машине в гипермаркет, и кончился по дороге у него бензин.

Повертел Мишка головой по сторонам – нет знакомых на дороге.



Едет Лось. Мишка у него спрашивает:» Дорогой Лось, мог бы ты мне отлить немного бензина?»

Лось ему отвечает: «Ты мне подножки ставил? Ставил! Я себе на лестнице рога сломал» - и уехал.

Видит Мишка: проезжает мимо на мопеде Заяц. Спрашивает» у него: « Привет, Зайчик. Мог бы ты дать мне немного бензина?»

Заяц отвечает: «Нетушки, Миша, у меня из – за твоих проделок половины ушей нету».

До вечера пришлось Мишке стоять на дороге. Начал он толкать свою машину к дому. Когда дотолкал и заправил, поехал к гипермаркету. Ах, оказия, - закрыт маркет – то!

Вот тебе и вывод: не делай другим того, чего себе не хочешь!»

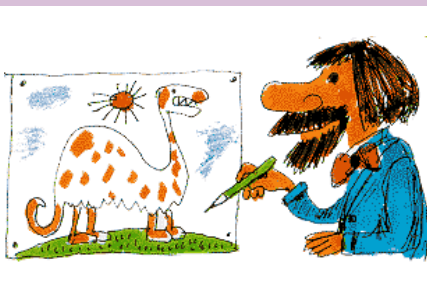
Коротышев Алексей, 5 класс А

Из неполного собрания школьных сочинений

* * *

У Чичикова и Плюшкина были разные хобби: один собирал мертвые души, а другой - всякую ерунду.

* * *



Динозавры все вымерли, и поэтому их приходится рисовать по памяти.

* * *

Неуспевающий ученик - это тот, кто не успевает списывать.

* * *

Во дворе стоял смешной снеговик с ведром и морковкой набекрень.

* * *

Я вспомнил случай из моего раннего детства. Это было недавно.

* * *

Книга наш друг, а друга нельзя рвать и пачкать.

