**Классный час «Путешествие в Страну Геометрию»**

**(для учащихся 1 класса)**

*Цели:*

- повышение учебной мотивации,

- уточнение знаний о прямоугольнике и квадрате,

- расширение знаний о геометрических фигурах,

- развитие умения классифицировать и анализировать, обобщать,

- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

*Ход классного часа:*

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами попали в сказку, в которой все жители являются геометрическими фигурами.

- Какие вы знаете геометрические фигуры? ( ответы детей)

Сейчас мы познакомимся поближе с главным героем-ПРЯМОУГОЛЬНИКОМ. (**Слайд 1** )

Четыре палочки сложила, прямоугольник получила

Четыре сторонки, четыре угла ,

Четыре вершинки- вот и я! (**Слайд 2**)

А каким признакам мы можем сказать, что это прямоугольник?

Определение: Прямоугольник – это четырехугольник, у которого все углы прямые. (**Слайд 3)**

Сказка про прямоугольник и квадрат **( Слайд 4**)

В некотором царстве , в Геометрическом государстве жили Прямоугольник и квадрат. Прямоугольник был высок и разный с двух сторон и очень этого стеснялся. А квадрат был одинаковый со всех сторон и очень этим гордился.

Однажды, гуляя по своему сказочному лес, встретили они Человека. Человек заблудился и не мог понять, в какой стороне у него дом . За помощью он обратился к квадрату.

- Уважаемый квадрат, помогите мне увидеть в какой стороне мой дом! Квадрат важно подставил свой бок . человек забрался на одну сторону , но ничего не увидел из-за деревьев, потом на другую сторону квадрата, и снова ничего не увидел. Он попросил квадрат перевернуться, но т.к. у квадрата все стороны равны, то выше подняться человек не смог. (**Слайд5)**

Тогда человек обратился к прямоугольнику: Может вы, дорогой прямоугольник сможете мне помочь?

- С радостью!- воскликнул прямоугольник и встал в полный рост. Человек легко забрался на его сторону и стал выше деревьев. Он увидел, в какой стороне его дом, и куда ему идти.

А когда на пути человека попался ручей, прямоугольник перекинулся с одного берега на другой и помог человеку перебраться на другую сторону.

Оказывается ты очень полезная фигура! – воскликнул квадрат.

- Ну что вы!- скромно ответил прямоугольник.- Просто мои стороны разной длины: две длинные и две короткие. (**Слайд 6**)

- Ребята, а где встречается Прямоугольник в жизни? В классе?

(дверь, картина, оконная рама, часы, парта, книга, доска)

Классификация геометрических фигур.

-В Царстве Геометрии много жителей. Они вышли поприветствовать вас!

- Вы их узнали? Назовите фигуры.

- На какие группы мы их можем разделить?

Дети делят фигуры по цвету, по размеру.

Итог занятия: сегодня мы прощаемся с жителями Геометрического Царства, но когда вы придете в школу, мы встретимся с ними снова.

Что интересного вы узнали на классном часе? Что повторили? (**Слайд 7)**

До скорой встречи в Стране Геометрии!!!