**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

**о Муром.**

**ррроаао**

**«Народные игры», внеурочное занятие.**

****

**Разработала: Харламова В.Ю., учитель**

**физической культуры МБОУ СОШ № 8.**

**12 апреля 2014**

**Класс**: 2-ые классы.

**Раздел**: Народные игры.

**Тип** : комплексный.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Время занятия**: 30 минут.

**Цель**: Расширение историко-культурного кругозора обучающихся, повышение уровня национального самосознания.

**Задачи:**

* *Предметная*: Ознакомить учащихся с русскими народными играми, с помощью которых можно эффективно заниматься физической культурой.
* *Метапредметная*: Организовать игры, в процессе которых развивать быстроту, координацию движений, скоростно**–**силовые качества;
* *Личностная*: Создать условия для формирования стремления учащихся добиваться условной цели, соблюдая правила игры.
* *Оздоровительная*: Прививать навыки и умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.

**Оборудование**: ленточки, мел, магнитофон.

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:**личностно-ориентированная; информационная; игровая; Репродуктивные, сотрудничества, словесные, показа, рефлексии.

**Знания, умения, навыки и качества, которые приобретут ученики в ходе урока:** Умения организации и общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности; Умение находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **содержание** | **дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **I. Вводная часть (1 минута)** | | |
| 1. Приветствие учителя  и класса | 30 сек. | Учащиеся встают в круг . Обратить внимание на готовность учеников к уроку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Сообщение темы и задач урока | 30 сек. | Соблюдать четкость в сообщении темы .  *Речитатив:*  ***«Наша встреча- необычна, хоть она вполне привычна, нынче будем мы играть и родителей удивлять».*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Подготовительная часть (4 минуты)** | | |
| **Общеразвивающие упражнения** **в кругу** | 2 мин. | Соблюдать дистанцию и интервал между учениками. **Комплекс ОРУ показывает один из учеников, выбранный по желанию.** |
| **III. Основная часть (22 минуты)** | | |
| Русская народная игра «Ловишки- бери ленту» | 6 мин. | Игра по правилам, с которыми ученики познакомились в течение учебного года. Соблюдать правила игры. |
| Русская народная игра «Заря» | 5 мин. | Игра по правилам, с которыми ученики познакомились в течение учебного года.  *Речитатив:*  ***«Заря - зарница, красная девица, по полю ходила, ключи обронила. Ключи золотые , ленты голубые, кольца обвитые, за водой пошла…»***  Соблюдать правила игры. |
| Русская народная игра «У медведя во бору» | 6 мин. | Игра по правилам, с которыми ученики познакомились в течение учебного года.  *Речитатив:*  ***«У медведя во бору грибы, ягоды беру, а медведь не спит , все на нас глядит».***  Соблюдать правила игры. |
| Русская народная игра "Горелки" | 5 мин. | Игра по правилам, с которыми ученики познакомились в течение учебного года. *Речитатив:* ***"Гори, гори ясно, чтобы не погасло. И раз, и два и три, последняя пара беги "*.**  Соблюдать правила игры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Заключительная часть (3 минуты)** | | |
| Подведение итогов внеурочного занятия.  12345.jpg |  | 1.Отметить учеников, которые хорошо справились с игровыми заданиями.  Рефлексия:  Спросить учеников, какая игра им больше понравилась и почему.  Спросить с каким настроением они уходят с занятия. |



