

ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагогов над темами самообразования.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность учителей над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний учителя;
- Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- Развитие в школе инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы школы;
- затруднений педагогов;
- специфики индивидуальных интересов педагога.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2 до 5 лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различные:

- выступления (отчет) на заседании методического объединения, методического Совета, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- статьи в журнале;
- методической разработки;
- портфолио.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован школе к распространению на различных уровнях.

3.8. Положение сопровождается приложениями:

- 1) Примерный план работы педагога над темой самообразования;

Примерный план работы педагога над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический.	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме.	1-й год работы над темой.
2. Прогностический.	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	1-й год работы над темой.
3. Практический	1. Внедрение опыта, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методических приемов. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	2-й год работы над темой. (3-й), (4-й).
4. Обобщающий.	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования.	3-й год (4-й), (5-й).
5. Внедрение.	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

2) Примерный план отчета по работе над темой самообразования.

**Примерный план отчета по работе
над темой самообразования в период
реализации мероприятий практического этапа**

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам по теме опыта.
4. Система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Предполагаемый результат и форма его представления.

На втором году работы над темой самообразования администратор (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) отслеживает работу над темой опыта.

Для этого он может использовать примерную таблицу:

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы.

Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.