

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных занятиях на дому с учащимися, освобожденными по состоянию здоровья от посещения массовой школы, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в длительном лечении, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов и больных детей на дому регламентируется Постановлениями Губернатора Владимирской области «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» от 30 марта 2006г. № 246 (с изменениями от 11 сентября 2007г.), «О мерах по реализации Закона Владимирской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Владимирской области по исполнению мер социальной поддержки детей-инвалидов дошкольного возраста» и утверждении Порядка предоставления и использования средств областного бюджета на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов» от 11 апреля 2006г. № 276, соответствующим Положением, утвержденным приказом управления образования администрации округа Муром.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения детей, находящихся на длительном лечении.

1.5. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, учащимся 1 - 11 классов, нуждающимся в лечении, детям-инвалидам на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее КЭК) государственного или муниципального учреждения здравоохранения.

1.6. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, рекомендации детского оздоровительно-образовательного центра о виде обучения. Справка КЭК для индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

1.7. Основанием для организации индивидуального обучения является приказ директора школы.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в форме индивидуального обучения на дому.

2.2. Организация индивидуального обучения детей, находящихся на длительном лечении, осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, является:

- письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;
- наличие справки клинико-экспертной комиссии с указанием диагноза заболевания.

2.4. Образовательное учреждение представляет в управление образования следующие документы:

- приказ об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, в форме индивидуального обучения на дому;
- справку клинико-экспертной комиссии (копию);
- справку детского оздоровительного образовательного центра с рекомендациями о виде обучения (копию).

2.5. Обучение на дому осуществляется в пределах часов, определенных Письмом министерства образования № 17 — 253 — 6 от 14 ноября 1988 года, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения. Установлена недельная нагрузка на одного ученика с учетом его психофизических возможностей: для учащихся 1-4 классов - 8 учебных часов, 5-8 классов – 10 учебных часов, 9 классов – 11 учебных часов, 10 – 11 классов – 12 учебных часов. Допускается самостоятельное изучение учащимися программного материала по отдельным предметам, не включенным в индивидуальный учебный план.

2.6. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, проводится по месту их жительства в соответствии с расписанием, утвержденным приказом

директора. Расписание уроков согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

2.8. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие, год), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

2.9. На каждого ребенка, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводятся журналы, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, находящимися на длительном лечении, выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение детей, находящихся на длительном лечении, предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3. Аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и приказами Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3.2. Перевод в следующий класс детей, обучающихся индивидуально на дому по болезни соматического характера, производится по решению педагогического Совета. Перевод детей с психоневрологическими заболеваниями, а также имеющих дефект интеллекта, осуществляется по рекомендациям специалистов детского оздоровительного образовательного центра.

3.3. Дети, находящиеся на длительном лечении и имеющие психоневрологические заболевания, каждый год (в конце текущего учебного года) должны проходить обследование специалистами детского оздоровительного образовательного центра.

3.4. При назначении учителей для работы с детьми, находящимися на длительном лечении, администрации школы следует учитывать опыт педагога и его желание работать с больным ребенком.