

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8
округа Муром

С.Н.Ганина



**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8»
о. Муром Владимирской области
на 2016 – 2017 учебный год
для учащихся основного
общего образования**

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
о. Муром Владимирской области
на 2016-2017 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром Владимирской области на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38;

- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

- распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмом Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
- письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- приказом департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- письмом департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данный учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» округа Муром.

В 5 - 11-х классах обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов, в 10-11-х классах – 37 часов.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, направлена на углубленное изучение отдельных предметов, предметов по интересам.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Учебный план

5-6-х общеобразовательных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

о. Муром Владимирской области,

реализующих ФГОС в 2016 – 2017 учебном году

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» состоит из двух частей: обязательной и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение
- иностранный язык;
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

С целью углубления и расширения знаний обучающихся основной школы о православной культуре из часов образовательного учреждения введен курс «*Основы православной культуры*» в объеме 1 час в неделю.

Согласно требований ФГОС, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается внеурочная деятельность в объеме 5 часов по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Последовательность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение предмета «**Русский язык**» в 5-х классах отводится 5 часов в неделю, дополнительно выделен 1 час из части, формируемой образовательным учреждением; 6-х классах – 6 часов в неделю, дополнительно выделен 1 час из части, формируемой образовательным учреждением для отработки орфографической и пунктуационной грамотности.

Преподавание осуществляется по программе под редакцией М.М. Разумовской, используя учебники «Русский язык» (Под редакцией М.М. Разумовской, П.А.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	Дрофа	2014
Разумовская М.М.,	Русский язык	6	Дрофа	2015

Львова С.И., Капинос В.И. и др.				
------------------------------------	--	--	--	--

Литература

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций. Курс литературы для 5 классов реализует требования ФГОС ООО к **личностным**, метапредметным и предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Изучение литературы направлено на овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно– исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко– функциональный) и интерпретация художественного текста.

На изучение предмета «**Литература**» в 5-6-х классах отводится 3 часа в неделю.

В 5-6 классах интегрировано изучается курс «Вокруг тебя - мир».

Согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, в 5-6 классах обучение по литературе осуществляется по УМК под редакцией Беленького Г.И., в 6 классе по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Снежневская М.А., Хренов О.М., Кац Э.Э./под ред. Беленького Г.И.	Литература	5	Мнемозина	2014
Снежневская М.А., Хренов О.М., Кац Э.Э./под ред. Беленького Г.И.	Литература	6	Мнемозина	2014
Курдюмова Т.Ф.	Литература	6	Дрофа	2015

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании *коммуникативной компетентности*, что является одной из ключевых компетентностей образования, т.е. способности и готовности

осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учебный план МБОУ СОШ № 8 предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** в 5-6-х классах в объеме 3 часа в неделю. Преподавание английского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников. По УМК Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. (6 класс) преподавание ведется согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык	5	Академкнига Учебник	2014
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ под. ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	5	Вентана-Граф	2014
Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г. и др.	Английский язык	6	Академкнига Учебник	2015
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ под. ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	6	Вентана-Граф	2015
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	6	Титул	2014

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- в личностном направлении: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичности и креативности мышления, находчивости при решении математических задач; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- в метапредметном направлении: умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; работать с информацией, выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), проводить логические обоснования, доказательства утверждений; усвоение и применение систематических знаний.

На изучение предмета «**Математика**» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю; дополнительно выделен 1 час из части, формируемой образовательным учреждением для закрепления у обучающихся умения применять математические знания, решать практико-ориентированные задачи.

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников. По УМК Виленкина Н.Я. (6 класс) преподавание ведется согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5	Просвещение	2014-2015
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	6	Просвещение	2014-2015
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	6	Мнемозина	2014-2015

Информатика

В основной школе, начиная с 5-го класса, обучающиеся закрепляют технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Выстраивая непрерывный курс информатики в 5–9 классах, обеспечивая его преемственность с курсом информатики начальной школы, изучение предмета «**Информатика**» в 5-6-х классах в объёме 1 час в неделю предусмотрено за счет часов, формируемых образовательным учреждением.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5	БИНОМ	2014
Босова Л.Л.	Информатика	6	БИНОМ	2014

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. Пропедевтический курс в 5 классе «Что изучает история» не изучается отдельным модулем, а входит в содержание курса «древний мир».

На изучение предмета «История» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 2 часа в неделю.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Вигасин А.А., Годер Г.А., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение	2014
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение	2013
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова	История России	6	Просвещение	2013

Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года предмет «Обществознание» изучается с 5 класса. Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Просвещение	2014-2015
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,	Обществознание	6	Просвещение	2015

Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.				
---	--	--	--	--

География

В соответствии с ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года предмет **«География»** изучается с 5 класса. Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета **«География»** в учебном плане в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание географии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Летягин А.А. /под ред. Дронова В.П.	География	5	Вентана-Граф	2014- 2015
Летягин А.А. /под ред. Дронова В.П.	География	6	Вентана-Граф	2015

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Биология

В соответствии с ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На изучение предмета **«Биология»** в учебном плане в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Дрофа	2014-2015
Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа	2015

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» в основном общем образовании представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Музыка

Цель курса – формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

На изучение предмета «Музыка» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение	2014-2015
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение	2014-2015

Изобразительное искусство

Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Горяева Н.А., Островская	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2014-2015

О.В./под ред. Неменского Б.М.				
Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	6	Просвещение	2014-2015

Предметная область «Технология»

Технология

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обывденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

На изучение предмета «Технология» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 2 часа в неделю.

Преподавание технологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	5	Вентана-Граф	2014-2015
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5	Вентана-Граф	2014-2015
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	6	Вентана-Граф	2014-2015
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд	6	Вентана-Граф	2014-2015

Предметная область
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры в 5-11 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона.

На изучение предмета **«Физическая культура»** в учебном плане в 5-6-х классах отводится 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура	5	Просвещение	2014-2015
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура	6	Просвещение	2014-2015

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

С целью сохранения преемственности в изучении в 5-6-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение	2014- 2015

Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение	2014- 2015
--	---	---	-------------	---------------

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

Основы православной культуры

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 5-6-х классах изучается курс **«Основы православной культуры»**. Занятия по ОПК включены во внеурочную деятельность (1 час в неделю) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Кураев А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5, 6	Просвещение	2012-2014
Кураев А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	5, 6	Просвещение	2012-2014

**Учебный план
5-6-х классов МБОУ СОШ № 8 о. Муром
на 2016-2017 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОПК		
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Информатика		1	1
ОБЖ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

**Внеурочная деятельность
5-х классов МБОУ СОШ № 8 о. Муром
на 2016-2017 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов		
		5а	5б	5в
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность Портфолио	1 1	1	1 1
Обще-интеллектуальное	Умники и умники Экологическая тропа	1	1	1
Общекультурное	Веселые нотки Волшебный карандаш В гостях у книги	 1	1	 1
Спортивно-оздоровительное	От игры к рекордам		1	
Всего:		5	5	5

**Внеурочная деятельность
6-х классов МБОУ СОШ № 8 о. Муром
на 2016-2017 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов			
		6а	6б	6в	6г
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность Портфолио	1 1	1	1 1	1
Обще-интеллектуальное	Умники и умники Экологическая тропа	1	1	1	1
Общекультурное	Веселые нотки Волшебный карандаш В гостях у книги	 1	1	 1	 1
Спортивно-оздоровительное	От игры к рекордам		1		1
Всего:		5	5	5	5

Учебный план
7-9-х общеобразовательных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
о. Муром Владимирской области
на 2016 – 2017 учебный год

В 7 – 9 общеобразовательных классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» в 2016– 2017 учебном году реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», направленный на формирование личностно ориентированной модели и призванный обеспечить развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственно-ценностных качеств, приобретение опыта осуществления разных способов деятельности, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку их индивидуальности. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» состоит из двух частей: обязательной и вариативной части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано:

«Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

С целью углубления и расширения знаний обучающихся основной школы о православной культуре в 7-8 классах из часов кружковой работы введен курс «*Основы православной культуры*» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» в основной школе является предметом, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся, представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации. Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся. Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры. На изучение русского языка в 7-х классах – 4 часа, в 8-х классах – 3 часа, в 9-х классах – 2 часа. В 7 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения для отработки орфографической и пунктуационной грамотности.

С целью предпрофильной подготовки, подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, углубления и расширения материала по предмету в 9-х классах введены элективные курсы «Комплексный анализ текста» и «Секреты правильной речи».

Продолжая сквозную линию филологического образования учащихся, школа осуществляет обучение русскому языку в 2016 – 2017 учебном году в 7 – 9-х классах по программе под редакцией М.М. Разумовской, используя учебники «Русский язык» (Под редакцией М.М. Разумовской, П.А.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7, 8, 9	Дрофа	2013-2014

Учебный предмет «Литература»

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;

- формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Обучение литературе в 7 - 9 классах осуществляется по программе под редакцией Г.И. Беленького и Ю.И. Лысого с использованием учебника - хрестоматии О.М. Хреновой, М.А. Снежневской, составленного в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта по литературе и согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, образовательные организации вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных МОиН Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

На изучение литературы в учебном плане предусмотрено 2 часа - в 7-8-х классах, 3 часа - в 9-х классах. В 5-9 классах интегрировано изучается курс «Вокруг тебя - мир».

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Беленький Г. И., Демидова Н.А., Колокольцева Е.Н. и др. /под ред. Беленького Г.И.	Литература	7	Мнемозина	2013
Беленький Г. И.	Литература	8	Мнемозина	2013
Беленький Г. И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. /под ред. Беленького Г.И.	Литература	9	Мнемозина	2013
Курдюмова Т.Ф, Леонов С.А., Марьина О.Б. и др.	Литература	9	Дрофа	2015

Учебный предмет «Иностранный язык»

Изучение предмета «Иностранный язык» в 7 -11 классах общеобразовательных организаций Владимирской области продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю.

В 7 - 9 классах обучение английскому языку ведется по УМК под ред. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, образовательные организации вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных МОиН Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В 7 - 8 классах обучение английскому языку продолжается по УМК, Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Кузовлев В.Г., Лапа Н.М. и др.	Английский язык	7, 8	Просвещение	2013
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	7, 8, 9	Титул	2013
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	9	Вентана-Граф	2015

Учебный предмет «Математика»

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умениям сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

В 7-9 классах предмет Математика представлен двумя самостоятельными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В связи с тем, что государственная итоговая аттестация по математике за курс основной школы проходит в обязательном порядке для всех обучающихся, в 7-9-х классах выделен дополнительный час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью предпрофильной подготовки, углубления и расширения материала по предмету в 9-х классах введены элективные курсы «Избранные вопросы математики» и «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля».

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	Алгебра	7, 8, 9	Просвещение	2013
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7, 8, 9	Просвещение	2013
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	Просвещение	2013

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В 7-9 классах преподавание данного предмета осуществляется по программе Л.Л. Босовой, соответствующих в полной мере требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. На изучение информатики в учебном плане предусмотрено: в 7 – 8 классах 1 час в неделю, 9 классах – 2 часа в неделю.

В 9-х классах с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся разработан элективный курс «Компьютерная графика».

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Босова Л.Л.	Информатика	7	БИНОМ	2013
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	8, 9	БИНОМ	2013

Учебный предмет «История»

В 2016 – 2017 учебном году изучение предметов «История» и «Обществознание» в 7 - 11 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 года, разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета «История» в учебном плане в 7-9-х классах отводится 2 часа в неделю. В 9 классах курс «История Владимирского края» изучается интегрировано.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7, 8	Просвещение	2013
Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История нового времени	7, 8	Просвещение	2013
Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история.	9	Мнемозина	2013
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение	2013

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)

Общественное образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане в 6-9-х классах отводится 1 час в неделю.

С целью усиления правовой составляющей обществоведческого образования и качественной подготовки к ОГЭ в 9 классе введен элективный курс «Наши права».

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние	7	Просвещение	2013
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	Обществозна ние	8	Дрофа	2013
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществозна ние	9	Просвещение	2013

Учебный предмет «География»

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. Изучение краеведческого регионального курса «География Владимирской области» в 8-9-х классах предусмотрено модульно.

Преподавание географии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Душина И. В.,	География	7	Вентана-Граф	2013

Смоктунувич Т.Л./под ред. Дронова В.П.				
Алексеев А.И. и др.	География России	8	Просвещение	2013
Алексеев А.И. и др.	География	9	Дрофа	2013
Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География	9	Вентана-Граф	2015

Учебный предмет «Биология»

В основной школе биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

В 7 – 9-х классах на изучение биологии отводится по 2 часа в неделю. Элективный курс «Здоровье человека и окружающая среда», разработанный для учащихся 9-х классов, дополняет и углубляет содержание базового курса биологии. Он ориентирован на личность подростка, призван мотивировать необходимость действий по укреплению и развитию своего здоровья, стремления вести здоровый образ жизни, формирует опыт применения общеучебных умений в жизненных ситуациях.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2013
Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2013
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология	9	Дрофа	2013

Учебный предмет «Физика»

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения. Преподавание учебного предмета «Физика» в основной и средней школе продолжает осуществляться по образовательным стандартам (2004 г.), направленным на реализацию принципа личностно-ориентированного образования.

В соответствии с учебным планом для изучения физики в 7 – 9 классах предусмотрено 2 часа, В 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения введен дополнительный 1 час физики для формирования

познавательных и творческих способностей учащихся и предпрофильной подготовки через выполнение практических и лабораторных работ и решение задач повышенной сложности.

Для учащихся 9-х классов разработан элективный курс «Найди своё решение», способствующий совершенствованию и развитию физических знаний, умений и навыков учащихся и осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Пёрышкин А.В.	Физика	7, 8	Дрофа	2013
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Дрофа	2013

Учебный предмет «Химия»

В 2016 – 2017 учебном году изучение предмета «Химия» в 8-11 классах общеобразовательных организаций продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом для изучения химии в 8 – 9 классах предусмотрено 2 часа, В 8-х классах за счет компонента образовательного учреждения введен дополнительный 1 час химии для формирования познавательных и творческих способностей учащихся через выполнение практических и лабораторных работ и решение задач повышенной сложности.

В 9-х классах введён элективный курс «Решение расчётных задач». При решении задач происходит уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процессах, вырабатываются умения и навыки по использованию имеющихся знаний. Побуждая учеников повторять изученный материал, углублять и осмысливать его, химические задачи формируют систему

конкретных представлений. Задачи, включающие определенные ситуации, становятся стимулом самостоятельной работы учащихся над учебным материалом.

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Габриелян О.С.	Химия	8, 9	Дрофа	2013

Учебный предмет «Искусство» (музыка и ИЗО)

Искусство в основном общем образовании представлено учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме по 1 часу в неделю в 7-8 классах. Программа по музыке и ИЗО имеет единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Преподавание музыки и ИЗО осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение	2013
Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашеткова И.Э.	Музыка	8	Просвещение	2013
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7, 8	Просвещение	2013

Учебный предмет «Мировая художественная культура»

Для реализации углубленного изучения искусства в соответствии с региональным базисным учебным планом 2007 года в 9-х классах изучается интегрированный учебный предмет МХК из расчета 1 час в неделю.

Преподавание МХК осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Данилова Г.И.	Мировая художественная культура	9	Дрофа	2013

Учебный предмет «Черчение»

В целях предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах введён учебный предмет «Черчение», преподавание которого осуществляется по УМК В.Н. Ботвинникова (1 час в неделю из компонента образовательного учреждения).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	9	АСТ, Астрель	2013

Учебный предмет «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

На изучение предмета «Технология» в учебном плане в 7-х классах – 3 часа в неделю, 8-х классах - 2 часа в неделю.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки функционируют элективные курсы:

«Комплексный анализ текста»; «Секреты правильной речи»;
«Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»;
«Избранные вопросы математики»; «Компьютерная графика»;
«Наши права»; «Здоровье человека и окружающая среда»;
«Решение расчётных задач»; «Найди своё решение».

Преподавание технологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А./под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживаю щий труд	7, 8	Вентана-Граф	2013
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд.	6, 7	Вентана-Граф	2013

Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд.	8	Дрофа	2014
---	-------------------------------------	---	-------	------

Учебный предмет «Физическая культура»

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры в 7-9 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания», на занятия плаванием, т.к. наличие бассейна в школе представляет такую возможность.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура.	7	Просвещение	2013
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура.	8, 9	Просвещение	2013

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

С целью сохранения преемственности в изучении в 7-9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю (в 7, 9 классах 1 час из части, формируемой образовательным учреждением).

Преподавание ОБЖ осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год

Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти.	7, 8, 9	Просвещение	2013
--	--	---------	-------------	------

Учебный предмет «Основы православной культуры».

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 7-8-х классах из часов кружковой работы введен курс «*Основы православной культуры*» в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	7, 8	Просвещение	2013
Кураев А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	7, 8	Просвещение	2013

Учебный план
7 - 9-х классов МБОУ СОШ №8 о. Муром
на 2016– 2017 учебный год

Учебные предметы	7	8	9
Обязательная часть			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика:	5	5	5
<i>Алгебра</i>	3	3	3
<i>Геометрия</i>	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Химия		2	2
Физика	2	2	2
Музыка	1		
ИЗО	1	1	
МХК			1
Технология	2	1	
ОБЖ		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	5	5	6
Русский язык	1		
Математика	1	1	1
Информатика и ИКТ	1		
Химия		1	
Физика			1
Музыка		1	
Технология	1	1	
ОБЖ	1		1
Черчение		1	1
<i>Элективные курсы:</i>			2
«Комплексный анализ текста»			2
«Секреты правильной речи».			1
«Избранные вопросы математики».			1

«Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»			1
«Компьютерная графика»			1
«Наши права»			0,5
«Решение расчётных задач»			0,5
«Найди своё решение»			0,5
«Здоровье человека и окружающая среда»			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	36	36

**Учебный план
10-11 профильных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
о. Муром Владимирской области
на 2016 – 2017 учебный год**

Профильное обучение в школе 3 ступени организовано в соответствии с

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18 июля 2002 г. № 2783;
- письмами Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»,
- письмом департамента образования от 03.12.2010 № ДО-5859-02-07 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне». Департаментом образования рекомендованы также для использования в практической деятельности образовательных учреждений модельные правовые акты:
- Положение об информационно – экспертно - координационном совете (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма договора на образование (111 ступень) (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма Договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);

В соответствии с Концепцией профильного образования в школе 3 ступени созданы профильные классы, где направленность профиля определяют общеобразовательные предметы, преподающиеся на повышенном уровне.

10А и 11А социально-гуманитарные классы с профильными предметами: русский язык, обществознание;

10Б и 11Б естественнонаучные классы с профильными предметами: биология, физика.

Учебный предмет «Русский язык»

На изучение предмета «Русский язык» в 10А и 11А социально-гуманитарных классах на профильном уровне отводится 3 часа; 10Б и 11Б естественнонаучных классах - 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения). Обучение русскому языку в социально-гуманитарном классе осуществляется по программе под редакцией Хлебинской Г.Ф., в естественнонаучном классе - Гольцовой Н. Г., Шамшина И. В., Мищериной М. А.

Преподавание русского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Хлебинская Г.Ф.	Русский язык (базовый и профильный уровень)	10	Мнемозина	2013
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень)	10, 11	Русское слово	2013

Учебный предмет «Литература»

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. На изучение предмета «Литература» в 10-11-х профильных классах - 3 часа в неделю. Обучение литературе в 10-11-х классах осуществляется по программе под редакцией Г.И. Беленького с использованием учебников Ю.В. Лебедева «Русская литература XIX век» (10 класс), В.В. Агеносова «Русская литература XX век» (11 класс). Изучение литературы на базовом уровне систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи и др.).

С целью подготовки к итоговому сочинению/изложению в 10-11 социально-гуманитарных классах введен спецкурс «Сочинение: законы и секреты мастерства».

Преподавание русского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Лебедев Ю.В.	Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	2013
Агеносов В.В.,	Литература	11	Дрофа	2013

Голубков М.М., Корниенко Н.В.	(базовый уровень)			
----------------------------------	-------------------	--	--	--

Учебный предмет «Иностранный язык»

В школе III ступени преподавание английского языка ведётся по УМК К.И. Кауфмана, М.Ю. Кауфмана – 3 часа в неделю, что способствует положениям современного базисного учебного плана. УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально–бытовой, учебно–трудовой и социально–культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

Согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, в 10-11 классах преподавание по УМК Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык (базовый уровень)	10, 11	Титул	2013

Учебный предмет «Математика»

Изучение математики в 10-11 классах осуществляется в рамках параллельного изучения двух предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В 10-11 социально-гуманитарных классах в учебном плане предусмотрено 4 часа (2,5 ч. – алгебра, 1,5 ч. – геометрия), 1 час (0,5 ч. – алгебра, 0,5 ч. – геометрия), добавлен из части образовательного учреждения для качественной подготовки к ЕГЭ; 10-11 естественнонаучных классах - 5 часов (3 ч. – алгебра, 2 ч. – геометрия) и 1 час выделен на спецкурс «Избранные вопросы математики» из части образовательного учреждения для качественной подготовки к ЕГЭ.

Согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, в 10-11 классах преподавание по алгебре ведется по учебнику Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудницына Ю.Л. и др. «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)», по геометрии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.Л. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Просвещение	2013
Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение	2013

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Преподавание информатики в средней школе осуществляется в соответствии с ГОС 2004 года. Федеральный компонент предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10–11 классах на базовом уровне – 1 час в неделю. С целью отработки практической части предмета и подготовки к ЕГЭ в 10-11 естественнонаучных классах введен спецкурс «Математические основы информатики», 10-11 социально-гуманитарных классах введен спецкурс «Компьютерная графика».

Преподавание информатики и ИКТ осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10, 11	БИНОМ	2012-2013

Учебный предмет «История»

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. Федеральный компонент предусматривает изучение предмета «История» в 10–11 классах – 2 часа в неделю. В 10-11 социально-гуманитарных классах выделено дополнительно по 1 часу на спецкурс «Личность в истории» из компонента образовательного учреждения для обеспечения углубленного изучения предмета, и качественной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Преподавание истории осуществляется по УМК, согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Сахаров А.Н., Боханов А.В.	История России (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	2013
Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	10, 11	Русское слово	2013
Загладин Н.В., Козленко С.И., Миноков С.Т.	История России (базовый и профильный уровни)	11	Русское слово	2013

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право).

На изучение предмета «Обществознание» в 10А и 11А социально-гуманитарных классах отводится 3 часа на профильном уровне; 10Б и 11Б естественнонаучных классах - 2 часа в неделю. С целью усиления экономической и правовой составляющей обществоведческого образования и качественной подготовки к ЕГЭ в 10-11 социально-гуманитарных классах введены спецкурсы «Экономика» - 34 часа в год, «Наши права» - 34 часа в год.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (профильный уровень)	10	Просвещение	2013
Боголюбов Л.Н. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2013
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. /под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)	11	Просвещение	2013
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	2013
Липсиц И.В.	Экономика (базовый уровень)	10 - 11	Вита - Пресс	2013

Учебный предмет «География»

На изучение предмета «География» в 10-11 профильных классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Просвещение	2013

Учебный предмет «Биология»

В средней школе на профильном уровне биологическое образование ориентировано на подготовку учащихся к продолжению биологического образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования биологического профиля; реализацию деятельностного и компетентностного подходов, позволяющего акцентировать внимание педагогов на формирование конкурентоспособной, всесторонне развитой личности обучающейся за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности и развития ключевых компетенций; формирование информационной компетентности, как предметной (умение добывать и структурировать информацию), так и коммуникационной (способность устанавливать и поддерживать контакты, для того, чтобы учащиеся успешно ориентировались и могли найти место на современном рынке труда.

На изучение предмета «Биология» в 10-11-х естественнонаучных классах отводится 3 часа на профильном уровне; 10-11 социально-гуманитарных классах - 1 час в неделю на базовом уровне.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов П.П./под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10, 11	Просвещение	2013
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др.	Биология (профильный уровень)	10, 11	Дрофа	2013

Учебный предмет «Физика»

В профильных классах цель обучения – обучение самостоятельному поиску знаний, формирование научного мышления, развитие экспериментальных навыков. Поэтому целесообразно добиваться повышения уровня подготовки учащихся углублением курса за счет решения большего количества более разнообразных и сложных задач, включая экспериментальные, исследовательские задачи и задачи – оценки.

На изучение предмета «Физика» в 10-11-х естественнонаучных классах отводится 5 часов на профильном уровне (3 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения); 10 социально-гуманитарном классе и 11 (социально-гуманитарной группе) - 2 часа и 1 час из части образовательного учреждения «Физика в задачах» для отработки практической части предмета.

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.И./под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	2013
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	2013

Учебный предмет «Химия»

Согласно базисному учебному плану (БУП 2004) на изучение химии в старшей школе на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю с 10 по 11 класс, всего 70 уроков.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания на практике;
- развитие самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения

практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

С целью отработки практической части предмета и подготовки к ЕГЭ в 10-11 естественнонаучных классах введен спецкурс «Решение задач по химии».

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Дрофа	2013

Учебный предмет «Мировая художественная литература»

Согласно базисному учебному плану (БУП 2004) на изучение искусства – предмета «Мировая художественная культура» в старшей школе отводится 1 час в неделю на базовом уровне с 10 по 11 класс, всего 70 часов.

При изучении МХК в старшей школе рекомендуется использовать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и музейно-экскурсионную работу, что может служить формой индивидуального мониторинга здоровья и оптимизации учебных нагрузок.

Курс МХК обеспечивает возможность построения линейной модели эстетического образования. Современная концепция преподавания МХК строится на системно-деятельностном подходе, предполагающем креативное развитие личности и формированию ключевых компетентностей, позволяющих пользоваться ранее полученными знаниями и сформированными навыками для выполнения образовательного стандарта предметной области «Искусство».

Преподавание МХК осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Данилова Г.И.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	10, 11	Дрофа	2013

Учебный предмет «Технология»

Для обеспечения начальной профессиональной подготовки и поддержки профильного обучения учащихся 10 – 11 классов в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю в каждом классе на базе МУК № 1. Обучение ведется по профессиям: слесарь, токарь, фрезеровщик, швея, продавец, помощник воспитателя, художник, исполнитель худ.- оформительских работ, оператор ЭВМ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Согласно учебного плана предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные учебные сборы. В это время девушки под руководством медицинского работника изучают основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. В 10, 11 классах предусмотрено деление класса на группы (девушки изучают основы медицинских знаний по отдельной 40 часовой программе в 10 классе; 25 часовой программе в 11 классе, юноши изучают темы «Воинская обязанность», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Общевойские уставы», «Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества»).

Преподавание ОБЖ осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	10, 11	Просвещение	2013

Учебный предмет «Физическая культура»

Преподавание физической культуры в 10-11 классах осуществляется по Комплексной программе физического воспитания В.И.Ляха, А.А. Зданевича в объеме 3 часа в неделю. Программа предполагает комплексный подход к формированию физических и духовных качеств ученика, нацелена на содействие формированию разносторонне развитой личности, как это требует государственный стандарт.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	10, 11	Просвещение	2013

Учебный план
профильных 10А, 11А социально-гуманитарных классов
МБОУ СОШ №8 о. Муром на 2016 – 2017 учебный год

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы Инвариантная часть	Кол-во часов	
	10А	11А
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
<i>Алгебра и начала анализа</i>	2,5	2,5
<i>Геометрия</i>	1,5	1,5
История	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	2	2
Физическая культура	3	3
Итого:	25	25
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы Инвариантная часть	Профильный уровень	
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
Компонент образовательного учреждения		
<i>Спецкурсы:</i>		
«Сочинение: законы и секреты мастерства»	0,5	0,5
«Компьютерная графика»	0,5	0,5
«Личность в истории»	1	1
«Наши права»	1	1
«Экономика»	1	1
Физика в задачах	1	1
Математика	1	1
<i>Алгебра и начала анализа</i>	0,5	0,5
<i>Геометрия</i>	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37

Учебный план
профильных 10Б, 11Б естественнонаучных классов
МБОУ СОШ №8 о. Муром на 2016 – 2017 учебный год

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы Инвариантная часть	Кол-во часов	
	10Б	11Б
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	2	2
Физическая культура	3	3
Итого:	26	26
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы Инвариантная часть	Профильный уровень	
Биология	3	3
Физика	5	5
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Спецкурсы		
«Избранные вопросы математики»	1	1
«Решение задач по химии»	0,5	0,5
«Математические основы информатики»	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37