



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
о. Муром Владимирской области
для обучающихся
уровня среднего общего образования
(10-11 классы)
ФГОС СОО
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром Владимирской области на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 8 мая 2019 г. N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18 мая 2020 г. N 249;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>);

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-17 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн).

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;

- Письмо департамента образования от 13.10.2008 № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;

- Письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-03 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерная форма договора на образование (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);

- Примерная форма договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации пред-профильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная недельная нагрузка учащихся 10-11-х профильных классов не превышает предельно допустимую в рамках 5-дневной учебной недели – 34 часа. Продолжительность урока 40 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
3. Иностранные языки (английский язык);
4. Общественные науки (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Естественные науки (биология, физика, астрономия, химия);

7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

10А, 11А классы социально-экономического профиля: профильные предметы - математика, право, экономика.

10Б, 11Б классы естественнонаучного профиля: профильные предметы - математика, биология, физика.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

При проведении занятий по иностранному языку (10-11 классы), информатике (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы), ОБЖ (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле-мае в сроки, определенные приказом о формах и сроках промежуточной аттестации.

В 10-х классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике и профильным предметам (по выбору учащихся).

В 11-х классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике.

Защита индивидуального проекта по теме: «Моя профессиональная карьера» может проходить в 10 или 11 классе.

Формы проведения промежуточной аттестации: диагностическая работа, тестовая работа, проект.

Предметная область «Русский язык и литература».

Русский язык.

Учебный предмет «Русский язык» в средней школе является предметом, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся, представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

На изучение предмета «Русский язык» в 10-11-х классах отводится на базовом уровне 1 час.

Преподавание русского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни).10 класс	Мнемозина	2018- 2019
11А, 11Б	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни).11 класс	Мнемозина	2019

Литература.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Изучение литературы систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи и др.).

На изучение предмета «Литература» в 10-11-х классах отводится 3 часа.

Преподавание осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). 10 класс	Просвещение	2018- 2019
11А, 11Б	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). 11 класс	Просвещение	2019

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная область представлена предметом «Родной язык (русский)». На изучение предмета в 10-11-х классах отводится по 1 часу в неделю в каждой параллели.

Предметная область «Иностранный язык».

Английский язык.

Изучение иностранного языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в средней школе отводится 3 часа в неделю.

УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. Каминс Д., Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень) 10 класс	Вентана-Граф	2017- 2019
11А, 11Б	Вербицкая М.В. и др./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень) 11 класс	Вентана-Граф	2019

Предметная область «Математика и информатика»

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умениям сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

Изучение математики в 10-11-х классах осуществляется на профильном уровне (6 часов) в рамках параллельного изучения двух предметов «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа).

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Изд-во	Год
10А, 10Б	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс	Просвещение	2018- 2019
11А, 11Б	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс	Просвещение	2019
10-11	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 класс	Просвещение	2016- 2019

Информатика.

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие обще-учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

На изучение информатики в учебном плане предусмотрено на базовом уровне – 1 час в неделю.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень). 10 класс	БИНОМ	2017-2019
11А, 11Б	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень). 11 класс	БИНОМ	2017-2019

Предметная область «Общественные науки».

История России. Всеобщая история.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета в учебном плане в 10-11-х классах предусмотрено 2 часа в неделю.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Изд-во	Год
10А, 10Б	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни). 10 класс	Просвещение	2018- 2019
10А, 10Б	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. /Под ред. Искендерова А.А	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) 10класс	Просвещение	2018- 2019
11А, 11Б	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни). 11 класс	Просвещение	2018- 2019

Обществознание.

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень). 10 класс	Просвещение	2016-2019
11А, 11Б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень). 11 класс	Просвещение	2018-2019

Право.

В 10-11-х социально-экономических классах на профильном уровне будет изучаться учебный предмет «Право» - 2 часа в неделю.

Обучение Праву на профильном уровне заключается в очевидной ориентации учащегося на определение своего дальнейшего образовательного маршрута и выбора профессии, связанных с правовой сферой, а также в содействии становлению личности с научной точки зрения, оценивающей происходящие в стране и мире правовые факты.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А,	Никитин А.Ф., Никитина С.И.	Право (базовый и углубленный уровни). 10 класс	Дрофа	2018-2019
11А,	Никитин А.Ф., Никитина С.И.	Право (базовый и углубленный уровни). 11 класс	Дрофа	2018-2019

Экономика.

В 10-11-х социально-экономических классах на профильном уровне будет изучаться учебный предмет «Экономика» - 2 часа в неделю.

В рамках предмета будет изучаться модуль «Основы финансовой грамотности».

Профильный уровень закладывает основу теоретических знаний и знакомит с прикладными экономическими дисциплинами.

Особенностью преподавания экономики является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А	Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень)	Вита-Пресс	2018-2019

11А	Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.	Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень)	Вита-Пресс	2018- 2019
-----	---	---	------------	---------------

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане в 10-11-х классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10-11	Максаковский В.П.	География (базовый уровень). 10-11 класс	Просвещение	2017- 2019

Предметная область «Естественные науки».

Биология.

В средней школе на профильном уровне биологическое образование ориентировано на подготовку учащихся к продолжению биологического образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования биологического профиля; реализацию деятельностного и компетентностного подходов, позволяющего акцентировать внимание педагогов на формирование конкурентоспособной, всесторонне развитой личности обучающейся за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности и развития ключевых компетенций; формирование информационной компетентности, как предметной (умение добывать и структурировать информацию), так и коммуникационной (способность устанавливать и поддерживать контакты, для того, чтобы учащиеся успешно ориентировались и могли найти место на современном рынке труда).

На изучение предмета «Биология» в 10-11-х классах социально-экономического профиля на базовом уровне отводится 1 час в неделю, естественнонаучного профиля на углубленном уровне - 3 часа в неделю.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А,10Б	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни) 10 класс	Дрофа	2018- 2019
11А,11Б	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Дрофа	2018- 2019

Физика.

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения.

В профильных классах цель обучения – обучение самостоятельному поиску знаний, формирование научного мышления, развитие экспериментальных навыков. Поэтому целесообразно добиваться повышения уровня подготовки учащихся углублением курса за счет решения большего количества более разнообразных и сложных задач, включая экспериментальные, исследовательские задачи и задачи – оценки.

На изучение предмета «Физика» в 10-11-х классах социально-экономического профиля на базовом уровне отводится 2 часа в неделю, естественнонаучного профиля на углубленном уровне - 3 часа в неделю.

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.И./под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровень). 10 класс	Просвещение	2017- 2019
11А, 11Б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровень). 11 класс	Просвещение	2017- 2019
11Б	Мякишев Г.Я., Синяков А.З.	Физика. Механика (углубленный уровень) Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (углубленный уровень) Физика. Электродинамика (углубленный уровень)	Просвещение	2018- 2019

Астрономия.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», с 1 сентября 2017 года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование научного мировоззрения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 10 классе.

Преподавание астрономии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников. Учебник соответствует требованиям ФГОС и предназначен для изучения астрономии на базовом уровне. В нем сохранена классическая структура изложения учебного материала, большое внимание уделено современному состоянию науки.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	«Астрономия» (базовый уровень)	Дрофа	2018

Химия.

Изучение химии в школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом на изучение химии на базовом уровне в 10-11-х социально-экономических классах отводится 1 час в неделю, 10-11-х естественно-научных классах – 2 часа в неделю..

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень). 10 класс	Дрофа	2018- 2020
11А, 11Б	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень). 10 класс	Дрофа	2018- 2020

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа в неделю.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б.	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень). 10 класс	Просвещение	2016- 2019
11А, 11Б.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень). 11 класс	Просвещение	2016- 2019

Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

С целью сохранения преемственности в изучении в 10-11-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

В 10 классах предусмотрено деление класса на группы (5 часов весь класс и 63 часа по группам).

Преподавание ОБЖ осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
10А, 10Б	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс	Просвещение	2017-2019
11А, 11Б	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс	Просвещение	2017-2019

**Учебный план
профильных 10А и 11А классов
социально-экономического профиля
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	204	6	204
				4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	1	34		
	Биология	Б	68	1	34	1	34
	Химия	Б	68	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
	Экономика	У	136	2	68	2	68
	Право	У	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Итого			2210	33	1122	32	1088
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект		68	1	34	1	34
	Российское государство: от древности до современности.	СК	34			1	34
Итого			102	1	34	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

**Учебный план
профильных 10Б и 11Б классов
естественнонаучного профиля
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительныи предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	204	6	204
				4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	У	204	3	102	3	102
	Астрономия	Б	34	1	34		
	Биология	У	204	3	102	3	102
	Химия	Б	136	2	68	2	68
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Итого			2210	33	1122	32	1088
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект		68	1	34	1	34
	Математические основы информатики	СК	34			1	34
Итого			102	1	34	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, второй урок);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах

Направления	Название курса	Количество часов			
		10а	10б	11а	11б
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Телестудия	2			