



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
о. Муром Владимирской области
для учащихся уровня основного
общего образования (6-9 классы)
ФГОС ООО
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром Владимирской области на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»с изменениями и дополнениями от 22 ноября 2019 г. N 632, от 18 мая 2020 г. N 249;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020). Реестр примерных основных общеобразовательных программ;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн).

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/>;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов Российской Федерации»[https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p](https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p;);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/>.

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 6-9-х классов не превышает предельно допустимую в рамках 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
3. Иностранные языки (английский язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
7. Искусство (музыка, изобразительное искусство);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования будут функционировать общеобразовательные классы; гимназические классы (6А, 6Б), класс с задержкой психического развития (9Д).

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Согласно требований ФГОС, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 6-9 классах по итогам года проводится в апреле-мае в сроки, определенные приказом о формах и сроках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 6-9-х классах проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике; защита индивидуального проекта.

Темы индивидуального проекта:

6 класс – «Люблю тебя, мой край родной»,

7 класс – «Вокруг тебя мир»,

8 класс – «Мир профессий».

9 класс – «Саморазвитие».

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, диктанты с грамматическим заданием, с творческим заданием, диагностическая работа, тестовая работа, защита проекта.

Предметная область «Русский язык и литература».

Русский язык.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.

На изучение предмета «**Русский язык**» в 6-х классах – 6 часов, 7-х классах – 4 часа; 8-х классах – 3 часа; в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Преподавание осуществляется по программе под редакцией М.М. Разумовской, используя учебники «Русский язык» (Под редакцией М.М. Разумовской П.А.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык, 6 класс	Дрофа	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык, 7 класс	Дрофа	2018- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык, 8 класс	Дрофа	2018- 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык, 9 класс	Дрофа	2018- 2020

Литература.

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций.

Изучение литературы направлено на овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно– исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко–функциональный) и интерпретация художественного текста.

На изучение предмета «**Литература**» в 6-х классах отводится 3 часа, 7-8-х классах – 2 часа, 9-х классах – 3 часа в неделю.

В 6-9 классах интегрированно изучается курс «Вокруг тебя - мир».

Обучение по литературе осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Курдюмова Т.Ф.	Литература, 6 класс	Дрофа	2018-2020
7А, 7Б, 7В	Курдюмова Т.Ф.	Литература, 7 класс	Дрофа	2018-2020
7Г	Меркин Г.С.	Литература, 7 класс	ООО «Русское слово-учебник»	2020
8А, 8В, 8Г	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература, 8 класс	Дрофа	2018-2020
8Б	Меркин Г.С.	Литература, 8 класс	ООО «Русское слово-учебник»	2021
9Б	Курдюмова Т.Ф, Леонов С.А., Марьина О.Б. и др.	Литература. 9 класс	Дрофа	2018-2020
9А, 9В, 9Г	Беленький Г. И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. /под ред. Беленького Г.И.	Литература. 9 класс	Мнемозина	2018-2019

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю на каждый.

Предметная область «Иностранные языки».

Английский язык.

Основное назначение иностранного языка (английского) состоит в формировании коммуникативной компетентности, что является одной из ключевых компетентностей образования, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учебный план предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в 6-9-х классах в объеме 3 часа в неделю. Преподавание английского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6В	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г. и др.	Английский язык, 6 класс	Академкнига Учебник	2018-2020
6А, 6Б, 6Г	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык, 6 класс	Вентана-Граф	2018-2020
7А	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В. и др.	Английский язык, 7 класс	Академкнига Учебник	2018-2020
7Б, 7В, 7Г	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык, 7 класс	Вентана-Граф	2018-2020
8Б	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык, 8 класс	Академкнига Учебник	2018-2020
8А, 8В, 8Г	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. М.В. Вербицкой.	Английский язык, 8 класс	Вентана-Граф	2018-2020
9А	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В.	Английский язык, 9 класс	Академкнига Учебник	2018-2020
9Б, 9В, 9Г	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. М.В. Вербицкой.	Английский язык, 9 класс	Вентана-Граф	2018-2020

Предметная область «Общественно-научные предметы».

История России. Всеобщая история.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета в учебном плане в 6-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение краеведческого регионального курса «История Владимирского края» в 8-9-х классах предусмотрено интегрированно.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	Просвещение	2018-2020

6А, 6Б, 6В, 6Г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России 6 класс	Просвещение	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В.	История России 7 класс	Просвещение	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс	Просвещение	2018- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В.	История России 8 класс	Просвещение	2018- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс	Просвещение	2018- 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени. 9 класс	Просвещение	2018- 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / под ред. Торкунова А.В.	История России 9 класс	Просвещение	2018- 2020

Обществознание.

Общественно-педагогическое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане в 6-9-х классах отводится 1 час в неделю.

Изучение основ финансовой грамотности в 6-9 классах осуществляется из часов внеурочной деятельности.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние. 6 класс	Просвещение	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние. 7 класс	Просвещение	2018- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	Обществозна ние. 8 класс	Просвещение	2018- 2019
9А, 9Б, 9В, 9Г	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред.	Обществозна ние.	Просвещение	2018- 2019

	Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	9 класс		
--	---	---------	--	--

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «**География**» в учебном плане в 6-х классах отводится 1 час в неделю, 7-9-х – 2 часа в неделю.

Изучение краеведческого регионального курса «География Владимирской области» в 8-9-х классах предусмотрено модульно.

Преподавание географии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Летягин А.А. /под ред. Дронова В.П.	География. 6 класс	Вентана-Граф	2018-2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Душина И. В., Смоктунович Т.Л./ под ред. Дронова В.П.	География. 7 класс	Вентана-Граф	2017-2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / под ред. Дронова В.П.	География. 8 класс	Вентана-Граф	2018-2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / под ред. Дронова В.П.	География. 9 класс	Вентана-Граф	2018-2020

Предметная область «Математика и информатика».

Математика.

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умениям сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- в личностном направлении: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичности, креативности мышления, находчивости при решении математических задач; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- в метапредметном направлении: умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; работать с информацией, выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), проводить логические обоснования, доказательства утверждений; усвоение и применение систематических знаний.

На изучение предмета «Математика» в учебном плане в 6-х классах отводится 5 часов в неделю.

В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В целях профилизации предмета на уровне среднего общего образования в 9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется курс «Математический практикум» - 1 час в неделю.

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика 6 класс	Просвещение	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	Алгебра. 7 класс	Просвещение	2018- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	Алгебра. 8 класс	Просвещение	2018- 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	Алгебра. 9 класс	Просвещение	2018- 2019
7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс	Просвещение	2018- 2020

Информатика.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В 7-9-х классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

В 6 классах на изучение предмета выделяется 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 6 класс	БИНОМ	2017- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс	БИНОМ	2017- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс	БИНОМ	2017- 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс	БИНОМ	2017- 2020

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Биология.

Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и уме-

ния в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На изучение предмета «**Биология**» в учебном плане в 6-х классах отводится 1 час в неделю, 7-х классах – 2 часа в неделю (второй час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Сонин Н.И.	Биология. 6 класс	Дрофа	2017- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология. 7 класс	Дрофа	2017- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. 8 класс	Дрофа	2018- 2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. 9 класс	Дрофа	2018- 2020

Физика.

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения.

В соответствии с учебным планом для изучения физики в 7-8-х классах предусмотрено 2 часа, 9-х классах – 3 часа,

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
7А, 7Б, 7В, 7Г	Пёрышкин А.В.	Физика. 7 класс	Дрофа	2017-2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Пёрышкин А.В.	Физика. 8 класс	Дрофа	2017-2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 9 класс	Дрофа	2018-2020

Химия.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом для изучения химии в 8-9-х классах предусмотрено 2 часа.

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
8А, 8Б, 8В, 8Г	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 8 класс	Просвещение	2017-2020
9А, 9Б, 9В, 9Г	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс	Просвещение	2018-2020

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» в основном общем образовании представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Музыка

Цель курса – формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

На изучение предмета «Музыка» в учебном плане в 6-7-х классах отводится 1 час в неделю, в 8-х классах - 0,5 часа в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	Просвещение	2017-2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	Просвещение	2017-2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашеткова И.Э.	Музыка. 8 класс	Просвещение	2017-2020

Изобразительное искусство

Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане в 6-7-х классах отводится 1 час в неделю, в 8-х классах - 0,5 часа в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 6 класс	Вентана-Граф	2017- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,	Изобразительное искусство.	Вентана-Граф	2017- 2020

	Савенкова Л.Г.	7 класс		
8А, 8Б, 8В, 8Г	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 8 класс	Вентана-Граф	2017- 2020

Предметная область «Технология».

Технология.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

На изучение предмета «Технология» в учебном плане в 6-7-х классах отводится 2 часа в неделю, 8-х классах - 1 час в неделю.

Преподавание технологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др.	Технология. Технология ведения дома. 6 класс	Вентана-Граф	2018- 2020
6А, 6Б, 6В, 6Г	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Вентана-Граф	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др.	Технология. Технология ведения дома. 7 класс	Вентана-Граф	2018- 2020
7А, 7Б, 7В, 7Г	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Вентана-Граф	2018- 2020
8А, 8Б, 8В, 8Г	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П. и др.	Технология. 8 класс	Вентана-Граф	2017- 2019

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры в 5-11 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона.

На изучение предмета «**Физическая культура**» в учебном плане в 6-8-х классах отводится 3 часа в неделю, в 9-х классах отводится 2 часа в неделю и 1 час из часов внеурочной деятельности.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура. 6-7 класс	Просвещение	2017-2020
8-9	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	2017-2020

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В 8-9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

В 6-7-х классах предмет изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6А, 6Б, 6В, 6Г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	Просвещение	2017-2019
7А, 7Б, 7В, 7Г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Просвещение	2017-2019
8А, 8Б, 8В, 8Г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Просвещение	2017-2019
9А, 9Б, 9В, 9Г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Просвещение	2018-2019

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

На изучение предмета ОДНКНР в учебном плане в 6-х классах отводится 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
6 - 9	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.5-9 класс	Просвещение	2017
6 - 9	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.5-9 класс	Просвещение	2017

Учебный предмет «Черчение»

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

На изучение предмета в учебном плане в 8-9-х классах отводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание черчения осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
8-9	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение . 8-9 класс	АСТ Астрель	2017-2019

**Учебный план
обучающихся 6А гимназического класса ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	6 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

**Учебный план
обучающихся 6Б гимназического класса ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	6 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

**Учебный план
обучающихся 6-9-х классов ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР					
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	0,5		2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		30	31	32	31	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	2	4
	Биология		1			1
Элективные курсы	Математический практикум				1	1
	Черчение			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, второй урок);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность в 6-х классах

Направления	Название курса	Количество часов			
		6а	6б	6в	6г
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	1	1	1
Интеллектуальное	Информатика	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:	ОБЖ	1		1	

Внеурочная деятельность в 7-х классах

Направления	Название курса	Количество часов			
		7а	7б	7в	7г
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	1	1	1
Интеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1			
	Робототехника	2			
Общекультурное	Телестудия	1			
Спортивно-оздоровительное:	ОБЖ	1		1	

Внеурочная деятельность в 8-х классах

Направления	Название курса	Количество часов			
		8а	8б	8в	8г
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	1	1	1
Интеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1			
	Радиотехника	2			
Общекультурное	Искусство вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность в 9-х классах

Направления	Название курса	Количество часов			
		9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	1	1	1
Интеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1			
Спортивно-оздоровительное:	Физическая культура	1	1	1	1