



**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8»
о. Муром Владимирской области
на 2022 – 2023 учебный год
уровня начального общего образования**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
о. Муром Владимирской области
на 2022-2023 учебный год уровня начального общего образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» округа Муром Владимирской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами для 2-4-х классов, осуществляющих введение ФГОС:

Федеральный уровень:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 26.05.2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Распоряжение Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;

- России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/>;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации [https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p](https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p;);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/>.

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» предмет «Физическая культура» проводится в объеме 3 часов в неделю, с целью укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные

учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
3. Иностранный язык (иностранный язык)
4. Математика и информатика (математика)
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка)
8. Технология (технология)
9. Физическая культура (физическая культура)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 года.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в объеме 5 часов осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Последовательность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

При организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе использованы программы и учебно-методические комплексы **«Перспективная начальная школа»** (в 2В, 3А, 4Б), **«Начальная школа XXI века»** (в 2-4х классах).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Обучение грамоте

Русский язык

Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Чуракова Н.А.	Русский язык	2В	Академкнига/ Учебник	2022
Чуракова Н.А.	Русский язык	3А	Академкнига/ Учебник	2022
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	2	Вентана-Граф	2022
Чуракова Н.А.	Русский язык	4Б	Академкнига/ Учебник	2022
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык	3	Вентана-Граф	2022
Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.	Русский язык	4	Вентана-Граф	2022

Литературное чтение

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	2В	Академкнига/ Учебник	2022
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	3А	Академкнига/ Учебник	2022
Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение	2Б	Вентана-Граф	2020
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	2А,В,Г	Вентана-Граф	2022
Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение	3Б	Вентана-Граф	2021
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	3В,Г	Вентана-Граф	2018
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4Б	Академкнига/ Учебник	2018
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	4 В,Г,Д, Е	Вентана-Граф	2018
Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение	4А	Вентана-Граф	2021

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основные задачи реализация содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» отводится по 0,5 часа в неделю на каждый в 2-4 классах.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Александрова О.М.	Русский род- ной язык	2	Просвещение	2021
Александрова О.М.	Русский род- ной язык	3	Просвещение	2021
Александрова О.М.	Русский род- ной язык	4	Просвещение	2021

Предметная область «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка в начальной школе введено со 2-го класса и направлено на достижение следующих результатов: формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне в устной и письменной формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Обучение ведется по программам и УМК, включенных в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
С.Г. Тер-Минасова	Английский язык	2В	Академкнига/ Учебник	2020
Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др.	Английский язык	2	Вентана-Граф	2020
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.	Английский язык	3	Вентана-Граф	2020
С.Г. Тер-Минасова	Английский язык	3А	Академкнига/ Учебник	2020
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.	Английский язык	4	Вентана-Граф	2020
С.Г. Тер-Минасова	Английский язык	4Б	Академкнига/ Учебник	2020

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Чекин А.Л.	Математика	2В	Академкнига/ Учебник	2018
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	2	Вентана-Граф	2022
Чекин А.Л.	Математика	3А	Академкнига/ Учебник	2018
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	3	Вентана-Граф	2022
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	4	Вентана-Граф	2022
Чекин А.Л.	Математика	4Б	Академкнига/ Учебник	2018

Предметная область «Обществознание и естествознание» Окружающий мир

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	2	Вентана–Граф	2022
Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А.	Окружающий мир	2В	Академкнига/ Учебник	2018
Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А.	Окружающий мир	3А	Академкнига/ Учебник	2018
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	3	Вентана–Граф	2022

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	4	Вентана–Граф	2022
Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А.	Окружающий мир	4Б	Академкнига/ Учебник	2018

Предметная область «Искусство»
Изобразительное искусство. Музыка.

Предметная область искусство представлена двумя самостоятельными предметами: «**Изобразительное искусство**»- 1 час в неделю и «**Музыка**» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2В	Академкнига/ Учебник	2018
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	2	Вентана–Граф	2018
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3А	Академкнига/ Учебник	2018
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	Вентана–Граф	2018
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	Вентана–Граф	2018
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4Б	Академкнига/ Учебник	2018

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение	2018
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение	2018
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение	2018

Предметная область «Технология»
Технология

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет

реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В содержание программы входит раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем, в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	2В	Академкнига/ Учебник	2018
Лутцева Е.А.	Технология	2	Вентана–Граф	2018
Лутцева Е.А.	Технология	3	Вентана–Граф	2018
Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	3А	Академкнига/ Учебник	2018
Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	4Б	Академкнига/ Учебник	2018

Предметная область «Физическая культура» Физическая культура

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Петрова Т.В., Копылов Ю.А.,	Физическая культура	2	Вентана–Граф	2018

Полянская Н.В.				
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	3	Вентана–Граф	2018
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура	4	Вентана–Граф	2018

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
Основы религиозных культур и светской этики.**

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р).

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) курс «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся 4-ых классов изучают по следующим модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Шемшурина А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	4	Просвещение	2017
Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4	Просвещение	2017

Региональный курс «**Наш край**», автор Е.Л. Харчевникова, изучается со 2 по 4 классы за счёт часов внеурочной деятельности.

**Учебный план
2-4-х классов МБОУ СОШ №8 о. Муром
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23	23	23	69

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» в образовательной программе начального общего образования предусматриваются внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Модель организации внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС в начальной школе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» о. Муром Владимирской области

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Приоритетные направления развития личности при организации внеурочной деятельности учащихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, второй урок).

Внеурочная деятельность 2-х классов

Направления	Название курса	Количество часов			
		2а	2б	2в	2г
Обще-интеллектуальное:	Юным умникам и умницам	1	2	2	1
	Робототехника	1			
	Наглядная геометрия	1			
	Экономическая азбука	1			
Общекультурное:	Занимательный русский язык		1		
	Книголюб			1	1
	Палитра		1		
	Школа развитие речи				1
	Наш край			1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:	От игры к рекордам				
Всего:		5	5	5	5

Внеурочная деятельность 3-х классов

Направления	Название курса	Количество часов			
		За	Зб	Зв	Зг
Социальное: Обще-интеллектуальное:	36 занятий для будущих отличников	1	1		
	Занимательная математика	1		1	1
	Развитие математических способностей	1			
	Робототехника		1		1
Общекультурное:	Занимательный русский язык		1	1	1
	Книголюб	1			
	Палитра				
	Чтение с увлечением		1		
	Наш край				1
	Разговор о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:	От игры к рекордам				
Всего:		5	5	5	5

Внеурочная деятельность 4-х классов

Направления	Название курса	Количество часов					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Обще-интеллектуальное: Общекультурное:	Юным умникам и умницам					1	
	Занимательная математика	1	1	1	1		1
	Робототехника	1	1	1		1	
	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1
	Книголюб				1		
	Палитра						1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:	От игры к рекордам	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Наш край						
Всего:		5	5	5	5	5	5