«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №8
округа Муром
С.Н.Ганина

Ганина Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Ганина Светлана Николаевна
Дата: 2022.09.09 15:37:25 +03'00'

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром Владимирской области для учащихся уровня основного общего образования (5 классы) по обновленным ФГОС ООО на 2022 – 2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром Владимирской области на 2022-2023 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов:

Федеральный уровень:

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**;**

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";

– Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образователь-

ных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

– Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021№ 3/21);

– ПисьмоМинобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

– Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка - родного языка из числа языков народов Российской Федерациихttps://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/;

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн).

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,

- Распоряжение Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 11.05.2022 № ДО-4756-02-07 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-х классов не превышает предельно допустимую в рамках 5-дневной учебной недели (29 часов в неделю). Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература);
2. Иностранные языки (английский язык);
3. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
4. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
5. Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
6. Искусство (музыка, изобразительное искусство);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования будут функционировать гимназические классы (5А, 5Б) и общеобразовательные классы (5В,5Г,5Д).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Согласно требований обновленных ФГОС, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается внеурочная деятельность по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 5 классах по итогам года проводится в апреле-мае в сроки, определенные приказом о формах и сроках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 5 классах проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике; защита индивидуального проекта по теме «Мир моих увлечений».

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, диктанты с грамматическим заданием, с творческим заданием, диагностическая работа, тестовая работа, защита проекта.

Предметная область «Русский язык и литература».

Русский язык.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.

На изучение предмета **«Русский язык»** в 5-х классах отводится 5 часов в неделю.

Преподавание осуществляется по программе под редакцией М.М. Разумовской, используя учебники «Русский язык» (Под редакцией М.М. Разумовской П.А.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык, 5 класс	Дрофа	2018-2020

Литература.

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций.

Изучение литературы направлено на овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно– исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко–функциональный) и интерпретация художественного текста.

На изучение предмета **«Литература»** в 5-х классах отводится 3 часав неделю.

В 5-х классах интегрированно изучается курс «Вокруг тебя - мир».

Обучение по литературе осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г	Курдюмова Т.Ф.	Литература, 5 класс	Дрофа	2018-2020
5Б	Меркин Г.С.	Литература, 5 класс	ООО «Русское слово-учебник»	2021-2022

Предметная область «Иностранные языки».

Английский язык.

Основное назначение иностранного языка (английского) состоит в формировании *коммуникативной компетентности*, что является одной из ключевых компетентностей образования, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Урок иностранного языка в основной школе должен проходить на соответствующем иностранном языке, учитель может использовать русский язык только в отдельных случаях, в частности для объяснения сложных грамматических правил.

Учебный план предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** в 5-х классах в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5В	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык, 5 класс	Академкнига Учебник	2018-2020
5А, 5Б, 5Г, 5Д	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык, 5 класс	Вентана-Граф	2018-2020

Предметная область «Математика и информатика».

Математика.

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умениям сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

На изучение предмета **«Математика»** в учебном плане в 5-х классах отводится 5 часов в неделю.

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Дорофеев Г.В.,Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика 5 класс	Просвещение	2018-2020

Информатика.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В 5-х классах на изучение предмета выделяется 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Босова Л.Л.	Информатика. 5 класс	БИНОМ	2017-2020

Предметная область «Общественно-научные предметы».

История России. Всеобщая история.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. Пропедевтический курс в 5 классе «Что изучает история» не изучается отдельным модулем, а входит в содержание курса «древний мир».

На изучение предмета в учебном плане в 5-хклассах отводится 2 часа в неделю.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Вигасин А.А., Годер Г.А., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс	Просвещение	2018-2020

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета **«География»** в учебном плане в 5-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание географии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Летягин А.А. / под ред. Дронова В.П.	География. 5 класс	Вентана-Граф	2018-2020

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Биология.

Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На изучение предмета **«Биология»** в учебном плане в 5-6-х классахотводится 1 час в неделю, 7-х классах – 2 часа в неделю (второй час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5В, 5Г, 5Д	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология. 5 класс	Дрофа	2017-2020
5Б	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	Дрофа	2020-2022

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» в основном общем образовании представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Музыка

Цель курса – формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

На изучение предмета **«Музыка»** в учебном плане в 5-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	Просвещение	2017-2020

Изобразительное искусство

Целью изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в основной школе является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, вариативно – изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств. Основные формы учебной деятельности – практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в учебном плане в 5-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 5 класс	Вентана-Граф	2017-2020

Предметная область «Технология».
Технология.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

На изучение предмета **«Технология»** в учебном плане в 5-хклассахотводится 2 часа в неделю.

Преподавание технологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В,	Синица Н.В.,	Технология. Технология	Вентана-Граф	2018-

5Г, 5Д	Симоненко В.Д. и др.	ведения дома. 5 класс		2020
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Вентана-Граф	2018-2020

Предметная область
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
Физическая культура.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры в 5-11 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона.

На изучение предмета **«Физическая культура»** в учебном плане в 5-х классах отводится 2 часа в неделю и 1 час за счет часов внеурочной деятельности. Введение третьего часа обусловлено повышением роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс	Просвещение	2017-2020

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В 5-х классах предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5А, 5Б, 5В, 5Г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	Просвещение	2017-2019

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

На изучение предмета ОДНКНР в учебном плане в 5-х классах отводится 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

.

Учебно-методическое пособие				
Класс	**Автор**	**Название**	**Издательство**	**Год**
5 - 9	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.5-9 класс	Просвещение	2018

Учебный план
обучающихся 5А гимназического класса ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**5 класс**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	**5**
	Литература	**3**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**3**
Математика и информатика	Математика	**5**
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**
	Обществознание	
	География	**1**
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	**1**
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	**1**
	Музыка	**1**
Технология	Технология	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**
ОБЖ		1
Информатика		1
ОДНКНР		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**

Учебный план
обучающихся 5Б гимназического класса ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**5 класс**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	**5**
	Литература	**3**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**3**
Математика и информатика	Математика	**5**
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**
	Обществознание	
	География	**1**
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	**1**
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	**1**
	Музыка	**1**
Технология	Технология	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**
ОБЖ		1
Информатика		1
ОДНКНР		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**

Учебный план
обучающихся 5В, 5Г, 5Д общеобразовательных классов ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	**Учебные предметы**	**5 класс**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	**5**
	Литература	**3**
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**3**
Математика и информатика	Математика	**5**
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**
	Обществознание	
	География	**1**
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	**1**
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	
Искусство	Изобразительное искусство	**1**
	Музыка	**1**
Технология	Технология	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**
ОБЖ		1
Информатика		1
ОДНКНР		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, второй урок);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи с жизнью).

Основная задача: формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (интегрированно, в рамках классного часа).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Направления	Название курса	Количество часов				
		5а	5б	5в	5г	5д
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
	Я – географ-следопыт	1				
Социальное	ЮИД	1		1		
Спортивно-оздоровительное:	Физическая культура	1	1	1	1	1
Всего:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**