



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
о. Муром Владимирской области
по АООП ООО для обучающихся с ЗПР
(9Д класс)
ГОС ООО
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) для 9Д класса МБОУ СОШ № 8 является:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015Г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн).

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-17 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017-2018 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»»;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы».

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования (ГОС ООО).

В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык и литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
3. Иностранные языки (английский язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
7. Искусство (музыка, изобразительное искусство);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле-мае в сроки, определенные приказом о формах и сроках промежуточной аттестации по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, с творческим заданием, диагностическая работа.

Предметная область «Русский язык и литература».

Русский язык.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится 3 часа в неделю.

Преподавание осуществляется по программе под редакцией М.М. Разумовской, используя учебники «Русский язык» (Под редакцией М.М. Разумовской П.А.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык, 9 класс	Дрофа	2017-2019

Литература.

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций.

Изучение литературы направлено на овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы их художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно- исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко- функциональный) и интерпретация художественного текста.

На изучение предмета **«Литература»** отводится 3 часа в неделю.

Интегрированно изучается курс «Вокруг тебя - мир».

Обучение по литературе осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / под ред. Беленького Г.И.	Литература, 9 класс	Мнемозина	2017-2019

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и

письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в неделю на каждый.

Предметная область «Иностранные языки».

Английский язык.

Основное назначение иностранного языка (английского) состоит в формировании *коммуникативной компетентности*, что является одной из ключевых компетентностей образования, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учебный план предусматривает изучение предмета «**Иностранный язык**» в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание английского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др.	Английский язык, 9 класс	Вентана-Граф	2017- 2019

Предметная область «Общественно-научные предметы».

История России. Всеобщая история.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России 9 класс	Просвещение	2017- 2019
9Д	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени. 9 класс	Просвещение	2017- 2019

Обществознание.

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание. 9 класс	Просвещение	2017-2019

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане 2 часа в неделю.

Преподавание географии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./под ред. Дронова В.П.	География. 9 класс	Вентана-Граф	2017-2019

Предметная область «Математика и информатика».

Математика.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- в личностном направлении: умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, находчивости при решении математических задач; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- в предметном направлении: овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

В 9 классе предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В целях подготовки к экзаменам в 9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется курс «Математический практикум» - 1 час в неделю.

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	Алгебра. 9 класс	Просвещение	2017-2019

7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс	Просвещение	2017- 2019
-----	--	-------------------------	-------------	---------------

Информатика.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс	БИНОМ	2017-2019

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Биология.

Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На изучение предмета «**Биология**» в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. 9 класс	Дрофа	2017-2019

Физика.

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения.

В соответствии с учебным планом для изучения физики предусмотрено 3 часа в неделю.

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс	Дрофа	2017-2019

Химия.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение предмета в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 9 класс	Просвещение	2017-2020

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры в 5-11 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона.

На изучение предмета в учебном плане отводится 2 часа в неделю и 1 час за счет часов внеурочной деятельности. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889».

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательство	Год
9Д	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	2017-2019

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Предмет ОБЖ изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методическое пособие				
Класс	Автор	Название	Издательств о	Год
9Д	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Просвещени е	2017- 2019

Коррекционно-развивающее занятие

Предлагаемая программа психологических занятий с обучающимися направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы, которая включает три основных компонента:

- аксиологический (связанный с сознанием);
- инструментально-технологический;
- потребностно-мотивационный.

**Учебный план
обучающихся 9Д класса с ЗПР
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Коррекционно-развивающее занятие		1
Математический практикум		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Направления	Название курса	Количество часов
Информационно-просветительское	Разговор о важном	1
Спортивно-оздоровительное:	Физическая культура	1
Социальное	Профи - старт	1
	Линия жизни	1