Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 8»

**Мастер-класс на тему:**

**«Семейная культура»**

Выполнила

учитель Н.А.Земцова

2015 г.

ЦЕЛЬ: сформировать правильное представление о семейной культуре как у детей, так и у взрослых через различные формы внеурочной деятельности

ЗАДАЧИ:

- расширить представление о семейном конфликте и находить пути его разрешения;

- сформировать представление об идеальной семье;

- анализировать предложенные видеоматериалы, создавать собственные видеорекламы внутрисемейных отношений.

**Видеоролик «Дети отражение родителей»**

Глупо спорить о том, как велико значение семьи и семейной культуры в формировании личностных качеств ребёнка. И для самих детей это не открытие.

Какова она идеальная семья? Формула идеальной семьи выведена педагогами-психологами.

Проблема, как осуществить хоть часть из перечисленного.

На сегодняшний день работа учителя с семьёй становится сложной, так как семья для многих это табу, которого мы не должны касаться, и проблемные дети не хотят, чтобы мы лезли в их семью, да и родители часто не открывают нам дверь. Если быть честными, мы беспомощны и наша реальная помощь только на словах лишена всякого смысла.

Мы можем ещё и ещё раз обращаться к высказываниям великих о значимости семьи для каждого. Много спорить, рассуждать, но на практике мы сами часто оказываемся в тупиковой ситуации.

Для учителей литературы это одна из тем, которых мы касаемся непосредственно на наших уроках , когда говорим о личности великих, для которых родительская семья – это та среда, которая помогла им раскрыться.

Анализируя худ. произведения, мы уделяем большое внимание личности литературного героя и факторам, сформировавшим её. Здесь вспоминается Пушкин «Капитанская дочка». Понятие чести и благородства, чувство долга и личной ответственности за поступки впитал главный герой с детства. Не случаен выбор эпиграфа: слова отца «Береги честь смолоду».

Мысль семейная является одной из центральных в произведении Толстого «Война и мир», где писатель противопоставляет нравственные основы семьи Ростовых семье Курагиных.

Но трудно воплотить готовую идеальную формулу семейной культуры поведения. И опять же, обращаясь к примерам из жизни, мы видим огромное количество исключений. Некрасов, Чехов, которые против воли родителей, идя на конфликт, утверждались как писатели. У некоторых вообще не было родителей. Но нет ничего лучше использовать в качестве примера живого материала.

Здесь можно прибегать к хорошо известной форме работы, как обсуждение фильма. В наше время, я помню, нас водили на просмотры кинокартин воспитательного характера.

Рекомендую прекрасный фильм Карена Шахназарова «Курьер».

1. Фрагмент 20.32- 25.16.

- Не нужно здесь ничего анализировать и задавать вопросы, иногда это портит то эмоциональное восприятие, которое, может быть, более действенным. Здесь всё продумано правильно и профессионально тонко, что нам с вами завидно и до боли обидно, потому что мы так не можем или никогда не делали. Взять и почитать взрослому сыну Шекспира, рассказать о своих несбывшихся мечтах, спеть с ним. Хотя каждый из героев на своей волне, но важен процесс их соприкосновения.

2. Фрагмент «Обед» 27.59.- 31.25.

Мы наблюдаем конфликтную ситуацию в благополучной семье. Докажите, что перед нами положительная семья.

-В чём смысл конфликта? Прокомментируйте позицию каждого героя?

Кто прав? Ваши аргументы в защиту детей и родителей.

Сформулируйте вопросы для детской аудитории, для родителей.

Попробуйте предложить поменяться им ролями, как бы вы себя повели на месте родителей и детей.

Прав ли отец (Семён Петрович), выгнавший гостя за дверь? Как он должен был поступить?

Предложить свой вариант решения очень трудно, потому что перед нами семья, в которой мы можем отметить много положительного.

*Интеллигентная семья, отец писатель, много работает, мать профессионально связана с миром искусства, в доме часто бывают образованные люди, уважение к старшим привито личным примером, любовью к бабушке. Мы видим всех за семейным обедом, что становится редкостью на сегодняшний день.*

Неправильность своего поведения отец осознал, но позже, когда в финальной сцене его при всех гостях сказала открыто, о чём она мечтает. Отец первый сделал шаг к примирению, проявив человеческую мудрость.

Творческое задание:

**Создать видеоролик на тему:**

**«Что такое семья?»**

**«Моя семья».**