

Управление образования администрации округа Муром
Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Час общения
«Soft-skills – путь к успеху!»
6 класс

Разработал:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории
МБОУ СОШ № 8
Данилова Людмила Анатольевна

о. Муром

Час общения

«Soft-skills – путь к успеху!» (6 кл.)

Пояснительная записка

Час общения «Soft-skills – путь к успеху!» разработан для обучающихся 6-го класса и направлен на формирование гибких навыков через знакомство с профессиями будущего. Данная методическая разработка подразумевает следующие задачи:

- знакомство с профессиями будущего;
- формирование интереса к профессиям будущего;
- знакомство с софт-навыками и их спецификой;
- формирование умений и навыков оценивать себя и соотносить данные самооценки с требованиями, предъявляемыми профессиями будущего к специалистам;
- активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся.

Час общения «Soft-skills – путь к успеху!» включает множество образовательных форм. Это – беседа, задания на логику, деловые игры, просмотр видеофильма. А нескольким ученикам предстоит предварительно выполнить индивидуальное задание – подготовить краткую информационную справку о софт-навыках. Заканчивается мероприятие рефлексией, когда дети подводят итоги своей работы и анализируют свое участие в нем.

Данное мероприятие предполагает достижение обучающимися следующих личностных навыков:

- навыки коммуникации,
- навыки адаптации к меняющимся ситуациям,
- навык быстрого принятия решения в меняющейся ситуации,
- навыки сотрудничества,
- навык самоанализа и самооценки.

Ход мероприятия:

1. Каждой группе обучающихся предлагается объединить логические ряды обобщающим понятием:

- Биоэтик, прораб-вотчер, science-художник, ментор стартапов, рециклинг-технолог (*профессии будущего*).
- Ямщик, фонарщик, телефонист, извозчик, крысолов (*исчезнувшие профессии*).
- Столяр, продавец, кассир, метеоролог, экскурсовод (*профессии, которые по прогнозам специалистов должны исчезнуть в ближайшие 10-15 лет*).

? Как вы думаете, о каких из них мы с вами будем говорить?

? Определите тему классного часа.

2. **Учитель:** в недалеком будущем вам предстоит выбирать профессию. Важно, чтобы эта профессия привлекала вас и была востребованной в обществе. Чтобы ориентироваться в мире профессий будущего сегодня мы:

- познакомимся с некоторыми профессиями из будущего;
- определим, какие качества необходимы работнику будущего;
- а также проведем несколько игр по формированию необходимых навыков для того, чтобы быть успешным в своей профессии.

Итак, начнем. Внимание на экран (*видеоролик об Атласе новых профессий*)

3. **Учитель:** названия новых профессий зачастую звучат не понятно и даже занятно. На столах вы видите карточки с названиями новых профессий, а также те качества, которые необходимы работнику данной профессии. Профессии выбраны произвольно и представляют совершенно разные области жизнедеятельности.

? Назовите профессии?

? Как вы предполагаете, чем будет заниматься работник данной профессии?

? Выберите из списка качеств, те, которые бы вы отнесли к узкопрофессиональным качествам?

? Зачитайте оставшиеся качества. Странно, но в каждой из профессий они звучат одинаково. Как вы думаете, почему? Как их можно назвать? (надпрофессиональные качества, софт-навыки)

4. Информационная справка о софт-навыках (предварительное задание одного их учеников).
5. **Учитель:** наверняка, у вас есть какие-то из перечисленных навыков, качеств и компетенций. А, если, их нет, их можно выработать в себе. Давайте попробуем.
6. **Деловые игры**

- **Тонущий корабль** (развивает умение адаптироваться).

Необходимый инвентарь: веревка, одеяло или клейкая лента, чтобы обозначить место на полу.

Правила игры. Отметьте с помощью веревки (одеяла, клейкой ленты) ограниченный участок на полу, и пусть ваша команда на него встанет. Постепенно сокращайте это пространство в течение 10-15 минут, а участники пусть ищут способ удержать друг друга внутри и не «вывалиться за борт».

- **Взаперти** (развивает коммуникационные навыки, умение принимать решения).

Необходимый инвентарь: школьный кабинет.

Правила игры. Представьте, что ваша команда оказалась запертой в офисе. Все двери заблокированы, ломать их или выбивать окна нельзя. За 10 минут участники команды должны выбрать 10 обычных предметов из вашего офиса, которые необходимы им для выживания, и расположить их по степени значимости. Цель заключается в том, чтобы за тридцать минут обсудить предложенные списки и порядок предметов и прийти к согласию.

- **Минное поле** (развивает коммуникационные навыки).

Необходимый инвентарь: пустая комната или коридор, повязки на глаза и набор обычных офисных принадлежностей.

Правила игры. Разбросайте на полу предметы (коробки, офисные стулья, бутылки с водой и т. д.) случайным образом, чтобы нельзя было пройти из одного конца комнаты в другой и ни на что не наткнуться. Разделите участников по парам, и завяжите глаза одному из партнеров. Второй должен провести своего напарника из одного конца «минного поля» в другой так, чтобы не задеть ни одну мину. При этом он не имеет права прикасаться к напарнику. Если хотите усложнить задачу, запустите на «минное поле» все пары одновременно, чтобы игрокам приходилось внимательнее прислушиваться к указаниям своих «проводимых».

Учитель: ? Как вы думаете, какие из перечисленных софт-навыков помогли решить возникшие перед вами проблемы ? (*умение адаптироваться, командная работа, коммуникативные и креативные навыки, сотрудничество; лидерство, умение принимать решение, инициативность*)

7. Подведение итогов:

Учитель: Мы рассмотрели наиболее необычные профессии будущего. Есть области по отношению, к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно. Можно подготовиться к такому будущему, какое мы хотим видеть, или самим подготовить его.

Если Вы хотите узнать какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям, я рекомендую обратиться к «Атласу новых профессий», выпущенным Московской школой управления Сколково.

Софт скиллз направлены на то, что будет оставаться стабильным и более востребованным в постоянно меняющейся ситуации. Ценность таких умений заключается именно в том, что они не автоматизированы и вряд ли будут автоматизированы в ближайшем будущем.

8. Рефлексия: Прием «Мой выбор». Этот прием можно отнести как к рефлексии деятельности, так и содержания. Обучающимся предлагается наклеить значок на строчке в том месте, которое отражает их отношение к занятию и степень участия на классном часе.

1. *Мне было интересно.*
2. *Мне было скучно.*
3. *Я узнал что-то новое.*
4. *Я ничего не узнал.*
5. *Я был активным.*
6. *Я собой доволен.*
7. *Я собой не доволен.*

Дидактические материалы

1. Работа в группах

1 группа: БИОЭТИК

Специалист, обеспечивающий **нормативно-правовые и этические рамки деятельности** медицинских, диагностических и биоинженерных центров, в которых осуществляется трансплантология и генетическое моделирование. Без консультаций с биоэтиком не обойдется ни одна передовая лаборатория – особенно когда дело дойдет до клонирования органов и серьезного вмешательства в гены эмбрионов. Неслучайно один из ведущих американских вузов – Йельский университет – уже запустил программу по биоэтике на медицинском факультете.

Узкопрофессиональные навыки: защита фундаментальных моральных ценностей в области медицины, защита прав пациента, определение справедливости во взаимоотношениях врача и пациента, знание морально-этических принципов в области биомедицины, знание правовой базы в области биоинженерии и т.п.

Надпрофессиональные качества: системное мышление, мультиязычность и мультикультурность, клиентоориентированность, работа с людьми, работа в условиях неопределенности.

2 группа: SCIENCE-ХУДОЖНИК

Человек, который в своей творческой практике использует научные данные и знания. Яркий пример – молекулярная кухня, в которой переплетаются основы физики, химии и эстетики.

Узкопрофессиональные навыки: умение художественный вкус, цветовосприятие, чувство цветовой гармонии, серьезные знания в области определенных математических, естественных, технических наук.

Надпрофессиональные качества: межатраслевая коммуникация, управление проектами, мультиязычность и мультикультурность, клиентоориентированность.

3 группа: **РЕЦИКЛИНГ-ТЕХНОЛОГ**

Специалист по разработке и внедрению технологий многократного использования материалов, созданию новых материалов из промышленных отходов, а также разработке технологий безотходного производства.

Узкопрофессиональные навыки: определение наиболее приемлемого способа переработки материалов, оценка строительных материалов и конструкций, демонтаж и сортировка материалов.

Надпрофессиональные качества: системное мышление, межатраслевая коммуникация, управление проектами, программирование, клиентоориентированность.

2. Информационная справка о софт-навыках.

Soft skills (софт скиллз, мягкие навыки, гибкие навыки) — под этим термином подразумевают широкий спектр умений. Он включает умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Об этих навыках всё чаще говорят как о навыках будущего, которые будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок.

В современном мире мало иметь знания: они слишком часто устаревают, и их всегда можно приобрести. Важны навыки. Они могут быть либо профессиональные, практические, либо такие, которые можно применить в разных сферах. Собственно, soft skills - это кроссфункциональные навыки, которые в современном мире требуются вне зависимости от того, в какой профессии вы работаете.

Экономическая ситуация конца XIX — начала XX века с конвейером и автоматизацией труда привели к идее, что самое

эффективное образование должно быть построено на узкой специализации. Профессионал должен быть хорош в чём-то одном и вполне может пренебречь смежными дисциплинами. Даже курсы повышения квалификации предполагали совершенствование в своей узкой области.

В начале XXI века человечество столкнулось с возрастающей скоростью изменений. Если посмотреть на экономический ландшафт десятилетней давности, то половина самых крупных компаний относились к промышленности или к добывающей отрасли. С тех пор картина поменялась несколько раз. Видимо, такие темпы изменений сохраняются и в будущем. И к этому нужно быть готовым. Уже сегодня работодатели тестируют своих подчиненных на наличие софт-навыков. Известно, что наиболее важными из них являются:

Основополагающие, ключевые навыки	Компетенции	Качества характера
 Языковая компетенция, умение грамотно выражать свои мысли	 Критическое мышление и умение решать проблемы	 Адаптивность
 Навык работы с цифрами и данными	 Креативность	 Инициативность
 Научная грамотность	 Способность к коммуникации	 Стрессоустойчивость
 Компьютерная грамотность	 Умение сотрудничать	 Лидерские качества
 Финансовая грамотность		 Социальная и культурная информированность
 Культурная и гражданско-правовая грамотность		