

Управление образования администрации округа Муром  
Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**Классный час**  
**«ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ**  
**ВОСТРЕБОВАНЫ «ЗАВТРА»»**

*Разработал:*  
учитель русского языка и  
литературы  
высшей квалификационной  
категории  
МБОУ СОШ № 8  
Киевская Евгения Вадимовна

## Профессии, которые востребованы «завтра»

Цели:

- Расширение знаний учащихся о многообразии мира профессий;
- Формирование интереса к профессиям;
- Оказание помощи в профессиональном определении;
- Выявление направлений новых профессий, востребованных с развитием новых технологий

Ход мероприятия

*Звучит голос за кадром*

**Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет. Константин Дмитриевич Ушинский**

*Звучит минута тишины, дающая осмыслить данные слова или поразмышлять над ними*

**I. Вступительное слово учителя, переходящее в эвристическую беседу**  
Сейчас в нашей аудитории стояла тишина. Наверняка каждый из вас размышлял над этими словами...

– Какие мысли и чувства вызвали у вас эти слова?

*Учащиеся дают ответы. Все они сводятся к темам :*

- будет счастье, если будет хорошая профессия
- иметь хорошую профессию очень важно в жизни
- профессия должна нравиться тому, кто ей обладает и т.п.

–А по какому принципу сегодня профессии выбираются?

*Учащиеся называют принципы выбора профессии сегодня. Это может быть*

– зарплата

– умение и знание

- призвание и т.д.

- А все ли профессии востребованы одинаково? Почему?

*Из ответов учащихся выход на то, что некоторые профессии сегодня изжили себя*

**II. Выступление учащихся с индивидуальным домашним заданием «Профессии, которые в ближайшее время уйдут в прошлое».**

*Выступления короткие и лаконичные, например,*

Журналист	Текстовая и графическая информация распространяется через блоги (сетевые дневники) и сообщества. Блогосфера полностью заменит журналистику как профессию и явление.
Продавец-кассир	Большинство товаров покупается и продается через интернет. В «реальных» магазинах установлены автоматические терминалы оплаты и упаковки товаров.
Почтальон	Вся переписка будет производиться посредством электронной почты. Посылки и особо важные письма адресату из рук в руки доставляют курьеры.

- Какие профессии умирают, с чем это связано?

Учащиеся называют профессии и доказывают, с чем может быть связана их невостребованность. Например:

Турагент	Туроператорам выгодно работать через интернет. Документы оформляются по сети, билеты на самолеты и поезда — электронные.
Рабочий	Промышленные предприятия полностью будут переведены на автоматическое производство под управлением одного-двух квалифицированных операторов.
Переводчик	Перевод при разговоре будут выполнять компактные электронные устройства, встроенные в телефоны, часы, фотоаппараты.

*Учащиеся приходят к выводу о новых прогрессивных технологиях и стремительном развитии их*

### **III. Демонстрация ролика о различных технологиях под песню «До чего дошёл прогресс...»**

#### **IV. Работа в группах**

Известно, что современные профессии можно разделить на пять типов:  
**1 – «человек-природа»** К этому типу относятся профессии, связанные с сельским хозяйством, лесной отраслью, природоохранной деятельностью, биотехнологиями, метеорологией, геодезией и т.д.

**2 – «человек – техника».** К этому типу относятся все профессии, связанные с обслуживанием техники, производство и сборка оборудования.

**3 – «человек – человек».** К этому типу относятся профессии, направленные на воспитание, обучение, информирование, обслуживание людей.

**4 – «человек – знаковые системы».** К этому типу профессий относятся умственные виды деятельности.

**5 – «человек – художественный образ».** К этому типу относятся музыкальная, литературно-художественная, актёрская деятельность.

*Учащиеся делятся на группы и получают проблемное задание*

1 группа – Выявите профессию(и) будущего, которая(ые) будет(ут) требовать присутствие и необходимость человека

2 группа - Выявите профессию(и), которая(ые) будет(ут) требовать присутствие механизма и работы с ним

3 группа – Выявление профессию(и), которая(ые) показывает(ют) взаимодействие человека с природой в будущем

4 группа – умственные виды деятельности человека

5 группа – художественные виды деятельности человека, связанные с искусством

*Возможно, какая –то группа заявит о том в дальнейшем, что такие профессии её направления востребованы не будут и докажет свою точку зрения*

#### **V. Проверка группового задания**

*Учащиеся предлагают придуманные ими профессии. От каждой команды выступает представитель, например,*

1. Исключать человека из мира деятельности нельзя, следовательно, нужен организатор и руководитель, значит, эти профессии будут связаны с деятельностью в первую очередь самого человека:

- принятие на работу - отслеживание личностных качеств специалиста –психолог;
- руководство деятельностью – организатор
- умение закладывать и исследовать информацию в ИКТ - знание психологии человека
- многообразие умений - владение очень многими специальностями и т.д.

2. Компьютерные технологии занимают всё больше места в нашей жизни, следовательно, это владение ВСЕМИ технологиями будущего, - техника прежде всего

3. Природа – будущее человечества, следовательно, без неё человек погибнет, значит необходима разработка и опробация деятельности на сохранение окружающей среды или возрождение чего –либо, возможно, искусственно -умение биологически воспроизводить компоненты природы и её ресурсы

4. При любых технологиях понадобится всё равно умеющий работать с ними, понимать их, подчинять себе, - следовательно никто и никогда не отнимал ум у человека- в нём ВСЕ технологии будущего

5. Искусство вечно, потому что оно есть часть культуры человечества, следовательно, виды искусства останутся востребованными надолго, иначе мы потеряем ценности, нажитые веками

- реставрация
- умение перевоплощаться
- индустрия развлечений
- умение воспроизводить ценности, не отличающиеся от ценностей прошлого

- Какие качества и умения человека проходят через все направления?

*Учащиеся комментируют, возможно, через примеры, а учитель резюмирует, выводя на слайд*

*умения надпрофессиональные*

- Умение определять сложные системы и работать с ними ( Системное мышление)
- Понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях(Навыки межотраслевой коммуникации)
- Умение управлять проектами и процессами
- Управление сложными автоматизированными комплексами (Программирование ИТ-решений) -- Работа с искусственным интеллектом
- Умение работать с запросами потребителя (Клиентоориентированность)
- Свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах (Мультиязычность и мультикультурность)
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми (*коммуникабельность*)
- Умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем (Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач)
- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса
- Бережливое производство

- Какой вывод можно сделать? Какими качествами должен обладать человек будущего?

*Вывод: человек должен будет обладать знаниями во многих направлениях*

## **VI. Практическое задание**

Совместите профессии или деятельности человека, на которые вы вышли, и, те качества и виды деятельности, которые необходимы в будущем. Используя приёмы словообразования, попробуйте дать названия профессиям будущего. Известно же, что Жюль Верн, описав нам фантастические приёмы или предметы в своих романах, невольно стал прозорливцем, и сегодня в нашей жизни достаточно изобретений, которые первоначально в его произведениях мы рассматривали как фантастику. Может быть, мы с вами станем такими же основателями названий профессий будущего. А другие представители групп изобразят на полотнах бумаги схематично представителя вашей профессии, используя ассоциативные предметы.

*После выступления представителя групп выявляется ТЕПЕРЬ УЖЕ НАГЛЯДНО общее*

*в профессиях будущего: это будет компьютер, 5 Д, множество взаимодействий...*

## **VII. Выступление учащихся о профессиях будущего.**

*Выступления короткие и лаконичные*

**Сити-фермер.** Он будет заниматься полезным озеленением мегаполисов. Вполне возможно, что в будущем большие города смогут самостоятельно обеспечивать себя овощами и фруктами – они будут выращиваться прямо на крышах и фасадах небоскребов.

**Онлайн-доктор.** Ряд законов об онлайн-консультациях уже принят, потому профессия не кажется футуристической, и тем более утопической. Уже через 4-5 лет онлайн-доктор сможет заменить большинство врачей, практикующих классический очный приём пациентов.

**Менеджер по космическому туризму.** Если американские исследователи отмечают космических гидов, то «Сколково» делает акцент на специалистах, которые будут организовывать полеты к звездам. Менеджеры в этой отрасли, согласно прогнозам, станут востребованными уже через 15-20 лет.

**Цифровой лингвист.** Задача специалиста – адаптировать язык машин для человека, сделать его более понятным и «живым». Цифровые лингвисты будут работать с онлайн-переводчиками, поисковыми системами и другими роботизированными устройствами, которые «говорят» с человеком.

**Архиконструкторы.** Большинство знаковых зданий, памятников истории и архитектуры, совсем скоро станут аварийными. Задача специалистов по перестройке этих объектов создать проект, в соответствии с которым здание перестанет представлять опасность и при этом сохранит ценность памятника.

**Проектировщик 3D-печати.** Эта профессия станет особенно востребованной в строительстве, где 3D-технологии широко применяются уже сегодня. И если сейчас печатают лишь отдельные элементы и стройматериалы, то в будущем с помощью специальных принтеров можно будет создавать полноценные здания.

**Разработчик домашних роботов.** Специальность существует уже сегодня и в будущем продолжит набирать популярность. Эксперты полагают, что к 2030-му году человек сможет полностью избавиться от хлопот по дому, передав всю бытовую работу машинам.

**Проектировщик финансовой траектории.** Он поможет вам не совершать ошибок при построении карьеры, разработав индивидуальный план достижения успехов. По сути это эксперт, который сможет составить алгоритм движения по карьерной лестнице для каждого человека.

## **VII. Обобщение и выводы**

Мы пытались с вами понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. Скорость изменений увеличивается, сложность профессиональных задач возрастает. Некоторые занятия в сфере ИТ, например менеджер социальных сетей, профессиональный блогер, сео-оптимизатор, хедхантер, не были известны в начале 2000-х, а теперь стали популярными и высокооплачиваемыми. Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире?

Перед вами, друзья, поле возможностей, в котором вы сможете построить собственную траекторию движения в интересное будущее. Ясно одно : в будущем будут востребованы. **НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ.** Эти навыки являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение ими позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.

*Звучит песня « Прекрасное далеко»*