Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Мурома

Рассмотрено: *на заседании МО* *Протокол №1 от «30» августа 2016г.* *Руководитель МО_____ Кашина О.М.*	*Согласовано:* *«30» августа 2016г.* *Зам. директора по УВР* *_____ Кашина О.М.*	*Утверждено:* *«30» 08 2016г.* *Директор МБОУ СОШ №8 г.Мурома* *_____ Ганина С.Н.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 КЛАСС
УМК «Начальная школа XXI века»
под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой

разработана

учителями начальных классов:
Гудиной Н.В.
Ковальчук Н.Ю.
Бояринцевой Е.И.

2016 – 2017 учебный год

1. Планируемые результаты.

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

Называть:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка , отрезок);

Воспроизводить по памяти:

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20;

Различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, - , · , :);
- шар и круг, куб и квадрат;
- многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник;

Сравнивать:

- предметы в целях выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, по размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше», «больше на …», «меньше на …»;

Использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач;

Применять:

- свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений;
- правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками;

Решать учебные и практические задачи:

- ориентироваться в окружающем пространстве (выбор маршрута, пути передвижения и пр.);
- выделять из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;

- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- читать записанные цифрами числа в пределах 20 и записывать цифрами данные числа;
- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- измерять длину предмета с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;
- отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке.

2. Содержание предмета.

Множества и отношения

Первоначальные представления о множествах предметов, свойствах и форме предметов.

Отношения между предметами и между множествами предметов

Элементы арифметики

Число и счет.

Арифметические действия.

Свойства сложения и вычитания.

Таблица сложения однозначных чисел.

Вычисление в пределах 20.

Сравнение чисел.

Величины

Длина предмета в сантиметрах, дециметрах. Длина отрезка.

Геометрические понятия

Форма предмета. Круг, квадрат, треугольник, пятиугольник. Точка и линия. Отрезок. Многоугольник.

Осевая симметрия.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата
1.	Сравнение предметов по их свойствам	1	
2.	Сравнение предметов по размеру	1	
3.	Слева направо, справа налево.	1	
4.	Диагностическое обследование	1	
5.	Знакомимся с таблицей	1	
6.	Расположение на плоскости групп предметов	1	
7.	Число и цифра 1	1	
8.	Число и цифра 2	1	
9.	Конструирование плоских фигур из частей	1	
10.	Подготовка к введению сложения	1	
11.	Развитие пространственных представлений	1	
12.	Движение по шкале линейки	1	
13.	Подведение к введению вычитания	1	
14.	Сравнение двух множеств предметов по их численностям	1	
15.	На сколько больше или меньше	1	
16.	Подготовка к решению арифметических задач	1	
17.	Подготовка к решению арифметических задач	1	
18.	Сложение чисел	1	
19.	Вычитание чисел	1	
20.	Число и цифра	1	
21.	Число и цифра 0	1	
22.	Измеряем длину в сантиметрах	1	

23.	Измеряем длину в сантиметрах	1	
24.	Увеличение и уменьшение числа на 1	1	
25.	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1	
26.	Число 10 и его запись цифрами	1	
27.	Дециметр	1	
28.	Многоугольники	1	
29.	Понятие об арифметической задаче	1	
30.	Решаем задачи.	1	
31.	Решаем задачи.	1	
32.	Знакомимся с числами от 11 до 20	1	
33.	Работаем с числами от 11 до 20	1	
34.	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	1	
35.	Составляем задачи	1	
36.	Работаем с числами от 1 до 20	1	
37.	Подготовка к введению умножения	1	
38.	Учимся выполнять умножение.	1	
39.	Составляем и решаем задачи	1	
40.	Числа второго десятка	1	
41.	Умножение	1	
42.	Умножаем числа	1	
43.	Решаем задачи	1	
44.	Решаем задачи	1	
45.	Верно или неверно?	1	

46.	Подготовка к введению деления	1	
47.	Деление на равные части	1	
48.	Деление на равные части	1	
49.	Сравнение результатов арифметических действий	1	
50.	Работа с числами второго десятка	1	
51.	Решаем задачу	1	
52.	Сложение и вычитание чисел.	1	
53.	Сложение и вычитание чисел.	1	
54.	Умножение и деление чисел	1	
55.	Выполнение заданий разными способами	1	
56.	Перестановка чисел при сложении	1	
57.	Перестановка чисел при сложении	1	
58.	Закрепление темы	1	
59.	Промежуточная диагностическая работа	1	
60.	Работа над ошибками. Закрепление темы	1	
61.	Закрепление изученного	1	
62.	Шар. Куб	1	
63.	Шар. Куб	1	
64.	Сложение с числом 0	1	
65.	Сложение с числом 0	1	
66.	Свойства вычитания	1	
67.	Свойства вычитания	1	
68.	Вычитание числа 0	1	

69.	Вычитание числа 0.	1	
70.	Деление на группы по несколько предметов	1	
71.	Деление на группы по несколько предметов	1	
72.	Сложение с числом 10	1	
73.	Сложение с числом 10	1	
74.	Закрепление темы	1	
75.	Прибавление и вычитание числа 1	1	
76.	Прибавление и вычитание числа 1	1	
77.	Прибавление числа 2	1	
78.	Прибавление числа 2	1	
79.	Вычитание числа 2	1	
80.	Вычитание числа 2	1	
81.	Прибавление числа 3	1	
82.	Прибавление числа 3	1	
83.	Вычитание числа 3	1	
84.	Вычитание числа 3	1	
85.	Прибавление числа 4	1	
86.	Прибавление числа 4	1	
87.	Прибавление числа 4	1	
88.	Вычитание числа 4	1	
89.	Вычитание числа 4	1	
90.	Вычитание числа 4	1	
91.	Прибавление и вычитание числа 5	1	
92.	Прибавление и вычитание числа 5	1	

93.	Прибавление и вычитание числа 5	1	
94.	Прибавление и вычитание числа 6	1	
95.	Прибавление и вычитание числа 6	1	
96.	Проверочная работа по теме:"Сложение и вычитание чисел от 1 до 6"	1	
97.	Работа над ошибками. Обобщение темы "Сложение и вычитаниечисел от 1 до 6.	1	
98.	Обобщение темы "Сложение и вычитание чисел от 1 до 6"	1	
99.	Сравнение чисел по рисункам	1	
100.	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки	1	
101.	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок	1	
102.	Результат сравнения	1	
103.	На сколько больше или меньше	1	
104.	На сколько больше или меньше	1	
105.	На сколько больше или меньше	1	
106.	Увеличение числа на несколько единиц	1	
107.	Увеличение числа на несколько единиц	1	
108.	Уменьшение числа на несколько единиц	1	
109.	Уменьшение числа на несколько единиц	1	
110.	Проверочная работа по теме: "Сравнение чисел"	1	
111.	Прибавление числа 7	1	
112.	Прибавление числа 8	1	
113.	Прибавление числа 9	1	

114.	Таблица сложения	1	
115.	Проверочная работа по теме: "Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток"	1	
116.	Работа над ошибками. Вычитание числа 7	1	
117.	Вычитание числа 8	1	
118.	Вычитание числа 9	1	
119.	Сложение и вычитание. Скобки	1	
120.	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида:(a±d)±c	1	
121.	Числовые выражения со скобками, вида:c±(a±d)	1	
122.	Проверочная работа по теме: "Таблица сложения и вычитания в пределах 20"	1	
123.	Работа над ошибками. Зеркальное отражение предметов	1	
124.	Итоговая контрольная работа	1	
125.	Работа над ошибками. Ось симметрии	1	
126.	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Построение фигуры, симметричной данной	1	
127.	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии	1	
128.	Обобщающий урок по темам года	1	