

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Мурома

Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2016г. Руководитель МО  Кашина О.М.	Согласовано: «30» августа 2016г. Зам. директора по УВР  Кашина О.М.	Утверждено: « 30 »  2016г. Директор МБОУ СОШ №8 г.Мурома  Ганина С.Н.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 КЛАСС

УМК «Начальная школа XXI века»
под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой

разработана

учителями начальных классов:
Гудиной Н.В.
Ковальчук Н.Ю.
Бояринцевой Е.И.

2016 – 2017 учебный год

1. Планируемые результаты.

знать/понимать:

- своё полное имя, домашний адрес, город, страну, главный город страны;
- основные помещения школы, ориентироваться в их месторасположении;
- основные правила здорового образа жизни;
- основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения (не менее 5-ти объектов);
- основные условия благополучной жизни растений и животных;
- профессии, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью (5-6 профессий);
- улицы, расположенные вблизи школы и дома; основные учреждения культуры, быта, образования;
- основные достопримечательности родного города и столицы России;

различать (сопоставлять):

- знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;
- основные нравственно- этические понятия (сочувствие- равнодушие, трудолюбие- лень, послушание- непослушание);
- различных представителей растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т.п.);
- времена года;
- животных, объединять их в группы (звери, птицы, насекомые);
- произведения народного творчества (песни, танцы, сказки, игрушки);

уметь:

- выполнять режим своего дня;
- определять время по часам с точностью до часа;
- подготавливать своё учебное место к работе;
- оценивать результаты своей и чужой работе, а также отношение к ней;

- выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуациях (пожаре, т.п.);
- ухаживать за своей одеждой, обувью, вещами, убирать учебное место после занятий;
- выполнять трудовые поручения по уголку природы (поливать растения, кормить животных, готовить корм, сеять семена, сажать черенки);
- составлять описательный рассказ по картинке, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения, измерения;
- ухода за растениями и животными;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнения правил поведения в природе и участия в её охране.

1. Содержание предмета.

1 класс

Ты – первоклассник

Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа.

Домашний адрес. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом.

Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Знакомство со школой: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Как нужно относиться к друзьям: радоваться успехам, справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою.

Ты и здоровье

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана зрения, слуха.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

Мы и вещи

Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4-5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4-5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3-4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Родная страна

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

Экскурсии. Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

Практические работы. Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, зарядка аквариума, террариума, инсектария

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата
1.	Нас окружает удивительный мир.	1	
2.	Давай познакомимся.	1	
3.	Стартовая диагностическая работа.	1	
4.	Мы – школьники	1	

5.	Правила поведения в школе.	1	
6.	Сентябрь - первый месяц осени	1	
7.	Что нам осень подарила.	1	
8.	Грибная пора.	1	
9.	Семья.	1	
10.	Любимые занятия.	1	
11.	Как из зерна получилась булка.	1	
12.	Человек и домашние животные.	1	
13.	Октябрь уж наступил.	1	
14.	Птицы осенью.	1	
15.	Явления природы.	1	
16.	Где ты живёшь.	1	
17.	Правила поведения на дорогах.	1	
18.	Ты и вещи.	1	
19.	Кто работает ночью.	1	
20.	Твои помощники органы чувств.	1	
21.	Правила гигиены.	1	
22.	О режиме дня.	1	
23.	Урок в спортивном зале.	1	
24.	Ноябрь - зиме родной брат.	1	
25.	Дикие животные.	1	
26.	Звери - млекопитающие.	1	
27.	Что мы знаем о птицах.	1	
28.	Город, село.	1	
29.	Дом, в котором ты живёшь.	1	
30.	Зачем люди трудятся.	1	

31.	В декабре, в декабре все деревья в серебре.	1	
32.	Какая бывает вода.	1	
33.	Промежуточная диагностическая работа.	1	
34.	О дружбе. Идем в гости.	1	
35.	С новым годом.	1	
36.	Январь - году начало, зиме середина.	1	
37.	Хвойные деревья.	1	
38.	Жизнь птиц зимой.	1	
39.	Наша страна - Россия.	1	
40.	Богата природа России.	1	
41.	Мы - россияне.	1	
42.	Народная сказка и народные игрушки.	1	
43.	Февраль - месяц метелей и вьюг.	1	
44.	Звери - млекопитающие.	1	
45.	Наш уголок природы. Животные уголка природы.	1	
46.	Растения уголка природы.	1	
47.	Мы - граждане России.	1	
48.	Правила поведения.	1	
49.	8 марта - праздник всех женщин.	1	
50.	Март - капельник.	1	
51.	Птичьи разговоры.	1	
52.	Здоровая пища. Если хочешь быть здоров, закаляйся.	1	
53.	Какое бывает настроение.	1	
54.	Апрель - водолей.	1	
55.	Жизнь насекомых весной.	1	

56.	Весенние работы.	1	
57.	Кто работает на транспорте.	1	
58.	День космонавтики.	1	
59.	Май весну завершает.	1	
60.	Жизнь земноводных весной.	1	
61.	Животное - живое существо.	1	
62.	Итоговая проверочная работа.	1	
63.	Природе нужны все.	1	
64.	Скоро лето!	1	