

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Мурома

Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2016г. Руководитель МО  Кашина О.М.	Согласовано: «30» августа 2016г. Зам. директора по УВР  Кашина О.М.	Утверждено: «30»  2016г. Директор МБОУ СОШ №8 г.Мурома  Ганина С.Н.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 КЛАСС

УМК «Начальная школа XXI века»

под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой

разработана

учителями начальных классов:

Карабаевой Н.О.

Тарарышкиной Л.В.

Кашиной О.М.

***Рабочая программа
по технологии
для 2 класса***

(УМК «Начальная школа 21 века»,
автор Лутцева Е. А.)

1. Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- об особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другим;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- название, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

- читать простейшие чертежи, эскизы;

- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. **Конструирование и моделирование.**

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от моделей.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).**

- **знать** назначение ПК, его возможности в учебном процессе.

2. Содержание начального общего образования по учебному предмету

2 класс (34ч.)

Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры (32ч.)

Элементы материаловедения. Материалы природного происхождения: природные (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Свойства изучаемых материалов. Строение ткани. Продольное и поперечное направления нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость.

Инструменты и приспособления. Линейка, угольник, циркуль, канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы работы ими. Безопасное обращение с колющими и режущими инструментами.

Основы конструкторских знаний и умений. Подвижное соединение деталей. Соединительные материалы (проволока, нитки). Получение объемных форм сгибанием. Композиционное расположение деталей в изделии.

Основы технологических знаний и умений. Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение детали из заготовки, сборка изделия, отделка.

Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на чертеж. Простейший чертеж, линии чертежа (основная; выносная, размерная, сгиба). Эскиз. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.

Сборка изделия: проволочное подвижное, ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

Условия, необходимые для жизнедеятельности растений. Культурные и дикорастущие растения. Овощные растения, цветочно-декоративные растения открытого и закрытого (комнатные) грунта. Обобщенные приемы выращивания растений (агротехника): подготовка почвы, посев (посадка), уход, сбор урожая. Размножение семенами, черенками листа, стебля. Инструменты садового и огородника. Их названия, назначение (наиболее распространенных): лопата, лейка, грабли, ведро, тяпка. Продолжительность жизни растений: однолетники, двулетники, многолетники.

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель.

Ремесленные профессии края, где живут ученики.

Этапы проектной деятельности (разработка замысла и его практическая реализация). Индивидуальный творческий мини-проект, коллективный творческий проект.

Из истории технологии (2 ч)

История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Реализация его потребностей в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде.

Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников, современное состояние этих профессий. Технология выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня.

3. Календарно-тематическое поурочное планирование.

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Материалы и их свойства. Экскурсия.	1	
2	Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	1	
3	Разные материалы – разные свойства. «Чайная посуда»	1	
4	Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»	1	
5	Каждому делу – свои инструменты. «Образы	1	

	природы»		
6	Симметрично-несимметрично.	1	
7	Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей».	1	
8	Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка».	1	
9	Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом.»	1	
10	Собираем изделие. «Игрушки-подвески».	1	
11	Украшаем изделие. «Подносы»	1	
12	Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.	1	
13	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.	1	
14	Работа с линейкой. Построение отрезков заданной длины, измерение длин фигур. «Домино».	1	
15	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка».	1	
16	Выставка изделий. Презентация своих работ.	1	
17	Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). «Помпон».	1	
18	Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). «Игрушка из помпона».	1	
19	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.	1	
20	Изготовление футляра.	1	
21	Что любят и что не любят растения.	1	
22	Практическая работа. Наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги.	1	
23	Как вырастить растение.	1	
24	Как размножаются растения.	1	

25	Уход за комнатными растениями.	1	
26	Делаем макеты. Автомобиль.	1	
27	Делаем макеты. Самолет.	1	
28	Делаем макеты. Лодочка.	1	
29	Мини-проект «Улицы моего города»	1	
30	Мини-проект «Праздник авиации»	1	
31	Мини-проект «Наш флот»	1	
32	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди»	1	
33	Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека.	1	
34	Выставка изделий. Презентация работ обучающихся..	1	