

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Мурома

Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2016г. Руководитель МО <u>Кашина О.М.</u>	Согласовано: «30» августа 2016г. Зам. директора по УВР <u>Кашина О.М.</u>	Утверждено: «30» <u>08</u> 2016г. Директор МБОУ СОШ №8 г.Мурома <u>Ганина С.Н.</u>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4 КЛАСС

УМК «Начальная школа XXI века»

под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой

разработана

учителями начальных классов:

Ардамаковой С.А.
Смирновой Г.Г.
Смоловой Л.В.
Семейкиной Л.В.

2016 – 2017 учебный год

1. Предметные результаты освоения курса «Литературное чтение»

У четвероклассника продолжится формирование:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознания значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимания роли чтения, использования разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); способности осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладения техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) способности самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание программы

4 класс (136 ч)

Круг чтения. Для чтения и обсуждения в классе. Произведения устного народного творчества русского народа и народов мира: сказки, загадки, потешки, поговорки, пословицы, *былины, легенды, сказы. Мифы народов мира. Ведущие идеи, объединяющие произведения фольклора разных народов, специфика художественной формы разных произведений словесного творчества. Отрывки из Библии.*

Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей-классиков, детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательная книга: о природе, путешествиях, истории, научных открытиях. Юмористическая и сатирическая книга. Очерки и воспоминания.

Справочная детская литература (детские энциклопедии, словари).

Для самостоятельного чтения. Художественная книга о жизни детей-сверстников, о Родине и других странах, о труде и творчестве. Научно-познавательная книга: о растениях и животных, вещах и предметах, изобретениях и изобретателях, по истории. Книги о путешествиях и приключениях.

Восприятие литературного произведения. Создание условий для полноценного восприятия произведений в единстве содержания и формы, в единстве образного, логического и эмоционального начал. Эмоциональная отзывчивость, понимание настроения литературного произведения, осознание схожести и различий настроений героев, авторской точки зрения. Общая оценка достоинств произведения. Оценка эмоционального состояния героев, анализ их действий и поступков. Сравнение персонажей разных произведений, выявление отношения к ним автора, высказывание собственной оценки, подтверждение собственных суждений текстом произведения.

Умение на слух воспринимать разные по жанру произведения, запоминать слова, характеризующие персонажей, образные выражения, создающие картины природы, рисующие человека. Понимать роль описания природы, интерьера, портрета и речи героя.

Умение определять задачу чтения — что и с какой целью читается, рассказывается, сообщается. Умение находить средства выразительного чтения произведения: логические ударения, паузы, тон, темп речи в зависимости от задачи чтения.

Умение сопоставлять два ряда представлений в произведении — реальных и фантастических.

Жанрово-тематическое разнообразие. Расширение знаний и умений в области жанровых особенностей сказки (народной и литературной), рассказов, басен (стихотворных и прозаических), былин и сказок, очерковых произведений. Сравнение художественных и научно-художественных произведений, авторских произведений, разнообразных по жанрам и темам.

Народные сказки: плавный ритм чтения, фантастические превращения, волшебные предметы, повторы слов («жили-были», «день-деньской»), постоянные эпитеты («добрый молодец», «красна девица»), устойчивые выражения («день и ночь - сутки прочь»), зачины и их варианты, присказки, особые концовки. Борьба добра и зла, отражение мечты народа.

Былины: плавный, напевный ритм чтения, повторы, постоянные эпитеты («сыра земля», «богатырский конь» и т. д.), гиперболы

(преувеличения), яркость описания героев, порядок действий (рассказов о былинном богатыре).

Литературная сказка. Сходство с народной сказкой (сказочные герои, структурное сходство, превращения, победа добрых сил). Особенности авторского языка, образов, эмоциональных переживаний.

Рассказы: художественные, научно-популярные. Особенности художественного рассказа: описание поступков героев, интересных случаев из их жизни, эмоционально-образное описание внешнего вида персонажей, возбуждающее воображение читателя. Отношение автора к своим героям.

Стихотворное произведение: ритмический рисунок, строка, строфа, рифма и средства выразительности.

Научно-художественные рассказы: рассказы о природе, описание образов природы в художественной форме, наличие в них познавательных, реальных знаний, их образного отражения.

Научно-популярные рассказы и очерки. Особенности: отличие образа от понятия, термин; развитие логических связей, деловой язык, «язык фактов», главная мысль, вывод, умозаключение.

Очерк — повествование о реальных событиях, о людях и их делах, происходящих в действительности. Знакомство с действительными событиями жизни страны, отношением человека к Родине, к людям, к природе.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	Дата проведения
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение.	1	
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Контрольное чтение наизусть №1.	1	
3	«Былины». Былина «Волхв Всеславович».	1	
4	Русская народная сказка «Марья Моревна».	1	
5	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже».	1	
6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книжки с народными легендами.	1	
7	«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1	

8	Слушание и работа с книгами. «Народные песни». Дополнительное чтение. Песня-слава "Русская земля". Героическая песня "Суворов приказывает армии переплыть море"	1	
9	ами.Обобщение. «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Книги с былинами и легенд	1	
10	«Произведения русских баснописцев». И.Крылов "Стрекоза и муравей". И.Хемницер "Стрекоза". Л.Толстой "Стрекоза и муравей"	1	
11	«Произведения русских баснописцев». И.Хемницер "Друзья". И.Крылов "Крестьянин в беде"	1	
12	«Произведения русских баснописцев». А.Измайлов "Кукушка", "Лестница"	1	
13	«Баснописец И.А. Крылов». И.Крылов "Мартышка и очки", "Квартет", "Осел и соловей". С.Михалков "Слово о Крылове"	1	
14	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».	1	
15	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1	
16	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1	
17	Книги В.А. Жуковского». В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери».	1	
18	Обобщение. «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради).	1	
19	«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». "Осень". Г.Волков "Удивительный Александр Сергеевич"	1	
20	«Стихи А.С. Пушкина». "И.И.Пушину", "Зимняя дорога".	1	
21	«Сказки А.С. Пушкина». А.С.Пушкин "Сказка о золотом петушке". Из воспоминаний В,И,Даля.	1	
22	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М.Лермонтов	1	

	"Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын"		
23	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины».	1	
24	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Книги М.Ю. Лермонтова». М.Лермонтов "Казачья колыбельная песня"	1	
25	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1	
26	П. Ершов "Конёк-Горбунок"	1	
27	Обобщение "Русские поэты". Рубрика "Книжная полка". "Проверь себя"	1	
28	«Сказки В.М. Гаршина». В.Гаршин "Лягушка-путешественница"	1	
29	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	
30	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> "Авторские сказки". В.Гаршин "Сказка о жабе и розе"	1	
31	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя».	1	
32	«Произведения о детях». Н.Гарин-Михайловский "Старый колодезь" (глава из повести "Детство Тёмы"	1	
33	Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	1	
34	<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Произведения о детях». К.Станюкович "Максимка"	1	
35	Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».	1	
36	Обобщение по разделу. «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».	1	
37	«Произведения о детях». В.Гюго "козетта"(отдельные главы)	1	
38	В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	1	
39	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен "Приключения Тома Сойера"	1	
40	«Сказки зарубежных писателей». Х.К.Андерсен "Дикие лебеди"	1	
41	Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».	1	

42	Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1	
43	Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка».	1	
44	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания "Суд Соломона"	1	
45	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1	
46	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение», "Создание ночи"	1	
47	«Мифы народов мира». Древнекитайский миф "Подвиги стрелка И"	1	
48	«Книги Древней Руси». "Деятельность Ярослава. Похвала книгами" (отрывок из "Повести временных лет"). "О князе Владимире" (отрывок из жития)	1	
49	«Первая славянская азбука». Отрывки из повести временных лет: "Повесть о Константине и Мефодии", "Наставления Ярослава Мудрого", "Повесть о Никите Кожемяке"	1	
50	<i>Слушание и работа с детскими книгами. "Повторение изученных произведений Л.Н.Толстого". "Воспоминания Л.Н.Толстого"</i>	1	
51	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула».	1	
52	«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н.Толстой "Мужик и водяной"	1	
53	«Научно-популярные рассказы». Л.Н.Толстой "Черепаша"	1	
54	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой. «Русак».	1	
55	<i>Слушание и работа с детскими книгами.Былина Л.Н.Толстой "Святогор-богатырь"</i>	1	
56	<i>Обобщение. "Проверь себя"</i>	1	
57	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия».	1	
58	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество».	1	

59	«Стихи о Родине и о природе». К.Бальмонт "Россия"	1	
60	«Стихи о Родине и о природе». К.Бальмонт "К зиме"	1	
61	«Стихи о природе». К.Бальмонт "Снежинка"	1	
62	«Сказочные стихи». К.Бальмонт "У чудищ"	1	
63	«Рассказы о животных». А.Куприн "Скворцы"	1	
64	«Сказки и легенды русских писателей». А.Куприн "Четверо нищих"	1	
65	<i>Слушание и работа с детскими книгами. "Произведения о животных". Рубрика "Книжная полка". Э.Сетон-Томпсон "Виннипегский волк". Песков "В гостях у Сетона-Томпсона"</i>	1	
66	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради.	1	
67	«Стихи о природе». И.Бунин "Гаснет вечер, даль синее", "Детство"	1	
68	«Стихи русских поэтов». К.Чуковский "Н.Некрасов"	1	
69	Обобщение. «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».	1	
70	«Стихотворения С.Я. Маршака». С.Маршак "Словарь"	1	
71	С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	1	
72	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». С.Маршак "Двенадцать месяцев"	1	
73	С.Маршак «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	1	
74	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». С.Маршак "Сказка про козла"	1	
75	«С. Маршак — переводчик». Р.Бернс "В горах моё сердце"	1	
76	<i>Комплексная разноуровневая контрольная работа.</i>	1	
77	Библиотечный урок. "Маршак - сказочник, поэт, драматург, переводчик".	1	
	«Стихи для детей». Н.Заболоцкий "Детство"		
78	Н. Заболоцкий «Детство».	1	
79	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н.Заболоцкий "Лебедь в зоопарке"	1	

80	Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов.	1	
81	«Произведения о детях войны». В.П.Катаев "Сын полка"	1	
82	В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).	1	
83	«Книги о детях войны». Детские журналы и книги	1	
84	К. Симонов «Сын артиллериста».	1	
85	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».	1	
86	«Стихи о Родине». Н.Рубцов "Тихая моя Родина", "Ласточка"	1	
87	"Проверь себя"	1	
88	«Произведения С.В. Михалкова». С.Михалков "Школа", "Хижина дяди Тома", "Как бы мы жили без книг?". Книга Г.Бичер-Стоу "Хижина дяди Тома"	1	
89	«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н.Носов "Федина задача"	1	
90	«Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». В.Драгунский "Тайное становится явным"	1	
91	«Очерки о Родине». И.Соколов-Микитов "Родина". М.Шолохов "Любимая мать-отчизна"	1	
92	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1	
93	«Темы очерков». Р.Сеф "О стихах Джона Чиарди". Детские газеты и журналы.	1	
94	Библиотечный урок. Писатели о писателях.	1	
95	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	1	
96	«В мире фантастики». Н.Вагнер "Фея Фантаста	1	
97	Н. Вагнер «Берёза».	1	
98	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н.П. Вагнера».	1	
99	Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	1	
100	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).	1	
101	итоговая контрольная работа.	1	
102	М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой	1	

	друг». Рубрика «Книжная полка».		
--	---------------------------------	--	--