

приказ № от
руководитель ШМО
Мат. О.В.Матвеева

Согласовано
зам.директора по УВР
 Т.И.Крупнова

Утверждено
директором
МБОУ СОШ № 8
С.Н.Ганина

2016-2017 учебный год

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь/Владеть» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе ученик должен

знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах;

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Содержание учебного предмета

Тематическое содержание УМК “Happy English.ru” 11 класс:

Общая тема учебника- «Кем быть и каким быть?»

Разделы посвящены следующим лексическим темам:

Unit 1

- Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России
- Университеты Англии и России. Вступительные экзамены.
- Рубрика «Готовься к экзаменам»- рекомендации , упражнения и задания и образцы их выполнения к разделу «Чтение»

Unit 2

- Какой информацией надо обладать иностранцу, чтобы поступить в английский университет?
- Как воспользоваться информацией из Интернета?
- Условия жизни и быта на кампусе и вне его.
- Рубрика «Готовься к экзаменам»- Рекомендации, упражнения, задания образцы их выполнения к разделу «Аудирование»

Unit 3

- Глобализация- плюсы и минусы.
- Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире.
- Рубрика «Готовься к экзаменам»- Рекомендации , упражнения и задания по написанию эссе с аргументацией за и против и эссе с элементами рассуждения и образцы их выполнения

Unit 4

- Какими качествами надо обладать, чтобы найти достойную работу после окончания школы?
- Как составлять резюме и вести себя на интервью?

- Рубрика «Готовься к экзаменам»- Рекомендации ,упражнения и задания по написанию писем личного и официального характера и образцы их выполнения

Грамматический материал:

Unit 1

Герундий

Функции герундия в предложении, случаи употребления, перевод на русский язык

Unit 2

Причастие I, II

Образование

Формы причастий, употребление, перевод на русский язык

Unit 3

Обороты Сложное дополнение с причастием I,II

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Сослагательное наклонение –III тип условных предложений

Unit 4

Смешанный тип условных предложений

Союзы

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника

(4 теста). Тесты для каждого раздела состоят из письменной и устной части и дают возможность проверить усвоение материала каждого раздела. Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Проекты

1. Unit 1 “A world of opportunities”
2. Unit 2 “My blog”
3. Unit 3 Role-play “Globalisation is brought to court”
4. Unit 4 “Fly to the stars”

Задания всех проектов интересны, доступны и связаны с материалом пройденных лексических тем.

Темы УМК «“Happy English.ru” 11
(формы организации учебных часов)

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Контрольные работы		
					чтение	говорение	аудирование
1.	Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России.	17	1	«Мир возможностей»	1	Монолог	1
2.	Как поступить в английский университет?	17	1	«Мой блог»	1	Диалог	1

3.	Глобализация: плюсы и минусы.	21	1		1	Монолог	1
4.	Какими качествами надо обладать, чтобы найти достойную работу после окончания школы?	18	1	«Лети к звездам!»	1	Диалог	1
5.	Резервные уроки и уроки повторения	29					
	Итого:	102 часа					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (27 часов)

<i>№, дата</i>	<i>Тема урока (учебная ситуация)</i>
1.	Раздел 1 «Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России» (17 часов) Друзья Лизы
2.	Друзья Лизы
3.	Образование в Великобритании
4.	Образование в США
5.	Образование в Великобритании и США
6.	Университеты Англии и России. Кембриджский университет.
7.	Кембриджский университет
8.	Кембриджский университет
9.	Образование в России (МГУ)
10.	Образование в России (МГУ)
11.	Образование в России (МГУ)
12.	Письма личного характера
13.	Письма официального характера
14.	Повторение темы «Всемирно-известные университеты»
15.	Тест (РТ: стр.22-24)
16.	Подготовка к защите проекта
17.	Защита проекта
18 - 22	Резервные уроки (5 часов)
23.	Раздел 2 «Как поступить в английский университет?» (17 часов) Программа по подготовке к поступлению в ВУЗ
24.	Программа по подготовке к поступлению в ВУЗ
25.	Как воспользоваться информацией из Интернета?
26.	Как воспользоваться информацией из Интернета?
27.	Резервный урок (1 час)

II четверть (21 час)

28.	Университет в Эссексе
29.	Университет в Эссексе
30.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его
31.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его
32.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его

33.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его
34.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его
35.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его
36.	Готовимся к экзамену. Написание эссе с элементами рассуждения
37.	Готовимся к экзамену. Написание эссе с элементами рассуждения
38.	Тест (РТ: стр.54-55)
39.	Подготовка к защите проекта «Мой блог»
40.	Защита проекта «Мой блог»
41- 48	Резервные уроки (8 часов)

III четверть (30 часов)

№, дата	Тема урока (учебная ситуация)
49.	«Глобальные проблемы современности» (27 часов)
	Кентерберийский Собор
50.	Кентерберийский Собор
51.	Кентерберийский Собор
	Английская еда
52.	Глобализация
53.	Глобализация
54.	Глобализация
55.	Рынки и супермаркеты
56.	Рынки и супермаркеты
57.	Рынки и супермаркеты
58.	Вулкан в Исландии
59.	Проблемы экологии
60.	Вулкан в Исландии
61.	Вулкан в Исландии
62.	Инцидент во время полета
63.	Инцидент во время полета
64.	Готовимся к экзамену. Грамматика и лексика.
65.	Готовимся к экзамену. Чтение.
66.	Тест (РТ: стр.33-35)
67.	Работа над ошибками
68.	Подготовка к ролевой игре
69.	Ролевая игра по теме «Глобализация»
70.	Моя будущая работа
71.	Моя будущая работа
72.	Выбор работы
73.	Выбор работы
74.	Как найти хорошую работу?
75.	Как найти хорошую работу?
76-78	Резервные уроки (3 часа)

IV четверть (26 часов)

79.	Бизнес и карьера
80.	Бизнес и карьера
81.	Как написать резюме?
82.	Поиск работы
83.	Поиск работы
84.	Готовимся к экзамену. Аудирование
85.	Готовимся к экзамену. Аудирование
86.	Тест (РТ: стр.63-65)

87.	Работа над ошибками.
89.	Подготовка к защите проекта «Лети к звездам!»
90.	Защита проекта «Лети к звездам!»
91-102	<i>Резервные уроки (12 часов)</i>