

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Рассмотрено
на ШМО учителей
естественно-математического
цикла
Руководитель А.С. Лукичева
Протокол № 18 от 29.08.16 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Н.Н. Барбашова
30.08.16

Утверждаю
Директор школы
С.Н. Ганина
30 августа 2016 г.



Рабочая программа по биологии для 6 класса

на 2016- 2017 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета «Биология»

В соответствии с ФГОС ООО планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения биологии.

Учащийся научиться:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- владеть составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять закономерности);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- Соблюдать правила работы в кабинете биологии, с лабораторными приборами и инструментами;
- Использовать приёмы оказания первой медицинской помощи при отравлении грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями видов растений; выращивание и размножение культурных растений, домашних животных;
- Выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- Осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально ценностное отношение к объектам живой природы);
- Находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов – 11 час.

Тема 1.1. Основные свойства живых организмов – 1 час.

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

Тема 1.2. Химический состав клеток – 2 часа.

Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.

Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток. Клетка – живая система – 2 часа.

Клетка – элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток.

Тема 1.4. Деление клетки – 1 час.

Деление – важнейшее свойство клеток. Значение деления для роста и развития многоклеточного организма. Два типа деления. Деление – основа размножения организмов. Основные типы деления клеток. Митоз. Основные этапы митоза. Сущность мейоза и его биологическое значение.

Тема 1.5. Ткани растений и животных – 1 час.

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Тема 1.6. Органы и системы органов – 3 часа.

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка – зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды, их значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, опорно – двигательная, нервная, эндокринная, размножения.

Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы - 1 час.

Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда.

Обучающийся научится:

- Распознавать и показывать на таблицах основные органоиды клетки, растительные и животные ткани, основные органы и системы органов растений и животных;
- Исследовать строение основных органов растения;
- Устанавливать основные черты различия в строении растительной и животной клеток;
- Устанавливать взаимосвязь между строением побега и его функциями;
- Исследовать строение частей побега на натуральных объектах, определять их на таблицах;
- Обосновывать важность всех органов и систем органов для обеспечения целостности организма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работать с дополнительными источниками информации;
- Давать определения;
- Работать с биологическими объектами.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов – 18 часов.

Тема 2.1. Питание и пищеварение – 2 часа.

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

Тема 2.2. Дыхание – 2 часа.

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождение энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в дыхании растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

Тема 2.3. Передвижение веществ в организме – 2 часа.

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, её строение и функции. Гемолимфа. Кровь и её составные части (плазма, клетки крови).

Тема 2.4. Выделение. Обмен веществ и энергии – 2 часа.

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.5. Опорные системы – 1 час.

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных.

Тема 2.6. Движение – 2 часа.

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности – 2 часа.

Жизнедеятельность организма и её связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт.

Тема 2.8. Размножение – 2 часа.

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

Тема 2.9. Рост и развитие – 2 часа.

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

Тема 2.10. Организм как единое целое – 1 час.

Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Регуляторная деятельность нервной и гуморальной систем. Организм функционирует как единое целое. Организм – биологическая система.

Обучающийся научится:

- Определять и показывать на таблице органы и системы, составляющие организмы растений и животных;
- Объяснять сущность основных процессов жизнедеятельности организмов;
- Обосновывать взаимосвязь процессов жизнедеятельности между собой;

- Сравнивать процессы жизнедеятельности различных организмов;
- Наблюдать за биологическими процессами, описывать их, делать выводы;
- Исследовать строение отдельных органов организмов;
- Фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц;
- Соблюдать правила поведения в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Планировать свою деятельность под руководством учителя (родителей);
- Организовывать свою учебную деятельность;
- Составлять план работы;
- Участвовать в групповой работе (малая группа, класс);
- Осуществлять поиск дополнительной информации на бумажных и электронных носителях;
- Работать с текстом параграфа и его компонентами;
- Составлять план ответа;
- Составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части, делать подзаголовки;
- Узнавать изучаемые объекты на таблицах;
- Оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников

Раздел 3. Организм и среда – 2 часа.

Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды – 1 час.

Влияние факторов неживой природы (температуры, влажности, света) на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов.

Тема 3.2. Природные сообщества – 1 час.

Природные сообщества. Экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

•	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Чем живое отличается от неживого	1	
2	Химический состав клетки	1	
3	Строение растительной клетки	1	
4	Строение животной клетки	1	
5	Деление клетки-митоз	1	
6	Деление клетки-мейоз	1	
7	Ткани растений	1	
8	Ткани животных	1	
9	Органы цветковых растений	1	
10	Двудольные и однодольные растения	1	
11	Органы и системы органов животных	1	
12	Организм как единое целое	1	
13	Что мы узнали о строении живых организмов	1	
14	Обобщение. Терминологический диктант №1	1	
15	Питание растений и животных	1	
16	Пищеварение	1	
17	Дыхание у растений и животных	1	
18	Транспорт веществ в организме	1	
19	Выделение у растений, грибов и животных	1	
20	Обмен веществ и энергии	1	
21	Опорные системы растений и животных, их значение в жизни организма	1	
22	Движение животных, обитающих в воздушной и водной средах	1	
23	Движение наземных животных	1	
24	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. И их связей с окружающей средой	1	
25	Регуляция процессов жизнедеятельности у растений	1	
26	Размножение, его виды. Бесполое размножение	1	
27	Половое размножение животных	1	
28	Половое размножение растений	1	
29	Рост и развитие растений	1	
30	Рост и развитие животных	1	
31	Что мы узнали о жизнедеятельности организмов. Терминологический диктант № 2	1	
32	Среда обитания. Экологические факторы.	1	
33	Природные сообщества	1	
34	Обобщение . Итоговый терминологический диктант № 3 по курсу: 6 класс. « живой организм»	1	
35	Экскурсия в природу	1	
	ВСЕГО	35 часов	