

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класс профиль обществознание.

Предусматривается формирование у учащихся универсальных учебных действий. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Содержание программы по курсу
"Обществознание"
(профильный уровень)
(105 часов)**

Глава 1. Социальное развитие современного общества (43 часа)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Глава 2 Политическая жизнь современного общества (28 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной

демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Глава 3 Духовная культура (17 часов)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Глава 4 Современный этап мирового развития (14 часов)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Календарно- тематическое планирование 11 класс обществознание (профиль)

№ урока Дата провед	Кол-во часов раздела	Тема урока
1		Введение.
	43	Глава 1. Социальное развитие современного общества
2		Социальная структура и социальные отношения
3		Социальная структура и социальные отношения
4		Социальная структура и социальные отношения
5		Социальные институты
6		Социальные институты
7		Социальные институты
8		Роль экономики в жизни общества
9		Роль экономики в жизни общества
10		Роль экономики в жизни общества
11		Социальные статусы и роли
12		Социальные статусы и роли
13		Социальные статусы и роли
14		Социальные ценности и нормы
15		Социальные ценности и нормы
16		Социальные ценности и нормы
17		Отклоняющееся поведение и социальный контроль
18		Отклоняющееся поведение и социальный контроль
19		Отклоняющееся поведение и социальный контроль
20		Социальные интересы и формы социального взаимодействия
21		Социальные интересы и формы социального взаимодействия
22		Социальные интересы и формы социального взаимодействия
23		Этнос и нация
24		Этнос и нация
25		Межэтнические отношения и национальная политика
26		Межэтнические отношения и национальная политика
27		Межэтнические отношения и национальная политика
28		Демография современной России
29		Демография современной России
30		Институт семьи и брака
31		Институт семьи и брака
32		Институт семьи и брака
33		Быт и бытовые отношения
34		Быт и бытовые отношения
35		Молодежь в современном обществе
36		Молодежь в современном обществе
37		Молодежь в современном обществе
38		Социальная структура российского общества

39		Социальная структура российского общества
40		Социальная структура российского общества
41		Самостоятельная работа
42		Контрольная работа
43		Контрольная работа
	28	Глава 2. Политическая жизнь современного общества
44		Политическая система и политический режим
45		Политическая система и политический режим
46		Политическая система и политический режим
47		Демократия
48		Демократия
49		Государство в политической системе
50		Государство в политической системе
51		Правовое государство и гражданское общество
52		Правовое государство и гражданское общество
53		Правовое государство и гражданское общество
54		Роль СМИ в политической жизни
55		Роль СМИ в политической жизни
56		Политическое сознание и политическое поведение
57		Политическое сознание и политическое поведение
58		Политические партии и движения
59		Политические партии и движения
60		Лидеры и элиты в политической жизни
61		Лидеры и элиты в политической жизни
62		Выборы в демократическом обществе
63		Выборы в демократическом обществе
64		Человек в политической жизни
65		Человек в политической жизни
66		Политический конфликт
67		Политический конфликт
68		Политический процесс
69		Политический процесс
70		Самостоятельная работа
71		Контрольная работа
72		Контрольная работа
	17	Глава 3. Духовная культура
73		Духовное развитие общества
74		Духовное развитие общества
75		Духовный мир личности
76		Духовный мир личности
77		Мораль и нравственность
78		Наука
79		Наука
80		Образование
81		Образование
82		Роль религии в жизни общества

83		Роль религии в жизни общества
84		Место искусства в духовной культуре
85		Место искусства в духовной культуре
86		Массовая культура
87		Массовая культура
88		Самостоятельная работа на тему: «Духовная культура»
89		Контрольная работа на тему: «Духовная культура»
90		Контрольная работа на тему: «Духовная культура»
	14	Глава 4. Современный этап мирового развитие
91		Многообразии современного мира
92		Многообразии современного мира
93		Глобализация и ее последствия
94		Глобализация и ее последствия
95		Сетевые структуры в современной мировой политике
96		Сетевые структуры в современной мировой политике
97		Целостность и противоречивость современного мира
98		Целостность и противоречивость современного мира
99		Самостоятельная работа
100		Самостоятельная работа
101		Контрольная работа
102		Контрольная работа
103-105		Резерв