

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от « 29 » 08 2016 г
Руководитель ШМО
Е.А.Киевская

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
Н.Н. Барбашова
« 30 » 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
С.Н. Ганина
« 30 » 08 2016г.



***Рабочая программа
по русскому языку
для 6 класса***

2016-2017 учебный год

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 6 класса

К концу 6 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; извлекать из речи иноязычные слова; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Содержание учебного курса

О языке (1 ч)

Слово как основная единица языка.

Речь (38 ч)

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).

Текст. Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет.

Стили речи: научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы — инструкция, объявление.

Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, деловое (информативное) повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.

Основные умения

Чтение и аудирование. Осмысленно и бегло, с установкой на различение основной и дополнительной информации читать учебно-научные тексты, составлять план отдельных параграфов учебника. Просматривая тексты учебника, выделять в них определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием.

Слушая объяснение учителя, следить за ходом его рассуждения, выделять в сообщении главную информацию и запоминать ее. На уроках замечать и фиксировать в устных ответах товарищей недочеты в построении научных определений, «чтении» классификационных схем, в использовании языковых средств, в частности терминов.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в текстах языковые средства, характерные для научного и делового стилей; выделять в текстах художественных произведений фрагменты с описанием места и состояния окружающей среды, в учебной литературе находить информативное повествование, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, проводить стилистический и типологический анализ текста; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.

Воспроизведение текста. Пересказывать учебно-научные тексты типа рассуждения-объяснения, информативного повествования. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и (или) состояния природы. Сохранять в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учетом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учетом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, природы. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится. Давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося, обосновывая свое мнение о прочитанном; строить устное определение научного понятия.

Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы, неудачное употребление стилистически окрашенных слов и оборотов.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения.

Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.

Правописание (15 ч)

Орфография: употребление прописных букв; буквы *ъ* и *ь*; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание *не* с глаголами, существительными, прилагательными.

Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Язык. Правописание. Культура речи

Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (40 ч)

Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, суффиксально-приставочный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных и глаголов.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе

Грамматика (2 ч)

Морфология и синтаксис как разделы грамматики.

Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки

Правописание сложных имен существительных | и прилагательных; употребление *н*, *nn* в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы*—*ив* в корне после приставок.

Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Морфология. Орфография. Причастие и деепричастие (40 ч)

Причастие как особая форма глагола: общее; грамматическое значение, морфологические при-1 знаки, роль в предложении. Суффиксы причастий.

Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль.

Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями.

Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.

Употребление причастий в текстах разных стилей.

Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Культура речи.

Орфоэпические особенности причастий и деепричастий. Правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Текстообразующая функция деепричастных оборотов.

Имя числительное (10 ч)

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Числительные простые, сложные и составные; их правописание.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.

Нормы употребления числительных в устной речи.

Правильное чтение (с учетом грамматических норм) текстов с именами числительными.

Культура речи. Правильное употребление в речи имен числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (*оба*, *обе*; *двое*, *трое*) с именами существительными. Правильное произношение имен числительных.

Местоимение (19 ч)

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.

Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями.

Употребление местоимений для связи предложений, в тексте.

Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловой точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений: *их* (не «ихний»), *о нём* (не «о ём») и т. д.

Резервные часы (4 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол – во часов
1	Слово – основная единица языка.	1
2,3	Р.р. Что мы знаем о речи, стилях, типах	2
4,5	Орфография и пунктуация	2
6	Употребление прописных букв	1
7-8	Буквы ь и ъ	1
9-11	Орфограммы корня	3
12-14	Правописание окончаний	3
15-18	НЕ с разными частями речи	4
19	Р.р. Что мы знаем о речи, тексте?	1
20-22	Р.р. Сочинение « Мало ли что можно делать в ...»	2
23-26	Части речи и члены предложения	4
27-28	Контрольный диктант и его анализ	2
29-33	Морфологические признаки имени существительного	3
34-35	Словообразование имени существительного	3
36-37	Правописание сложных имён ссуществительных	2
38-39	Употребление имён существительных в речи	2
40-41	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	2
42-43	Контрольный диктант и его анализ	2
44	Р.р. Стили речи. Разграничение деловой и научной речи	1
45	Р.р. Характеристика научного стиля	1
46	Р.р. Определение научного понятия	1
47	Р.р. Рассуждение - объяснение	1
48	Р.р. Характеристика делового стиля	1
49-50	Морфологические признаки имени прилагательного	2
51-52	Словообразование имён прилагательных	2
53-54	Правописание сложных имён прилагательных	2
55-58	Буквы Н – НН в именах прилагательных, образованных от существительных	4
59-60	Употребление имён прилагательных в речи	2
61	Обобщение знаний по теме « Имя прилагательное»	1
62-63	Контрольная работа и её анализ	2
64	Р.р. Текст. Способы связи предложений в тексте.	1
65-66	Р.р. Средства связи предложений в тексте	2
67-68	Р.р. Употребление параллельной связи с повтором	2
69-70	Р.р. Повторение. Как исправить текст с неудачным повтором.	2
71-72	Р.р. Изложение(упр.285)	2
73-74	Глагол. Морфологические признаки глагола	1
75-76	Словообразование глаголов	2
77-80	Правописание пре- и при-	4
81	Буквы И - Ы в корне после приставок	1
82-83	Употребление глаголов в речи	2
84-86	Проверь свою подготовку по орфографии и пунктуации	3
87-88	Контрольный диктант и его анализ	2
89-93	Что такое причастие?	5
94-96	Причастный оборот	3
97-99	Образование действительных причастий	3

100-102	Образование страдательных причастий	2
103-104	Полные и краткие причастия	2
105-106	Морфологический разбор причастий	2
107-108	Р.р. Выборочное изложение (упр.467)	2
109-112	Буквы Н – НН в причастиях	4
113-115	НЕ с причастиями	3
116-117	Обобщение знаний по теме « Причастие»	2
118-119	Контрольный диктант по теме «Причастие»	2
120-125	Р. р. Повествование художественного и разговорного стилей.	5
126-128	Р.р. Изложение (упр. 467)и его анализ	3
129-132	Что такое деепричастие.	4
133-135	Деепричастный оборот	3
136-138	Правописание НЕ с деепричастиями.	3
139-143	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	5
144-147	Употребление причастий и деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастия.	4
148 -151	Произношение причастий и деепричастий.	3
152-155	Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации.	4
157-158	Контрольный диктант и его анализ по теме «Деепричастие».	2
159-161	Р. р. Описание места.	3
162-165	Что обозначает имя числительное	4
166-168	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	3
169-170	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
171-172	Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.	2
173-173	Дробные числительные.	2
174-175	Собирательные числительные.	2
176	Порядковые числительные	1
177	Изменение порядковых числительных.	1
178	Морфологический разбор имени числительного.	1
179-180	Подготовка к контрольному диктанту по теме « Имя числительное».	2
181-182	Контрольный диктант и его анализ по теме «Числительное».	2
183-184	Резервные уроки.	2
185-186	Употребление числительных в речи.	2
187	Произношение имён числительных.	1
188-189	Р.р. Описание состояния окружающей среды.	2
190-191	Какие слова называются местоимениями.	2
192-193	Разряды местоимений по значению.	2
194	Личные местоимения.	1
195	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
196	Притяжательные местоимения.	1
197	Указательные местоимения.	1
198	Определительные местоимения.	1
199-200	Вопросительно – относительные местоимения.	2
201-202	Отрицательные местоимения.	2
203-204	Неопределённые местоимения.	2
205	Морфологический разбор местоимений.	1
206	Употребление местоимений в речи.	1
207-208	Произношение местоимений.	2
209	Подготовка к контрольному диктанту по теме « Местоимение».	1

210-211	Контрольный диктант и его анализ по теме «Местоимение».	2
212-214	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	2
215-216	Р. р. Подготовка к сочинению на тему « Мой любимый уголок природы». (или упр. 722)	2
217-218	Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации	2
219-200	Итоговый контрольный диктант и его анализ	2
201-202	Повторение. Фонетика	2
203-204	Лексика	2
205-216	Орфография	11
217-225	Морфология	9
226-232	Пунктуация	7
233-238	Резервные уроки	3