

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «29» 08 2016 г
Руководитель ШМО
Е.А.Киевская

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
Н.Н. Барбашова
«30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
С.Н. Ганина
«30» 08 2016г.



***Рабочая программа
по русскому языку
для 7 класса
2016-2017 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся VII класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения русского языка ученик должен

Знать определения основных изученных явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

Овладеть следующими умениями и навыками: производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе ;соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Речевая деятельность

Говорение. Продуцирование устных монологических высказываний на социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы. Участие в диалогах различных видов.

Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Овладение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Письмо. Овладение умениями адекватно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме с заданной степенью свернутости (изложение подробное, сжатое, выборочное). Создание собственных письменных текстов на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы на основе отбора необходимой информации. Написание сочинений (в том числе отзывов и рецензий) различных функциональных стилей с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы

Культура речи

Понятие о культуре речи. *Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения – основные составляющие культуры речи.*

Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ

Общие сведения о русском языке.

Русский язык как развивающееся явление.

Лексические и фразеологические новации последних лет.

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Нормированность (наличие норм) – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Морфемика (состав слова) и словообразование

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика

Морфология

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз)

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Синтаксис

Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. (Повторение)

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

-н- и **-ни-** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Пунктуация

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Язык и культура

Русский речевой этикет.

Изменяется ли язык с течением времени.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 7 класса по программе М.М.Разумовской и др.

I полугодие

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Изменяется ли язык с течением времени. §1	1
2	Р/р. Что мы знаем о стилях речи. §2	1
3	Р/р. Что мы знаем о типах речи. §3	1
4 -5	Фонетика и орфоэпия. §4	2
6-7	Фонетика и орфоэпия. Понятие звукописи и фонетического значения. §4	2
8-11	Словообразование знаменательных частей речи. §5	4
12	Обобщение знаний	1
13	Контрольная работа по теме «Повторение».	1
14	Анализ работы	1
15	Р/р. Способы связи предложений в тексте. §6	1
16-18	Правописание: орфография и пунктуация. §7	3
19	Р/р. Подготовка к изложению по отрывку из рассказа Ю. Казакова «Арктур – гончий пёс»	1
20	Р/р. Изложение по отрывку из рассказа Ю. Казакова «Арктур – гончий пёс»	1
21-22	Правописание: орфография и пунктуация. Разделительные Ъ и Ь. §7	2
23	Правописание: орфография и пунктуация. Буква Ъ для обозначения мягкости согласного. Буква Ь как показатель грамматической формы. §7	1
24	Р/р. Публицистический стиль речи. §10	1
25-26	Правописание: орфография и пунктуация. Буквы О и Ё после шипящих и Ц. §7	2

27-28	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание приставок. §7	2
29-32	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание корней слов. §7	4
33-35	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание суффиксов. §7	3
36	Обобщение знаний	1
37	Контрольный диктант по теме «Правописание корней, приставок, суффиксов»	1
38	Анализ работы	1
39	Р/р. Языковые средства публицистического стиля речи. §10	1
40-41	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание окончаний. §7	2
42-44	Правописание: орфография и пунктуация. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. §7	3
45-47	Правописание: орфография и пунктуация. НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. §7	3
48-49	Правописание: орфография и пунктуация. Употребление дефиса.	2
50-51	Р/р. Заметка в газету. §11	2
52-54	Словарное богатство русского языка. §8	3
55-56	Грамматика: морфология и синтаксис. §9	2
57	Обобщающее повторение	1
58	Контрольный диктант по теме «Правописание: орфография и пунктуация»	1
59	Анализ контрольного диктанта	1
60-61	Какие слова являются наречиями. §12	2
62	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. §13	1
63	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. §13	1
64-65	Разряды наречий по значению. §14	2
66	Разряды наречий по значению. §14	1
67-68	Степени сравнения наречий. Словарный диктант. §15	2
69	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. §15	1
70	Степени сравнения наречий. §15	1
71-72	Словообразование наречий. §16	2
73	Словообразование наречий. §16	1
74	Обобщение знаний	1
75	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
76	Анализ работ.	1
77-79	Правописание наречий, образованных от имён существительных. §17	3
80-81	Правописание наречий на -о и -е. НЕ в наречиях на -о и -е. §18	2
82	Правописание наречий на -о и -е. Буквы Н, НН в наречиях на -о и -е. §18	1
83-84	Правописание наречий на -о и -е. Буквы о, е в конце наречий после шипящих. §18	2
85	Р/р. Рассуждение-размышление. §19	1
86	Обобщение знаний	1
87-88	Контрольный диктант по теме «Правописание наречий» Анализ работы	2
89	Правописание наречий	1

II полугодие

№ урока	Тема урока	Количество часов
90-91	Р/р. Описание состояния человека. §26	2
92	Р/р. Описание состояния человека. Подготовка к сочинению по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»	1
93	Употребление наречий в речи. §24	1
94	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	1
95	Р/р. Сжатое изложение.	1
96-97	Произношение наречий	2
98	Обобщение знаний	1
99	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
100	Анализ письменных работ	1
101-102	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Разряды предлогов. §27	2
103-104	Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога. §27	2
109	Р/р. Подготовка к написанию изложения «Поговорим о бабушках»	1
110	Р/р. Написание изложения «Поговорим о бабушках»	1
105-106	Правописание предлогов. §28	2
107-108	Употребление предлогов в речи. §29	2
111-112	Р/р. Порядок слов в простой монологической речи. §30 Р/Р Обратный порядок слов	2
113-115	Союз как часть речи. Разряды союзов. §32	3

116-119	Союз как часть речи. Разряды союзов. Морфологический разбор союза. §32	4
120-121	Правописание союзов. §33	2
122-123	Употребление союзов в простых и сложных предложениях. §34	2
124	Обобщение знаний	1
125	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и союзов»	1
126	Анализ контрольного диктанта	1
127-128	Правописание предлогов и союзов	2
129	Частица как часть речи. Разряды частиц. §36	1
130-131	Частица как часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частицы. §36	2
132	Правописание частиц. §37	1
133	Правописание частиц. §37	1
134-135	Употребление частиц в речи. §38	2
136	Р/р. Описание внешности человека. §35	1
137	Р/р. Написание сочинения-миниатюры «Человек, который мне нравится (не нравится)»	1
138	Произношение предлогов, союзов, частиц. §39	1
139	Контрольная работа по теме «Частица»	1
140	Анализ письменных работ	1
141	Р/р. Характеристика человека. §42	1
142	Междометия и звукоподражательные слова. §40	1
143	Междометия и звукоподражательные слова. §40	1
144	Правописание предлогов и союзов	1
148	Р/р. Характеристика человека. §42	1
145-148	Омонимия слов разных частей речи. §41	4
149	Р/р. Подготовка к написанию сжатого изложения по тексту К.И.Чуковского «О Чехове»	1
150	Р/р. Написание сжатого изложения по тексту К.И.Чуковского «О Чехове»	1
151	Анализ работы	1
152-153	Повторение. Омонимия слов разных частей речи.	2
154-155	Фонетика. Орфоэпия.	2
156-157	Состав слова и словообразование.	2
158-159	Морфемный разбор слов	2
160	Словообразовательный разбор слов	1
162	Лексика и фразеология.	1
164-165	Грамматика: морфология и синтаксис.	2
166-167	Орфография. Пунктуация.	2
168	Итоговый контрольный диктант	1
169	Анализ письменных работ	1
170	Обобщающее повторение	1