

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель В.Ю. Харламова Харламова В.Ю.
Протокол № 1 от «29» 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 8 Н.Н. Барбашова Барбашова Н.Н.
30.08.16

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 8
С.Н. Ганина Ганина С.Н.



Рабочая программа по технологии 8 класс мальчики

2016-2017 учебный год

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

(базовый уровень)

Личностные результаты

1.Проявление познавательных интересов и активности

В данной области предметной технологической деятельности.

- 2.Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3.Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4.Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5.Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- 6.Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 7.Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 8.Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 9.Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 10.Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 11.Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- 12.Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

- 1.Планирование процесса познавательно трудовой деятельности.
- 2.Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 3.Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- 4.Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5.Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
- 6.Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
- 7.Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
- 8.Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 9.Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
- 10.Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 11.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- 12.Согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 13.Объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

14.Оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

15.Диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

16.Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

17.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

18.Соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1)рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2)оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3)ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4)владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

5)классификация видов и назначения методов получения ипреобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

б)распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

7)владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

8)применение общенаучных знаний по предметам естественно математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования

И аргументации рациональности деятельности;

9)владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

1)планирование технологического процесса и процесса труда;

2)подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

3)проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

4)подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;

5)проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

б)выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

7)соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

8)соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

9)обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

10)выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

11)подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- 6) потребительская оценка зрительного ряда действующих реклам.

В физической сфере:

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе, учащиеся должны овладеть:
 трудовыми и технологическими знаниями и умениями
 по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
 умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
 навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения
									план.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вводное Занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы	.	
2-4	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ И ДРЕВЕСИНЫ	ЯЩИЧНЫЕ УГЛОВЫЕ СОЕДИНЕНИЯ И ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЕ	3	Введение новых знаний	ПОЗНАКОМИТЬ ШКОЛЬНИКОВ С ЯЩИЧНЫМИ УГЛОВЫМИ СОЕДИНЕНИЯМИ. ОБУЧИТЬ ВЫПОЛНЕНИЮ	Знать: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА И ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.	Ответы на вопросы. ПРАКТИЧЕСКАЯ	ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ С ЯЩИЧНЫМ	

					ЯЩИЧНОЙ ВЯЗКИ НА СКВОЗНОЙ ШИП. РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СПОСОБАХ СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ ИХ ДРЕВЕСИНЫ.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАНЕЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, ОСЫВОЕННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ. БЕСЕДА, РАССКАЗ, ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.		УГЛОВЫМИ СОЕДИНЕНИЯМИ.	
5-10		ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАЛОГАБАРИТНОЙ МЕБЕЛИ	6	Введение новых знаний	РАСПИРИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О МНОГООБРАЗИИ МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИХ УМЕНИЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ МЕБЕЛИ.	Знать: ИЗУЧЕНИЕ И ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ. РАССКАЗ, БЕСЕДА. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	Ответы на вопросы. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ НАД ЧЕРТЕЖОМ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРОВ) И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАБУРЕТА. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАЛОГАБАРИТНОЙ МЕБЕЛИ. ВЫСТАВКА ИЗДЕЛИЯ.	
11-14		ТОЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ПО ДЕРЕВУ.	4	Введение новых знаний	ОБУЧИТЬ ШКОЛЬНИКОВ ОБРАБОТКЕ ВНУТРЕННИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ ПО ДЕРЕВУ.	Знать: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.	Ответы на вопросы. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ТОЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ СОЛОНКИ, ВАЗЫ, ТАРЕЛКИ).	

15 - 18		ДЕКОРАТИВНО ПРИИКЛАДНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. ВЫПОЛНЕНИЕ РОРЕЗНОЙ РЕЗЬБЫ.	4	Введен ие новых знаний	ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПРОРЕЗНОЙ РЕЗЬБОЙ ПО ДЕРЕВУ. СФОРМИРОВАТЬ У НИХ УМЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОРЕЗНОЙ РЕЗЬБЫ.	Знать: ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫ Х ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ. БЕСЕДА, ПОКАЗ, ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРИЕМОМ РАБОТЫ.	Ответы на вопросы. ПРАКТИЧЕС КАЯ РАБОТА.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОРЕЗНОЙ РЕЗЬБЫ. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.	
19 - 20	ТЕХНОЛОГ ИЯ ОБРАБОТК И МЕТАЛЛО В И ПЛАСТМА СС	БЫСТРОРЕЖУЩИЕ СТАЛИ, ТВЕРДЫЕ СПЛАВЫ, МИНЕРАЛОКЕРАМИЧЕ СКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	2	Введен ие новых знаний	Понятие: РАСШИРИТЬ И СИТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.	Знать: ОБОБЩЕНИЕ И СИТЕМАТИЗАЦИ Я ЗНАНИЙ..	Ответы на вопросы	САМОСТОЯТЕЛЬН АЯ РАБОТА ПО РАСШИФРОВКЕ МАРОК ИНСТРУМЕНТАЛЬ НЫХ СПЛАВОВ. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.	
21 - 22		ОТКЛОНЕНИЯ, ДОПУСКИ И ПОСАДКИ НА РАЗМЕРЫ СОЕДИНЯЕМЫХ ДЕТАЛЕЙ.	2	Введен ие новых знаний	СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОТКЛОНЕНИЯХ, ДОПУСКАХ И ПОСАДКАХ ПРИ СОЕДИНЕНИИ ДЕТАЛЕЙ.	Знать.: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. БЕСЕДА С ЗАКРЕПЛЕНИЕМ ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ УРОКОВ ЗНАНИЙ.	Решение задач Контроль выполнения задания. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.	ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ПОДСЧЕТ ЗНАЧЕНИЙ ПРЕДЕЛЬНЫХ РАЗМЕРОВ ПО ДАНЫМ ЧЕРТЕЖА. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ	

23
-
24

ШЕРОХОВАТОСТЬ ОБРАБАТЫВАЕМЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ	2	Введен ие новых знаний	СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧИСТОТЕ ОБРАБАТЫВАЕМЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ И ШЕРОХОВАТОСТИ. ОБУЧИТЬ ИХ ЧТЕНИЮ ЧЕРТЕЖЕЙ С ОБОЗНАЧЕНИЕМ ШЕРОХОВАТОСТИ И ОТКЛОНЕНИЯ ФОРМЫ ДЕТАЛЕЙ ОТ ЗАДАННЫХ ПАРАМЕТРОВ.	Знать: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. БЕСЕДА С ЗАКРЕПЛЕНИЕМ ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ УРОКОВ ЗНАНИЙ.	Ответы на вопросы ЛАБОРАТОР НО – ПРАКТИЧЕС КАЯ РАБОТА.	ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ С ОБОЗНАЧЕНИЕМ ДОПУСТИМЫХ ПОГРЕШНОСТЕЙ ФОРМЫ И ШЕРОХОВАТОСТИ ДЕТАЛЕЙ. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.	
ПОНЯТИЕ О РЕЖИМЕ РЕЗАНИЯ	1	Введен ие новых знаний	РАЗЪЯСНИТЬ УЧАЩИМСЯ ПОНЯТИЯ: РЕЖИМ РЕЗАНИЯ, ГЛУБИНА РЕЗАНИЯ, ВЕЛИЧИНА ПОДАЧИ, СКОРОСТЬ РЕЗАНИЯ, ОБРАБАТЫВАЕМАЯ ПОВЕРХНОСТЬ, ОБРАБОТАННАЯ ПОВЕРХНОСТЬ, ПОВЕРХНОСТЬ РЕЗАНИЯ, СТОЙКОСТЬ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА. ОБУЧИТЬ ИХ РАСЧЕТУ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЖИМА РЕЗАНИЯ.	ЗНАТЬ: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ФРОНТАЛЬНАЯ БЕСЕДА, РАССКАЗ, ИНДИВИДУАЛЬНА Я ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТЛОВ РЕЖИМА РЕЗАНИЯ; НАСТРОЙКА ТОКАРОН – ВИНТОРЕЗНОГО СТАНКА НА РЕЖИМ РЕЗАНИЯ.	

25

26 - 27	НАРЕЗАНИЕ РЕЗЬБЫ НА ТОКАРНО – ВИНТОРЕЗНОМ СТАНКЕ ПЛАШКАМИ И МЕТЧИКАМИ.	2	Ввод новых знаний	ОБУЧИТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИЕМАМ НАРЕЗАНИЯ РЕЗЬБЫ НА ТОКАРОНО ВИНТОРЕЗНОМ СТАНКЕ: ПЛАШКАМИ, УСТАНОВЛЕННЫМИ В РУЧНОЙ ПЛАШКОДЕРЖАТЕЛЬ И В САМОВЫДВИЖНОЙ КАЧАЮЩИЙСЯ ПЛАШКОДЕРЖАТЕЛЬ; С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУЧНОГО МЕТЧИКА УПОРНОЙ ПЛАНКИ И КАЧАЮЩЕГОСЯ САМОВЫДВИЖНОГО МЕТЧИКОДЕРЖАТЕЛЯ.	Знать: ИЗУЧЕНИЕ И ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: НАРЕЗАНИЕ НАРУЖНОЙ И ВНУТРЕННЕЙ РЕЗЬБЫ НА ТОКАРНО – ВИНТОРЕЗНОМ СТАНКЕ МЕТЧИКАМИ И ПЛАШКАМИ.	
28 - 29	ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ОТВЕРСТИЙ НА ТОКАРНО – ВИНТОРЕЗНОМ СТАНКЕ.	2	Введение новых знаний	ОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ СО СВЕРЛЕНИЕМ, РАССВЕРЛИВАНИЕМ, ЗЕНКЕРОВАНИЕМ, РАЗВЕРТЫВАНИЕМ, РАСТАЧИВАНИЕМ ОТВЕРСТИЙ НА ТОКАРОНО – ВИНТОРЕЗНОМ СТАНКЕ. ОБУЧИТЬ ПРИЕМАМ СВЕРЛЕНИЙ ОТВЕРСТИЙ.	Знать: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.	Ответы на вопросы . ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ НА ТОКАРОНО – ВИНТОРЕЗНОМ СТАНКЕ. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.	

30 - 31		ОТРЕЗАНИЕ ЗАГОТОВОК И ВЫТАЧИВАНИЕ КАНАВОК.	2	Введе ие новых знаний	ОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ОТРЕЗАНИЕМ ЗАГОТОВОК И ВЫТАЧИВАНИЕМ КАНАВОК. ОБУЧИТЬ ПРИЕМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТИХ ОПЕРАЦИЙ.	Знать: ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫ Х УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ОТРЕЗАНИЕ ЗАГОТОВОК ДЛЯ БОЛТА. ВЫТАЧИВАНИЕ КАНАВКИ.	
---------------	--	--------------------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32		Измерение размеров деталей с помощью микрометра.	1	Введени е новых знаний	Ознакомить учащихся с правилами и приемами измерения размеров микрометром.	Знать: изучение и первоначальное закрепление полученных знаний. Индивидуальная практическая работа.	Ответы на вопросы. Тестирование	Практическая работа: измерение деталей микрометром.	
33		Классификация пластмасс	1	Введени е новых знаний	Познакомить учащихся с современной классификацией пластмассовых материалов. Расширить и углубить их представления о пластмассах как конструкционном материале.	Знать: обобщение и систематизация знаний. Рассказ, беседа с элементами проблемности.	Ответы на вопросы. Тестирование.	Работа с учебником.	

34		Свойства пластических материалов.	1	Введение новых знаний	Изучить виды и свойства наиболее распространенных пластмасс. Закрепить умение учащихся выбирать пластмассы в соответствии с творческими замыслами и знания по классификации пластмасс.	Знать: применение знаний на практике: выполнение лабораторной работы.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения лабораторной работы	Лабораторная работа: изучение видов и свойств наиболее распространенных пластмасс.	
----	--	-----------------------------------	---	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35-36		Технологии обработки пластмасс	2	Введение новых знаний	Познакомить учащихся с технологией токарной обработки пластмасс. Закрепить знания и умения по ручной обработке пластмасс.	Знать: изучение нового учебного материала. демонстрация приемов обработки. Упражнения по отработке практических навыков.,	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа: упражнения по обработке пластмасс на токарно – винторезном станке и ручными инструментами.	
40	Технология электротех - нических работ	Применение электродвигателей. Электродвигатель постоянного тока.	4	Введение новых знаний	Сформировать у учащихся понятие об электродвигателе. Ознакомить их с принципом работы двигателя постоянного тока.	Знать: изучение и первичное закрепление полученных знаний. Рассказ, фронтальная беседа, работа с учебником.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа: изготовление вентилятора, чтение электрической схемы, устройство трехфазного асинхронного двигателя. Работа с учебником.	
41-44	Технология ремонтно – отделочных работ	Ремонтно – отделочные работы в быту.	4	Введение новых знаний	Сформировать у учащихся основные понятия о лакокрасочных материалах и технологиях малярных и обойных работ. Познакомить с профессией маляра.	Знать: изучение и первичное закрепление новых знаний.	Ответы на вопросы. Анализ индивидуальной практической работы	Индивидуальная практическая работа: экскурсии на предприятия ЖКХ с разработкой отчета. Работа с учебником.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45-48	Технология санитарно – технических работ	Простейший ремонт бытового сантехнического оборудования	4	Введение новых знаний	Сформировать у школьников основные понятия о сантехническом оборудовании и технологии санитарно – технических работ. Познакомить их с профессией монтажника санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования.	Знать: изучение нового материала. экскурсия на предприятия ЖКХ.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения индивидуальной практической работы	Практическая работа: отчет по итогам экскурсии на предприятия ЖКХ. Изготовление наглядных пособий по теме. Работа с учебником.	
49	Элементы техники	История развития двигателей	1	Введение новых знаний	Подвести учащихся к осмыслению основных исторических этапов развития двигателей.	Знать: Изучение нового учебного материала. эвристическая историческая лекция.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения домашней работы	Домашнее задание: эвристическое сочинение на выбранную тему.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50-51		Классификация двигателей	2	Введение новых знаний	Познакомить школьников с классификацией двигателей.	Знать: систематизация и обобщение знаний. Эвристический семинар.		Защита эвристического сочинения.	

52		Эффективность двигателей. Тенденция развития двигателей.	1	Введение новых знаний	Обобщить и углубить знания по наиболее важным проблемам развития двигателей на современном этапе.	Знать: систематизация и обобщение знаний. Рассказ, продуктивный диалог.	Ответы на вопросы.	Дополнительное задание: предварительное прочтение соответствующего параграфа учебника.	

Продолжение

табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
53 - 54	Проектные работы	Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.	2	Введение новых знаний	Познавательная: расширить понятия учащихся о проектной деятельности. Воспитательная: продолжить формирование интереса к познанию, познавательской активности, трудолюбия, культуры речи. Развивающая: развивать у школьников мыслительные	Уметь: изучение нового учебного материала.		Составление индивидуальной программы работы. Анализ содержания учебника. дополнительное задание..	

					операции, соображение, волевою и эмоциональную сферу.				
55 — 56		Конструкторский этап проектного исследования.	2	Введение новых знаний	Формировать навыки у учащихся конструкторско – технологической деятельности. Ознакомить их с новыми приемами эвристического поиска.	Знать: изучение нового материала. консультация .	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Тренировочные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Определение критериев изделия; • Выбор конструкционных материалов; • Разработка плана конструкторской работы по выполнению технического объекта; Решение изобретательских задач.	
57 — 58		Технологический этап проектирования. Разработка технологической документации по теме проекта.	2	Введение новых знаний	Совершенствовать умения и навыки учащихся в конструкторско – технологической деятельности. Обучить их составлению технологической карты на изготовление изделия.	Знать: изучение нового материала. совершенствование ранее освоенных умений и навыков.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Дополнительное задание.	

59 — 64		Изготовление проектируемого изделия.	6	Введение новых знаний	Совершенствовать трудовые умения и навыки школьников.	Знать Совершенствование умений и навыков. Индивидуальная практическая работа.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Дополнительное задание.	
---------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65 66		Экономическое и экологическое обоснование проекта.	1	Введение новых знаний	Познавательная: формировать у школьников понятие о способах расчета себестоимости изделия. Воспитательная: воспитывать у них экологическую культуру, бережное отношение к окружающей среде.	Знать: изучение нового учебного материала. Эвристическая беседа.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Работа с учебником. Ответы на эвристические вопросы.	
		Реклама изделия.	1	Введение новых знаний	Совершенствовать умения учащихся по созданию рекламы товаров и услуг.	Знать: изучение нового учебного материала. беседа с элементами проблемности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Работа с учебником. Решение творческих задач.	
67 68		Защита проекта.	2	Введение новых знаний	Развивающая: развивать у учащихся логическое мышление, волевую и эмоциональную сферы. воспитательная: совершенствовать их личностные качества (мотивы обучения, культуру речи, гуманность, добросовестность,	Знать ; проверка, оценка и коррекция знаний, умений и навыков. Индивидуальная (групповая) защита проекта.		Практическая работа: защита выполненного проекта.	

				трудолюбие).				
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
63 — 68	Творчески й проект	Изготовлени е творческого проекта	6	Урок- практику м	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его			