

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА**



Муром 2018

Дорогой друг!

Рабочая тетрадь – путешествие в мир православной культуры.

Вашими путеводителями и помощниками станут тетрадь и хрестоматия по основам православной культуры.

Любое путешествие – это движение вперед, новые открытия и познание неизведанного.

На пути у вас будут остановки, на которых вы сможете пополнить багаж своих знаний. Так вы научитесь читать книги не только разумом, но и сердцем, обогатите свой словарный запас, станете вдумчивым зрителем, знакомясь с храмами, их архитектурой, иконописью.

В тетради есть карты, схемы и таблицы, по которым вам предстоит работать и получать дополнительные сведения.

На «перекрестках» вам предстоит размышлять, анализировать, принимать решение о выборе жизненного пути. Кроме того, исследователи ведут ежедневные записи в дневнике. Поэтому и вы будете отмечать свои результаты прохождения маршрутов – это самоанализ по каждой теме.

Самостоятельно определяя пройденный путь, сравнивая его с оценкой педагога, вы узнаете свои возможности и достижения.

В добрый путь!

Условные обозначения



Начало урока



Работа со словарём



Ответ на вопрос



Расскажи друзьям



Это интересно



Творчество



Работа в паре



Просмотр фильма



Письменная работа



Прослушивание текста



Фотогалерея



Работа со схемой



Обсуди в семье



Рефлексия



Домашнее задание

Урок 1. Введение. Православная культура.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Прочитай и объясни высказывание.

«Берегите дорогое достояние – веру народную, у него есть чему поучиться».

Ф. М. Достоевский.

Достояние. 1. То, что безраздельно принадлежит кому -нибудь.

2. Имущество, собственность. «Словарь русского языка» С.И. Ожегов.



2. Дополни предложения.

Культура - это

Религия - это _____

Православие - это _____



3. Чем становится религия для верующих людей?

4. Что такое культурные традиции и для чего они существуют?

1. Отечество _____

2. Родина _____

3. Духовный мир _____

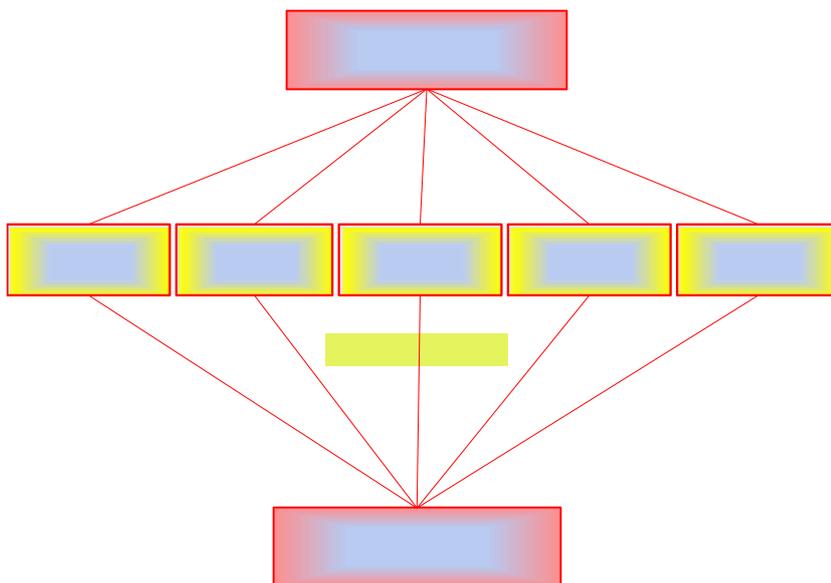
4. Межнациональные традиции _____

5. Национальные традиции _____

6. Семейные традиции _____



5. Заполни пропуски и обоснуй свой выбор.



Слова- подсказки. Старшие поколения, младшие поколения, жизненный опыт, духовные и материальные богатства, знания, родной язык, место проживания, передать.



6.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



7. Что бы ты рассказал о культуре своего народа в письме сверстнику из зарубежья? Напиши письмо.

Самооценка Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Домашнее задание		

Урок 2. Библия.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Какую книгу называют «Книгой Книг»? Какие книги ты бы взял с собой на необитаемый остров? Подумай, какую книгу чаще всех других называли опрашиваемые люди и почему?

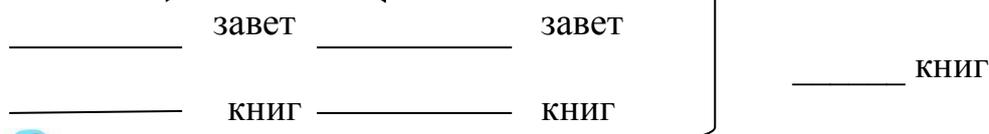
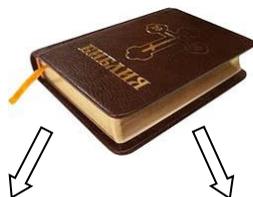


2. Закончи предложения.

Христианин – это _____

Библия – это _____

Библия состоит из ... частей:



3. Какие различия есть между учениями Ветхого и Нового Завета?



4. Прочитай и обсуди смысл данных оборотов речи:

«дайте и дастся вам», «какой мерой мерите, такой и вам будут мерить», «кому много дано, с того много и спросится», «кто не желает работать, тот не ест». Откуда пришли данные обороты речи?



<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



6. Обсуди в семье высказывание А.С.Пушкина.

«Священное Писание, сколько его не перечитывай, чем более им проникаешься, тем более все освещается и расширяется. Вот единственная Книга в мире: в ней есть всё!». А.С.Пушкин.

Самооценка. Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Домашнее задание		

Урок 3. Добро и зло в человеческом мире.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



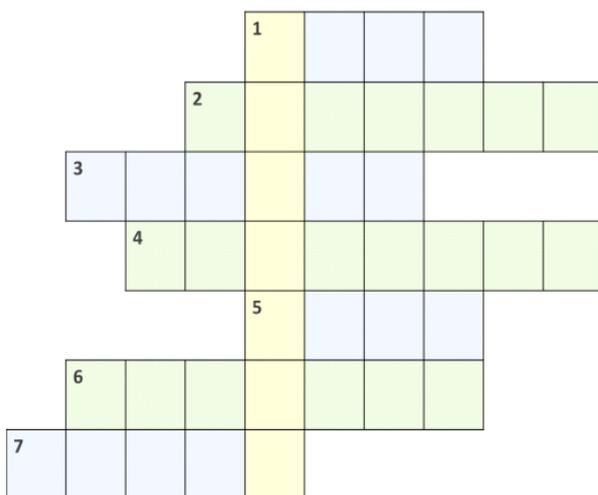
1. Объясни значение слов.

Добро - _____

Грех - _____



2. К указанным словам подбери антонимы. Какое ключевое слово получилось?



- 1. Гордость -
- 2. Здоровье -
- 3. Ложь -
- 4. Трусость -
- 5. Тьма -
- 6. Грязь -
- 7. Смерть



3. Напиши, что ты будешь делать для того, чтобы приобрести хорошие качества и избавиться от своих недостатков.

1.

2.

3.

4.



4. Вспомни сказку Е.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»

Кто из героев в конце сказки полностью раскаялся за своё поведение, а кому был дан срок для раскаяния и признания своих ошибок?



5.

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



*Узнал что-то
новое*

Научился

Расстроился



6. Напиши эссе по теме «Добрый человек, какой он?». Используй следующий алгоритм:

Я считаю, что добрый человек это – _____

Потому, что _____

Я могу подтвердить это такими примерами

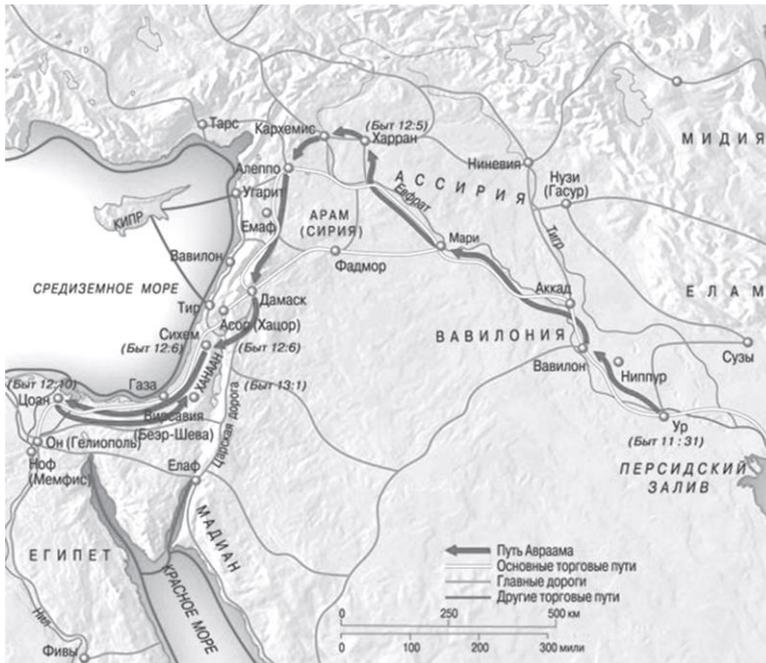
Следовательно, добрый человек - это

Урок 4. Праведные люди Ветхого Завета.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Нарисуй схему пути Авраама в землю обетованную.



2. Выясни значение слова «обетованная» по толковому словарю.



3. Подбери синоним к слову «праведный». Запиши.



4. Что привело к гибели Содома и Гоморры? Какой урок извлекли вы из этой библейской истории?



5. Кого называют пророком? Какую миссию выполнил пророк Моисей?



6.

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



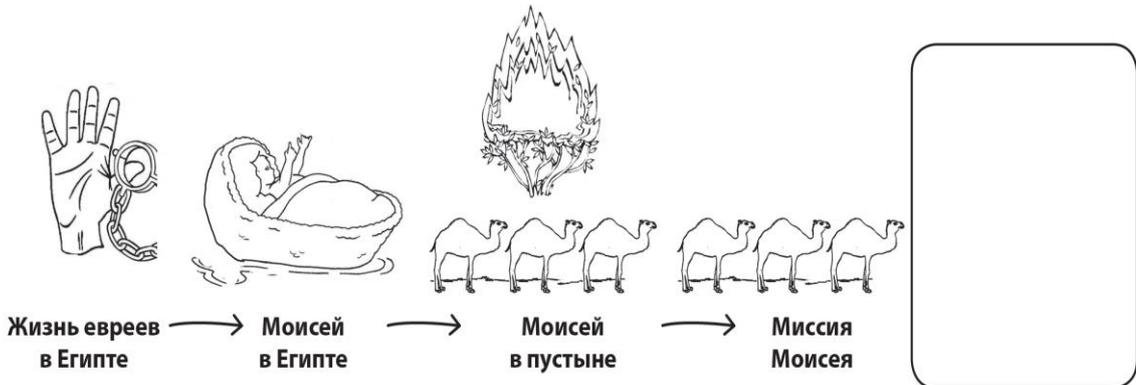
*Узнал что-то
новое*

Научился

Расстроился



7. Расскажи близким, что узнал на уроке о миссии Моисея.



Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Домашнее задание		

Урок 5. Нравственные уроки закона Божиего.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Вспомните, какие заповеди принес пророк Моисей? Ответь на вопросы.

Нравственный закон, данный Господом в десяти заповедях:

- вечен
- имел силу только в ветхозаветные времена
- совершенен

3. Для того, кто принял Божью благодать, соблюдение закона - это:

- долг верующего человека
- внутренняя потребность

4. Заповеди были даны, чтобы:

- ограничить нашу свободу
- указать нам на грех и привести к Спасителю

5. Обряды и служение в ветхозаветном храме:

- были установлены навсегда
- иллюстрировали Божий план спасения
- исчерпали свое назначение после крестной смерти Христа
- были «тенью будущего»
- актуальны и в наше время

6. Любовь к Богу:

- освобождает нас от соблюдения заповедей

делает людей послушными Его закону

7. Человек спасается:

благодатью Христа через веру

добрыми делами

благодаря своей праведности и заслугам

независимо от отношения к закону Творца



2. Прочитай стихотворение, обсуди. Ответь на вопросы.

Царь Саул.

Душа изнывает моя и тоскует, —
О, пой же мне, отрок мой, песню твою:
Пусть звуки её мою скорбь уврачуют, —
Я так твои песни святые люблю!
Гнетут меня злобного духа объятья,
Опять овладело уныние мной,
И страшные вновь изрыгают проклятья
Уста мои вместо молитвы святой.
Томлюся я, гневом пылая, и стражду;
Недугом палимая мучится плоть,
И злоба в душе моей... Крови я жажду,
И тщетны усилия зло побороть.
Не раз, жалом немощи той уязвлённый,
Тебя мог убить я в безумном бреду.
О, пой же! Быть может, тобой исцелённый,
Рыдая, к тебе я на грудь упаду!..

К.Р. (Константин Романов)

- Кратко опишите героя этого стихотворения.
- Ваше предположение, почему «душа его мрачна»?
- Какая заповедь была нарушена первым израильским царем?

А.С. Хомяков «Давид»

«не мечом и копьем спасает Господь» (1Цар.17:47)

Певец-пастух на подвиг ратный
Не брал ни тяжкого меча,
Ни шлема, ни брани булатной,
Ни лат с Саулова плеча;
Но Духом Божиим осененный,
Он в поле брал кремень простой –

И падал враг иноплеменный,
Сверкая и гремя броней.
И ты – когда на битву с ложью
Восстанет правда дум святых –
Не налагай на правду Божию
Гнилую тягость лат земных.
Доспех Саула ей окова,
Саулов тягостен шелом:
Ее оружие – Божье Слово,
А Божье Слово – Божий гром!
Господь спасает не мечом,
Его оружие – Божье Слово.

- Какой совет дает поэт?
- Давид позавидовал своему воину, что привело его к нарушению десятой заповеди: «Не желай ничего, что у ближнего твоего».
- Продолжите цепочку поступков, ведущих к нарушению других заповедей
- Назовите по три прилагательных, которые могли бы послужить характеристикой Давида.



- Вспомни притчу о Соломоне. Каким особым даром отличался царь Соломон?



4.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



5. Задание на выбор.

- Используя дополнительную литературу, подготовь сообщение. « Пророки о Мессии».
- Подобрать музыкальное или художественное произведение на основе библейского сюжета.

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Домашнее задание		

Урок 6. Евангелие. Рождество и детство Иисуса Христа.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Закончить предложение.

Евангелие -



2. Прочитай стихотворение и высказывание В.И.Белинского. Что их объединяет?

Надпись на Евангелии

Пусть эта книга священная
Спутница вам неизменная
Будет везде и всегда.
Пусть эта Книга Спасения
Вам подает утешение
В годы борьбы и труда.
Эти глаголы чудесные,
Как отголоски небесные
В грустной юдоли земной,
Пусть в ваше сердце вливается, -
И небеса сочетаются
С чистою вашей душой.
Констнтин Романов, 1888.

Значение слова юдоль по Ожегову:

1. Юдоль – долина, лог.
2. Юдоль – место, где страдают, мучаются.
3. Юдоль – жизнь с её заботами и печальями.

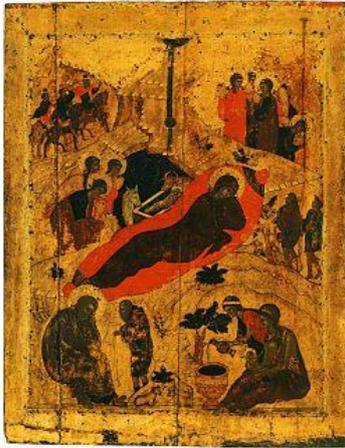


3. Назови ключевые слова данного высказывания, дополни синонимами.

«Есть книга, в которой всё сказано, всё решено, после которой ни в чём нет сомнения, книга бессмертная, святая, книга вечной истины, вечной жизни – Евангелие...» В.И.Белинский.



4. Расскажи о рождении Иисуса Христа. Как к празднику готовится твоя семья?



Рождество Христово. Икона Андрея Рублёва.



5. Прочитай стихотворение и поделись, какие уроки черпает поэт для ума и души? Что открыл ты для себя в этом произведении?

Новый Завет

Измученный жизнью суровой,
Не раз я себе находил
В глаголах Предвечного Слова
Источник покоя и сил.
Как дышат святые их звуки
Божественным чувством любви,
И сердца тревожные муки
Как скоро смиряют они!...
Здесь все в чудно-сжатой картине
Представлено Духом Святым:
И мир, существующий ныне,
И Бог, управляющий им,
И сущего в мире значенье,
Причина, и цель, и конец,
И Вечного Сына рожденье,
И крест, и терновый венец.
Как сладко читать эти строки,
Читая, молиться в тиши,
И плакать, и черпать уроки
Из них для ума и души!
Иван Никитин 1853



6.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



7. Подготовить рождественские сувениры членам семьи или нарисовать открытку «С Рождеством Христовым»!

Опережающее задание. Прочитать притчу о блудном сыне.

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Домашнее задание		

Урок 7. Жизнь Иисуса Христа в миру.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



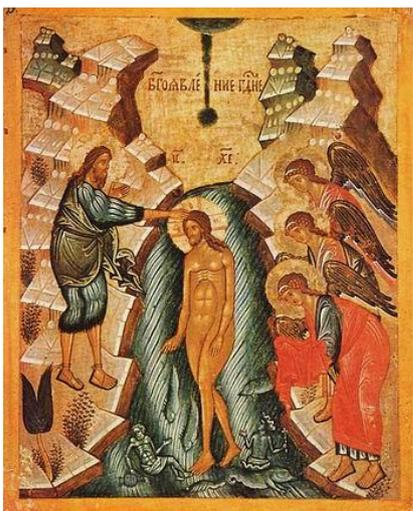
1. Тропарь, глас 1

Во Иордане крещающуся Тебе, Господи, Троическое явися поклонение: Родителей бо глас свидетельствоваше Тебе, возлюбленного Тя Сына именуя: и Дух в виде голубине извествоваше словесе утверждение: явлейся, Христе Боже, и мир просвещей, слава Тебе.

Перевод. Когда Ты, Господи, крестился во Иордане, явилось поклонение Пресвятой Троице, ибо глас Отца свидетельствовал о Тебе, называя Тебя возлюбленным Сыном, и Дух, явившийся в виде голубя, подтвердил истинность этого слова. Христе Боже, явившийся и просветивший мир, слава Тебе!

Тропарь - жанр церковной гимнографии, краткое песнопение, выражающее суть празднуемого события.

- Чему посвящён праздник Крещения Господня? Как об этом говорится в Евангелии?



Крещение Господне. Новгородская икона XV в.

- Какому качеству учит нас пример Иоанна Крестителя?



2. Почему после Крещения Иисус Христос удалился в пустыню? Расскажи о Его жизни в пустыне. Как удавалось Спасителю бороться с искушением?

Размести ответы Иисуса Христа в таблицу. Соотнеси услышанное сегодня с изученным ранее искушением Адама и Евы. Есть ли сходство в уговорах сатаны? Есть ли сходство в ответах Евы и Христа?

Искушение от дьявола.	Ответы Иисуса Христа.
-Сделать из камней хлеб... -«...съешь плод от древа».	
-Спрыгни с башни, сотвори чудо, пусть ангелы Тебе служат... -«...вы не умрете, а будете как боги».	
-Поклонись дьяволу и станешь властелином всего мира земного. -«...станете как боги,знающие добро и зло».	

Подсказки: "Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих"

"...Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи".

"... не искушай Господа Бога твоего".



3. Вспомните, когда и какие заповеди давал Бог людям? Какое ключевое слово является их основой? Прослушай и обсуди смысл Заповедей Блаженства. Изобрази ответ с помощью символа.



4. Установи соответствие с помощью стрелок.

Дела милости духовной	Посетить больного	Дела милости телесной
	Накормить голодного	
	Молиться за ближних	
	Посетить заключенного	
	Прощать обиды	
	Дать добрый совет	
	Помочь делать уроки	
	Неверующего обратить к истине	
	Похоронить умершего	
Принимать путешественника		

5. Прочитай стихотворение, о каких деяниях Спасителя пишет автор?

Христос

Любовью к ближним пламенея,
Народ смиренью Он учил.
Он все законы Моисея
Любви закону подчинил.
Не терпит гнева Он, ни мщенья,
Он проповедует прощенье,
Велит за зло платить добром,
Есть неземная сила в Нем:
Слепым Он возвращает зренье,
Дарит и крепость и движенье
Тому, кто был и слаб, и хром.
Ему признания не надо: -
Сердце мышленья отперто,
Его пытающего взгляда
Еще не выдержал никто.
Целя недуг, врачу я муку,
Везде Спасителем Он был,
И всем простер благою руку,
И никого не осудил.

А. К. Толстой.

- О каком правиле христианской жизни говорится в стихотворении?
Назови известные тебе притчи, отражающие смысл стихотворения.



6.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



7. Подготовить рассказ об учениках Иисуса Христа.

Индивидуальное задание. Написать сочинение – эссе. «Пост и молитва – два крыла, поднимающие душу к небу»

Самооценка. Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Домашнее задание		

Урок 8. Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



 1. Прочитай притчу. Как смысл притчи раскрывает тему урока?

Кто из вас, имея сто овец и потеряв одну из них, не оставит девяноста девяти в пустыне и не пойдет за пропавшею, пока не найдет её? А найдя, возьмет её на плечи свои с радостью и, придя домой, созовет друзей и соседей и скажет им: порадуйтесь со мною: я нашёл мою пропавшую овцу. Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии.

([Лк.15:3-7](#))



2. Выясни значение слова предательство. Кто и как предал Иисуса Христа?



3. Что значит Крестная Жертва? За кого Иисус Христос пожертвовал жизнью? Объясните фразу «Бог есть Любовь».



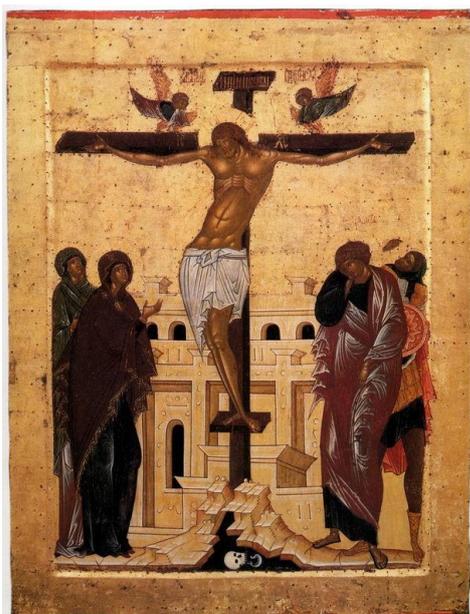
4. Размести на лепестках цветка слова цитаты.

- Можно ли назвать это послание гимном любви? Впиши ключевое слово в середину цветка.



«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине». Апостол Павел, из послания к Коринфянам.

5. Рассмотрите икону.



Распятие. Дионисий. Икона.

Последними словами Христа на Кресте были: «Совершилось (спасение людей)! В руки Твои, Отец, предаю дух Мой!»

Какой приказ отдал Пилат? Кого распяли со Христом? Как вели себя разбойники перед казнью?

- Может ли современный человек следовать в своей жизни словам, сказанным Иисусом Христом ученикам на Тайной Вечере?
- Какие добрые дела мы можем совершать для других людей?



6.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



7. Проектная деятельность. Задание по группам.

Подобрать стихотворения о Пасхе.

Нарисовать открытку.

Рассказ о праздновании Пасхи в семье.

Сообщение о Туринской Плащанице.

Выставка поделок. «Светлое Христово Воскресение».

Самооценка. Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Домашнее задание		

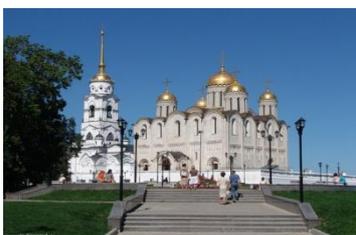
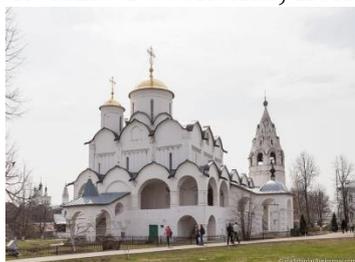
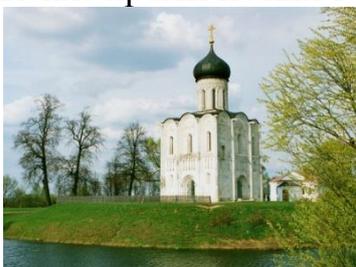
Урок 9. Православный храм.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



 1. Представь, что ты – человек, который должен провести экскурсию по православному храму. Экскурсанты – люди, которые оказались в храме первый раз в жизни. Составь план своего рассказа (попытайся не упустить ничего важного!)

 2. Поставьте номера названий храмов. Используйте слова – подсказки. Какие храмы из них тебе знакомы? Расскажи, используя составленный план.



Слова – подсказки: 1) храм прп. Серафима Саровского (г. Александров), 2) Крестовоздвиженский кафедральный храм (г. Вязники), 3) Спасо – Преображенский мужской монастырь (г. Муром), 4) храм Василия Блаженного (г. Москва), 5) Свято – Покровский женский монастырь (г. Суздаль), 6) Успенский собор (г. Владимир), 7) Дмитриевский собор (г. Владимир), 8) храм Покрова на Нерли (г. Боголюбово), 9) Храм Христа Спасителя (г. Москва).



3. Тест. Устройство православного храма

- №1 Как называется в православном храме главная часть церкви, обращённая на Восток, вознесённая ступенями солеи над остальным пространством и отделённая от него иконостасом?
1. Престол
 2. Жертвенник
 3. Алтарь
- №2 В самом центре храма стоит аналой (наклонный столик). Обычно на центральном аналое лежит:
1. Крест
 2. Икона праздника или святого
 3. Евангелие
 4. Молитвослов
- №3 По древней традиции, молящиеся мужского пола стоят на:
1. Правой половине храма
 - 2.левой половине храма
- №4 Апсида – это
1. Возвышенное место посреди храма
 2. Полукруглая алтарная ниша
 3. Венчающая часть здания, несущая купол
- №5 Как называется сиденье епископа в алтаре?
1. Трон
 2. Седалище
 3. Кафедра
 4. Банкетка
- №6 Ярусы (ряды иконостаса) принято считать сверху вниз или снизу вверх?
1. Сверху вниз
 2. Снизу вверх
- №7 В каком порядке обычно располагаются ярусы иконостаса в православном храме?
1. Местный, праздничный, деисусный, пророческий, праотеческий
 2. Местный, деисусный, праздничный
 3. В произвольном
- №8 В часовнях обычно не совершаются:
1. Отпевания
 2. Заздравные молебны
 3. Литургии
- №9 Центральный вход в алтарь называется:
1. Золотые врата
 2. Царские врата
 3. Главные двери

- №10 Диаконские врата справа от Царских называются:
1. Северными
 2. Южными
- №11 Какие богослужения совершаются около Голгофы и кануна?
1. Заздравные
 2. Заупокойные
 3. Любые
- №12 Как называется находящийся обычно по сторонам основного объема часть храма с алтарем?
1. Апсида
 2. Притвор
 3. Придел
- №13 Особые церковные знамена, на которых изображаются иконы Воскресения Христова и некоторые другие, называются:
1. Хоругви
 2. Рипиды
 3. Венцы
- №14 Посредине храма, вверху на потолке, висит большой подсвечник со множеством лампочек (раньше - свечей). Как он называется?
1. Канделябр
 2. Трикирий
 3. Паникадило
 4. Люстра
- №15 Что является важнейшей частью алтаря и всего современного храма?
1. Жертвенник
 2. Престол
 3. Горнее место



4.

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



*Узнал что-то
новое*

Научился

Расстроился



5. Задание на выбор.

Сообщение или презентация о храме твоего города (села), который посетил.

Сделай схему иконостаса посещённого храма.



Рисунок. Храм в моем городе (селе).

Урок 10. Колокольный звон: его назначение в русской культуре.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Заполни пропуски.

Самые большие колокола – _____ колокола, несущие благие вести.

Средние колокола использовались для _____ основного звона.

К малым колоколам относятся _____ и _____.

_____ – один из праздничных звонов, при котором ударяют в разные колокола одновременно в 3 приёма с паузами.

_____ – удары в разные колокола поочередно, обычно от большого колокола к малым. Этот звон сопровождает церковную службу и может быть не только светлым, но и скорбным.

_____ – сигнальный, тревожный звон в один колокол или било, отличающийся от обычных колоколов более пронзительным звучанием.

_____ – скорбный звон от малых колоколов к большим в память об умершем человеке.

Слова – подсказки: набат, трезвон, погребальный звон, перезвон, праздничные, зазвонные и подзвонные, усиление.



2. Прочитай стихотворение. Найди и зачитай его основную мысль. Каково назначение колокола?

Колокола! Ваш звучный звон –

Язык земли, меня вскормившей.

Живёт в вас радость, клич и стон,

Как отголосок жизни бывшей.

Колокола – Руси венец,

Червоным золотом горящий.

Ваш звон – связующая нить

Меж будущим и настоящим.

Г. Голубев.



3. Рассмотрите изображения. Какие из них тебе знакомы, назови. Отметь изображения, которые отражают праздник колокольных звонарей, проходившем в Суздале.

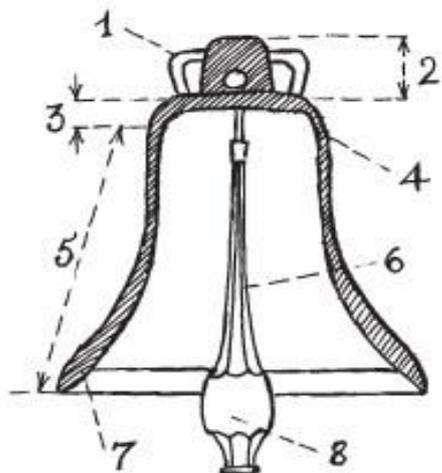


 4. Изучение надписей и шрифтов русских колоколов выявляет факт привлечения лучших иконописцев - изографов для разработки системы размещения надписей, соединения букв в уставном письме, когда одна буква входит в другую и часть последующей буквы является составляющей предыдущей („вязь“). При сопоставлении литой надписи на колоколе, именуемом “Никоновским” или “Чудотворцевым”, отлитым в 1420 году для Троицкого монастыря, и надписи на свитке Святого пророка Давида, находящуюся во владимирском Успенском Соборе кисти преподобного Андрея Рублева, видна рука одного и того же мастера. Надпись на колоколе.

«Во славу святыя и Живоначальныя Троица сверится си колокол в лета благочестивого и великого князя Василя Дмитриевича и архиепископа Фотия, митрополита Киевского и всея Руси, во обитель в преподобного отца нашего Сергия, при настоятельстве отца нашего Никона игумена, в то 6928 (1420 г.), индикта 13, месяца августа 15, на Успение Пресвятой Богородицы».



5. Проверь себя. Укажи, из каких частей состоит колокол.



6.

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



*Узнал что-то
новое*

Научился

Расстроился



7. А. Толстой «Благовест». Выразительное чтение.

Напишите сочинение о том, что вы чувствуете, в минуты звучания колоколов.

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		

Домашнее задание

Урок 11. Русское православное чудо: Кидекшский храм Бориса и Глеба.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. По преданию, в этом месте случилась встреча двух святых братьев - князей Бориса Ростовского и Глеба Муромского, ехавших по зову отца, князя Владимира Красное Солнышко. Впоследствии оба они были убиты другим братом - Святополком Окаянным. «Степенная книга» сообщает о том, что «на реке на Нерли в Кидекши близь города Суждали... бысть совокупное святых мученик становище, егда в Киев хожаху Борис от Ростова, Глеб от Мурома». Именно это предание послужило поводом для освящения главного княжеского собора в честь первых русских святых.

Недалеко от какого города находится Кидекша?

Что обозначает это слово?



2. Рассмотрите изображение, дополни текст, используя слова – подсказки.



Церковь _____ в Кидекше — один из древнейших памятников _____ зодчества домонгольской Руси, наиболее ранняя постройка Северо-восточной Руси. Построена в правление _____ и обычно датируется 1152 годом. Всемирное наследие _____.

Слова - подсказки: белокаменный, ЮНЕСКО, Бориса и Глеба, Юрий Долгорукий.



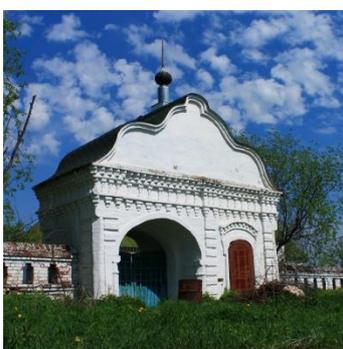
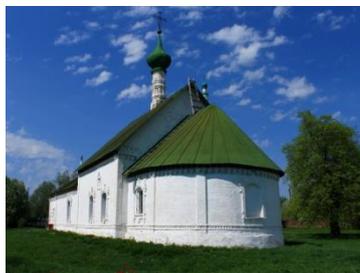
3. Последние раскопки в храме проводились в 2011 году группой В. В. Седова. В храме был частично снят пол и восстановлен до того уровня, который был в XII веке. Были обнаружены неизвестные ранее детали внутреннего убранства храма: основания позднего иконостаса, нижняя часть белокаменного престола с отпечатками четырёх ножек и омфалий. Омфалий представляет собой камень розоватого цвета, лежащий в центре храма. В настоящее время он включён в экспозиции.



4. Поинтересуйся, когда ещё проводились здесь раскопки и кем? Расскажи об этом своим близким, друзьям.



5. Соедини надписи с изображениями.



Стефаниевская церковь, колокол из Борисоглебского монастыря в Кидекше, Святые ворота, часовня Бориса и Глеба.



6. Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.

Венок сонетов о Владимирской земле.

...И в этом точность летописных слов:

Скорбя о сыне павшем, сиротливо

Бродил Андрей средь заливных лугов,

Дар Богу выбирая терпеливо.

Построил «в лето» одинокий Храм:

Жемчужину, сокровище и диво.

Плывет он в половодье по волнам,

Как лебедь белый, гордо и красиво.

А летом в разнотравье белой розой

По «павшей Вишенке» роняет слезы.

Безмолвен в зимнем царстве снежных снов.

По осени блистает красотой.

Душа и сердце здесь Руси Святой,

Над краем Божьей матери Покров. (Татьяна Кликушина)

- О каком храме идет речь в стихотворении? С чем сравнивает автор храм? Какими словами ты передал бы красоту храма?
- По преданию, существовал подземный ход, соединяющий Кидекшский храм с храмом Покрова на Нерли. Как ты считаешь, каково могло быть его предназначение?



7.

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



*Узнал что-то
новое*

Научился

Расстроился



8. Задание на выбор.

Напиши четверостишие о красоте белокаменных храмов.

Подготовь презентацию об особенностях православного храма.

Нарисуй храм Бориса и Глеба в Кидекше.

Самооценка. Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Домашнее задание		

Урок 12. Роспись храма. Андрей Рублёв.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Объясни значение слов.

Мозаика –

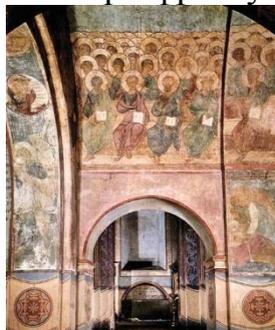
Фреска –



2. Прочитайте текст, дополните, используя слова – подсказки. Монументальная живопись пережила необыкновенный взлёт в творчестве самых крупных мастеров эпохи – _____ (около 1360-1430) и _____ (около 1440-около 1505). Андрею Рублёву заказывали расписывать важнейшие храмы. В 1408 году вместе с Даниилом Чёрным он восстанавливал живопись _____, сильно пострадавшего во _____ от монголо-татарских набегов. Слова – подсказки: Владимир, преподобный Андрей Рублёв, Дионисий, Успенский собор.



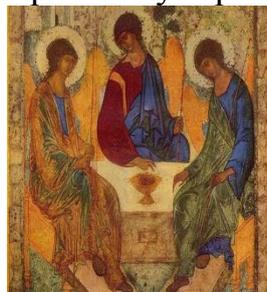
3. Рассмотрите фреску Успенского собора. Каков сюжет данной фрески?



Каково твое отношение к композиции «Апостолы и ангелы»? Как относились к дарованию Андрея Рублёва его современники?



4. Рассмотрите икону. Греческое «эйкон», то есть икона означает «образ».



- Почему икона «Троица» письма Андрея Рублёва признана мировым шедевром искусства? Какое впечатление на вас производит его произведение?



5. Поставь цифры (от 1 до 5) под каждым термином в соответствии с этапами изготовления византийских и древнерусских икон. Найди правильное определение для каждого из подчеркнутых терминов.

Паволока	Левкас	Доска	Олифа	Красочный слой

- Плёнкообразующее вещество на основе растительных масел, подвергнутых термической обработке.
- Внешний, защитный слой иконы.
- Ткань, наклеиваемая на иконную доску.
- Служит для лучшего сцепления доски со следующим слоем.
- Грунт (подкладка под красочный слой), представляющий собой меловой или гипсовый (алебастровый) порошок, размешанный на животном или рыбьем клею.



4. Прочитай стихотворение.

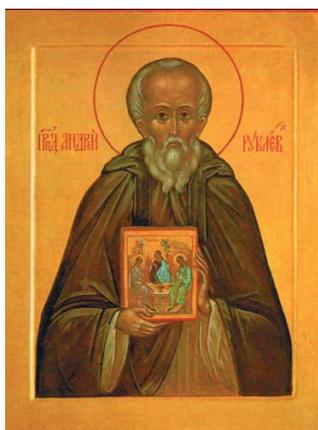
Три странника проходят по земле
Под кров гостеприимный Авраама,
И трапеза накрыта на столе
Под сенью дуба, как под сенью храма.
Так в сердце Их запечатлел своём
Андроньевский смиренномудрый инок...
Воссоздал он для всех сердец земных
Пресветлый Лик, в трёх Лицах воплощённый.

Л. Глухова.

- На каком библейском повествовании основан сюжет иконы «Троица» святого Андрея Рублёва.



5. В год празднования 1000-летия крещения Руси иконописец Андрей Рублёв был причислен Русской Православной Церковью к лику святых. Когда произошло это событие?





<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



7. Сочинение - размышление на тему «Почему Владимирская икона Божией Матери называется чудотворной?»

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Домашнее задание		

Урок 13. Язык христианской православной культуры.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Прочитайте текст, дополните, используя слова – подсказки.

Один из важнейших символов христианства - _____. Он является напоминанием христианину о мученической смерти распятого на кресте Иисуса Христа, Его Крестной Жертве, принесенной для спасения (искупления) людей.

_____ символизирует вселенную: мир земной и мир Небесный.

_____ изобразительными средствами рассказывают о содержании христианской веры.

_____ - одна из трех ипостасей (сущностей) Бога, это - Святой Дух. Он изображается в виде *белого* _____.

Символ _____, знаменующий самого Христа. Это греческое слово состоит из начальных букв слов: Иисус Христос, Божий Сын, Спаситель.

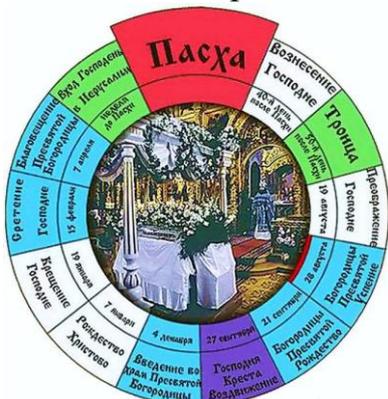
На иконах и фресках вокруг голов святых изображают сияющий круг - _____, который символизирует святость, принадлежность к Горнему миру.

_____ стал символом мученичества Христа, указывал на Его глубокое смирение, незлобивость и кротость. Этот символ применяется к Нему как к великой жертве за грехи всего рода человеческого.

Слова – подсказки: агнец, христианский храм, крест, рыба, нимб, голубь, иконы.



2. Найди праздник Крестовоздвижение в круге церковного календаря.



История этого праздника связана с событием, которое произошло в Константинополе.

Прослушав сообщение, ответь на вопросы.

- Как ты думаешь, как определили, где крест Спасителя?
- Объясни, почему так называется праздник?
- Обрати внимание: второе название праздника «Искушение», как ты понимаешь, почему он так называется?
- Что значит выражение «Нести свой крест»?
- Где находится сейчас крест Господень?

В храмах в этот день крест выносится в центр храма, на аналое для поклонения, а христиане поют: «Кресту Твоему поклоняемся и святое воскресение Твое, поем и славим».



3. Что такое тропарь? Прослушать тропарь к празднику. Составь синквейн.



4. Просмотр мультфильма «Твой крест». Кому ты посоветуешь посмотреть мультфильм?



5.

Получил удовольствие

Ничего не понял

Удивился



Узнал что-то новое

Научился

Расстроился



6. Обсуди в семье просмотренный мультфильм. Какие ценные советы ты получил? Нарисуй символ, обозначающий христианскую молитву.

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Домашнее задание		

Урок 14 -15. Экскурсия в храм.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



1. Определи, о каком здании идет речь. Назови слова – ассоциации со словом храм.

- здание, посвящённое Богу и предназначенное для богослужений.
- это центр нашей духовной жизни. В нём совершается наше духовное рождение и преображение, здесь мы принимаем Причастие, дающее жизнь вечную, получаем благословение на семейную жизнь, здесь нас провожают в путь вечной жизни.

2. Рассмотрите храмы. Какой формы может быть православный храм?



3. Составь план, по которому будешь рассказывать о посещенном храме.

На что обратишь особое внимание. Что ты открыл нового для себя?

4. Подготовь фотоотчет об экскурсии или напиши эссе «И сердце радостно дрожит и тает...».

5. Попробуй написать четверостишие о храме.

----- храм,
----- небесам.
----- мольбам.
-----не предам.



Над неприступным окским
косогором,
Над самым древним из монастырей
Встают стеной, как пять богатырей,
Пять глав Преображенского собора.

Суровые, задумчивые стражи,
Сомкнув вплотную шлемы и щиты,
Взметнули ввысь тяжёлые кресты,
В готовности к сраженью с силой
вражьей.
Ведь в битве за духовность и
культуру
Всесильна вера и бессилён меч.
Под сенью этих исполинских плеч
Спокоен будь за будущее, Муром!

Елена Трепетова

- О каком самом древнем монастыре Мурома написано в стихотворении?
- Что обозначают пять глав купола?
- Что олицетворял собой храм в жизни христианина в Древней Руси?



5.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		

Урок 16 - 17. Православные праздники.

Обведи смайлик, настроение которого соответствует твоему.



 1. Вставьте пропущенные слова в необходимой форме: Владимир, Владимир Мономах, Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Вышгород, 17 июля, Боголюбово, Владимир, Киев. Святой благоверный великий князь _____ был сыном великого князя _____ и внуком _____. Отличался любовью к церковным службам, раздавал щедрую милостыню, построил много монастырей и храмов. В 1155 году в нарушение воли отца князь отправился из _____ во _____, который при нем стал новым политическим центром русских земель, сменив в этом качестве древний _____. С собой князь унес _____ икону Пресвятой Богородицы. По пути ему явилась Сама Пречистая Дева, повелев основать монастырь в честь Ее Рождества. Князь распорядился написать на иконе Богоматерь в том виде, в котором Она ему предстала. Икону называли _____, как и возникший здесь монастырь. Князь был убит в результате заговора бояр в 1174 году. Память страстотерпца отмечается _____ – в один день с воспоминанием убийства Царской семьи.

 2. Расскажите о своем любимом православном празднике по следующему плану: ожидание, приготовление, канун празднования, праздничное торжество, воспоминания.

 3. Отметь правильный ответ.

1. Первым неподвижным двенадцатым праздником богослужебного года является...

- А. Воздвижение Креста Господня
- Б. Рождество Пресвятой Богородицы
- В. Рождество Христово
- Г. Успение Пресвятой Богородицы

2. Как правило, величания Господу Иисусу Христу и Пресвятой Богородице в двенадцатые праздники начинаются так: «Величаем Тя...». Но величание праздника Благовещения Пресвятой Богородицы начинается с других слов:

А. «Архангельский глас вопием Ти...»

Б. «Величит душа моя Господа...»

В. «Днесь спасения нашего главизна...»

Г. «Радуйся, Благодатная...»

3. Какое событие Священной истории празднуется в день Святой Троицы?

А. Богоявление Б. Вознесение Господне

В. Сошествие Святого Духа на апостолов

Г. Явление Бога Аврааму в виде трех странников

4. Не о всех событиях Священной истории, празднуемых Церковью, как двенадцатые праздники, говорится в Евангелии. Сколько двенадцатых праздников основаны на событиях, описанных евангелистами?

А. 6

Б. 7

В. 8

Г. 9

5. Празднование памяти каких святых стало с 2008 г. государственным праздником – Всероссийским днем семьи, любви и верности?

А. Адриана и Наталии Б. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии

В. Жен-мироносиц Г. Петра и Февронии

6. Первые канонизированные русские святые Борис и Глеб почитаются как...

А. Мученики Б. Стратотерпцы В. Равноапостольные Г. Праведные

7. Кто повелел отправить иконописцев Даниила Черного и преп. Андрея Рублева для росписи Успенского собора во Владимире?

А. Великий князь Александр Невский Б. Великий князь Иван Калита

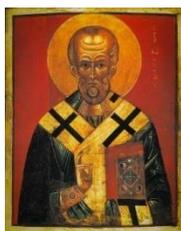
В. Великий князь Василий Дмитриевич Г. Св. князь Андрей Боголюбский



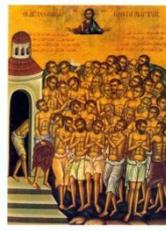
4. Заполни таблицу.



ОСЕНЬ



ЗИМА



ВЕСНА



ЛЕТО

Название праздника				
Дата праздника				
История праздника				
Чему посвящен праздник				

 5. Что общего у слова метаморфоза с названием одного из двенадцатых праздников?

 6. Тропарь какому празднику исполняется? Что ты знаешь об этом празднике? Как ты готовишься к этому торжеству?

 7.

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>

Самооценка.

Проставь себе баллы за выполненные задания:

Задания	Баллы	Размышления
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Домашнее задание		

Содержание

Тема. Библейская история.

1. Введение. Православная культура.
2. Библия.
3. Добро и зло в человеческом мире.
4. Праведные люди ветхого завета.
5. Нравственные уроки закона Божиего.
6. Евангелие – главная книга о спасителе и спасении. Рождество и детство Иисуса Христа
7. Жизнь Иисуса Христа в миру.
8. Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа.

Тема. Православный храм.

9. Православный храм: назначение, архитектуры.
10. Колокольный звон: его назначение в русской культуре.
11. Русское православное чудо: Кидекшский храм Бориса и Глеба.
12. Роспись Храма. Андрей Рублев.
13. Язык христианской православной культуры
- 14 – 15. Экскурсия в православный храм.

Тема. Православные праздники.

- 16 – 17. Понятие «Церковного года». Праздники.
18. Жизнь людей по православному календарю.

19. Иконы. Икона Владимирской Божией матери.

Тема. Православная нравственность

20 - 21. Заповеди.

22. Золотое правило этики

23. Что может быть семьи дороже

24. Пасха.

Тема. Азбука и первые книги на Руси.

25 – 26. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий – учителя славян в христианской вере, составители славянской азбуки.

27 – 28. Азбука. Глаголица. Кириллица.

Тема. Православные святые земли Владимирской.

29. Жизнь Серафима Саровского.

30. Подвиг.

31. Святые воины.

32. День победы (день Святого Георгия)

33 - 34. Итоговые уроки.